

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	NOWOCZESNE TECHNIKI BADAWCZE
Nazwa w języku angielskim:	MODERN RESEARCH TECHNIQUES
Język wykładowy:	POLSKI
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	HISTORIA
Jednostka realizująca:	INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	FAKULTATYWNY
Poziom modułu kształcenia	TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:	1
Semestr:	2
Liczba punktów ECTS:	2
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	DR ARKADIUSZ ZAWADZKI
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	DR ARKADIUSZ ZAWADZKI
Założenia i cele przedmiotu:	<ol style="list-style-type: none">1. Pogłębienie kompetencji warsztatowych i przygotowanie doktorantów do prowadzenia samodzielnych badań naukowych.2. Zdobywanie przez doktorantów wiedzy na poziomie zaawansowanym z zakresu historii, z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauki.3. Przygotowanie do aktywnego udziału w życiu naukowym poprzez prezentacje wyników swoich badań w formie wystąpień na konferencjach naukowych i publikacji.4. Rozwijanie umiejętności współpracy naukowej z zespołami badawczymi w Polsce i za granicą.
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	<p>Posiada pogłębioną wiedzę na temat dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych.</p> <p>Zna najnowsze pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze z zakresu nauk humanistycznych.</p> <p>Zna najnowsze pojęcia, teorie i problemy badawcze z zakresu historii.</p> <p>Zna zaawansowaną metodykę i metodologię prowadzenia badań historycznych oraz pozyskiwania i wykorzystywania informacji.</p> <p>Zna zasady etyki badań naukowych i zasady ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Potrafi rozwiązywać problemy naukowe i wnieść oryginalny wkład do zasobów wiedzy historycznej poprzez prowadzone badania.</p> <p>Potrafi stosować różne metody i techniki w badaniach historycznych.</p> <p>Umie działać oryginalnie i twórczo w obszarze nauk humanistycznych, dyscyplinie historii, samodzielnie planuje i prowadzi projekty badawcze oraz uczestniczy w badaniach zespołowych.</p> <p>Potrafi zdobywać i przekazywać wiedzę w języku ojczystym i obcym.</p>

Wykazuje samokrytycyzm w pracy naukowej, pracuje na rzecz usprawnienia i podniesienia efektywności prowadzonych badań.
Przestrzega zasad etyki pracy naukowej.
Potrafi ponieść odpowiedzialności za pracę własną i współpracowników.
Jest świadom swojej roli społecznej i znaczenia prowadzonych badań dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Forma i typy zajęć:

ĆWICZENIA 15 GODZIN

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowe umiejętności obsługi komputera, umiejętności obsługi skanera.

Treści modułu kształcenia:

1. Metody pozyskiwania informacji.
2. Archiwalne bazy danych.
3. Biblioteki cyfrowe i biblioteczne bazy danych.
4. Bazy czasopism naukowych.
5. Nauki pomocnicze historii w XXI wieku.
6. Wykorzystanie źródeł fotograficznych i filmowych.
7. Archeologia bezinwazyjna.
8. Genetyka w badaniach genealogicznych.
9. Badania interdyscyplinarne w odkrywaniu przeszłości.
10. Komputer w pracy badacza.
- 11-13. Wykorzystanie przykładowych programów komputerowych w pracy badawczej.
14. Tworzenie prezentacji jako metoda przekazu wyników badań naukowych.
15. Zaliczenie semestru.

Literatura podstawowa:

Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki, B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002.
Interaktywne metody nauczania z przykładowymi konspektami, pod red M. Jadcza, Toruń 2001.
Metody komputerowe w badaniach i nauczaniu historii pod red. K. Narojczyka i B. Ryszewskiego, Olsztyn 2005.

Literatura dodatkowa:

Halczak B., Wykorzystanie materiałów prasowych w edukacji społecznej z zastosowaniem techniki „składanki”, [w:] Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, red. nauk. J. Rulka, B. Tarnowska, Bydgoszcz 2002, s.280-282.
Intermedialność w kulturze końca XX wieku, red. A. Gwóźdź., S. Krzemień, Białystok 1998.
Machalek M., Programy multimedialne i Internet w nauczaniu i uczeniu się historii najnowszej, [w:] Metody komputerowe w badaniach i nauczaniu historii, red. K. Narojczyk i B. Ryszewski, Olsztyn 2005, s.135-142.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

ćwiczenia prowadzone z zastosowaniem prezentacji graficznych, najważniejszy nacisk położony został na zajęcia praktyczne (praca z komputerem, skanerem, wykorzystanie zasobów internetu).

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Efekty kształcenia weryfikowane będą w trakcie zajęć podczas prac praktycznych oraz na podstawie przygotowanych prezentacji.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie prac praktycznych z zakresu znajomości i umiejętności stosowania nowoczesnych technik badawczych.

Bilans punktów ECTS:	
Godziny kontraktowe z prowadzącym moduł	15
Przygotowanie prezentacji	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2