

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Filozofia
Nazwa w języku angielskim:		Philosophy
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Historia
Jednostka realizująca:		IHiSM
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia		III stopień
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Mariusz Kubiak
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Mariusz Kubiak
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest rozszerzenie dotychczasowej wiedzy doktorantów z zakresu filozofii.
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		Zna podstawowe terminy filozoficzne, główne stanowiska filozoficzne, najważniejsze szkoły filozoficzne. Wie, co ww. głosiły.
		Potrafi w sposób krytyczny interpretować poszczególne teksty filozoficzne
		Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki naukowej, krytycznie odnosi się do własnych hipotez badawczych
Forma i typy zajęć:		wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Treści kształcenia podbudowane wiedzą z wcześniejszych etapów edukacji. W szczególności z zakresu filozofii albo socjologii (lub z przedmiotów pokrewnych) ze studiów I i II stopnia, wiedza z historii i języka polskiego z poziomu szkoły średniej.		
Treści modułu kształcenia:		
1. Geneza, istota, przedmiot i działy filozofii: <ul style="list-style-type: none"> • Początki myślenia filozoficznego w starożytnej Grecji; • Definicje i przedmiot filozofii; • Charakterystyka klasycznych działów filozofii: ontologii, gnoseologii i aksjologii; • Okresy rozwoju filozofii. 		
2. Sprawiedliwość w myśli filozoficznej:		

- Definicje i rodzaje sprawiedliwości;
- Idea sprawiedliwości w historii myśli filozoficznej;
- Współczesne indywidualistyczne i wspólnotowe koncepcje sprawiedliwości.

3. Charakter i specyfika filozofii społecznej:

- Przedmiot i problemy badawcze filozofii społecznej;
- Dyscypliny szczegółowe w filozofii społecznej: filozofia polityczna, filozofia państwa, filozofia prawa, filozofia kultury, historiozofia.

4. Istota natury ludzkiej – perspektywa filozoficzna:

- Natura ludzka w świetle filozofii starożytnej;
- Chrześcijańskie koncepcje istoty natury człowieka;
- Natura ludzka w ujęciu filozofii nowożytnej i współczesnej.

5. Filozofia bezpieczeństwa jako dział przedmiotowy filozofii:

- Geneza i przedmiot filozofii bezpieczeństwa;
- Struktura filozofii bezpieczeństwa;
- Funkcje filozofii bezpieczeństwa;
- Zadania filozofii bezpieczeństwa.

6. Wybrane zagadnienia ekofilozofii:

- Geneza, istota i charakter ekofilozofii;
- Podstawowe postulaty ekofilozofii;
- Humanizm ekologiczny H. Skolimowskiego;
- Idee ekologii głębokiej (ekozofii) ArneNessa;
- Etyka czci dla życia (rewerentyzm Alberta Schweitzera).

7. Filozoficzne wizje człowieka w filozofii i teologii muzułmańskiej:

- Związki muzułmańskiej koncepcji człowieka z założeniami doktrynalnymi islamu;
- Idee człowieka w: charydżyzmie, murdżyzmie, kadaryzmie i mutazylizmie.

8. Kategoria wartości w życiu człowieka:

- Zakres znaczeniowy i definicje terminu „wartość”;
- Fenomenologiczne ujęcie wartości (Max Scheler);
- Absolutystyczne i relatywistyczne teorie wartości;

- Orientacje moralne społeczeństwa polskiego.

Literatura podstawowa:

1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Kęty 2004.
2. Brożek K.A., Standardy etyczne w prawie : próba systematyzacji, Warszawa 2018.
3. Russell B., Problemy filozofii, Warszawa 2005.
4. Świrek K., Teorie ideologii na przecięciu marksizmu i psychoanalizy, Warszawa 2018.

Literatura dodatkowa:

1. Deleuze G., Guattari F., Co to jest filozofia?, [tł.] Paweł Pieniążek, Gdańsk 2000
2. Galewicz W., Moralność i profesjonalizm, spór o pozycję etyk zawodowych, Kraków 2010.
3. Grosch P., Vardy P., Etyka. Poglądy i problemy, Poznań 2010
4. Kubiak M., Święte wojny w tradycji islamu, Warszawa 2004.
5. Pacyfizm czy zagłada, Maria Szyszkowska (red.), Warszawa 1996.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład monograficzny, dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna, esej tematyczny.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studenta:

Kolokwium egzaminacyjne w formie pisemnej, esej, dyskusja w trakcie zajęć

Forma i warunki zaliczenia:

znajomość podstawowych pojęć z zakresu filozofii i jej szczegółowych dziedzin, napisanie eseju, udział w dyskusji – ocena dostateczna;

poszerzona znajomość literatury, aparatu pojęciowego, systematyki, przedmiotów badań filozofii, podejmowanie dyskusji, napisanie dobrego eseju – ocena dobra;

bezbłędna znajomość: literatury (w tym tekstów źródłowych), systemów filozoficznych, przedmiotów badań, stanowisk filozoficznych; podejmowanie dyskusji, napisanie bardzo dobrego eseju – ocena bardzo dobra.

Bilans punktów ECTS:

St. Stacjonarne	St. Niestacjonarne
<p>Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia w trakcie:</p> <p>Wykładów – 15 godzin; Konsultacji – 10 godzin.</p> <p>Samodzielna praca studenta: Przygotowanie do dyskusji – 5 godzin; Przygotowanie eseju – 5 godzin; Przygotowanie do egzaminu – 10 godzin; Lektura tekstów – 5 godzin.</p>	<p>Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia w trakcie:</p> <p>Wykładów – 15 godzin;</p> <p>Samodzielna praca studenta: Przygotowanie do dyskusji – 8 godzin; Przygotowanie eseju – 7 godzin; Przygotowanie do egzaminu – 15 godzin; Lektura tekstów – 5 godzin.</p>

* rozpisane na studia stacjonarne i niestacjonarne