

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W WARUNKACH NIEWOLI POLITYCZNEJ
Nazwa w języku angielskim:	POLISH PEOPLE IN POLITICAL CAPTIVITY
Język wykładowy:	POLSKI
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	HISTORIA
Jednostka realizująca:	INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	OBOWIĄZKOWY
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	TRZECI
Rok studiów:	2
Semestr:	4
Liczba punktów ECTS:	2
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr hab. Jarosław Cabaj
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Dr hab. Jarosław Cabaj
Założenia i cele przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie różnych postaw Polaków w warunkach niewoli politycznej – stosunek do władz zaborczych (okupacyjnych), do działań tychże władz, stosunek do mniejszości narodowych i religijnych i in. Podjęta zostanie próba określenia wyznaczników patriotyzmu, kolaboracji, zdrady.
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)	Posiada pogłębioną wiedzę z dziejów społeczno-politycznych ziem polskich w XIX –XX wieku Posiada umiejętność krytycznej analizy postaw w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu i znajomość źródeł. Zna najnowsze opracowania dotyczące omawianych zagadnień.
	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i wyrażać własne opinie nt. omawianych kwestii.
	Wykazuje kulturę osobistą w prezentowaniu własnych poglądów, szanuje opinie innych uczestników dyskusji.
Forma i typy zajęć:	Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Rozszerzona wiedza z historii Polski XIX-XX w.	
Treści modułu kształcenia:	

1. Zajęcia organizacyjne -wybór tematów

2. Postawy i wybory Polaków po upadku I Rzeczypospolitej

3. Pod zaborami

- Polacy w służbie państw zaborczych
- Zwolennicy i przeciwnicy walki zbrojnej o niepodległość
- Przedstawiciele pracy organicznej
- Kolaboracja i zdrada narodowa

4. Pod okupacją niemiecką i radziecką w latach II wojny światowej

- Kolaboracja i zdrada
- Stosunek do kwestii żydowskiej

5. Wybory i postawy Polaków w Polsce "ludowej"

6. Podsumowanie zajęć

Literatura podstawowa:

Ihnatowicz I., Mączak A., Zientara B., Żarnowski J., Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 1988 i następne wydania

Janowski M., Narodziny inteligencji 1750-1831, Warszawa 2008.

Jedlicki J., Błędne koło 1932-1864, Warszawa 2008.

Mędrzecki W., Rudnicki Sz., Żarnowski J., Społeczeństwo polskie w XX wieku, Warszawa 2003.

Micińska M, Inteligencja na rozdrożach 1864-1918, Warszawa 2008.

Skrzypek A., Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009.

Literatura dodatkowa:

Chwalba A., Imperium korupcji w Rosji i w Królestwie Polskim w latach 1861-1917, Kraków 1995.

Chwalba A., Polacy w służbie Moskali, Warszawa-Kraków 1999.

Czepulis-Rastenis R., „Klasa umysłowa”. Inteligencja Królestwa Polskiego 1832-1862, Warszawa 1973.

Czy Polacy są antysemitami? Pod red. Ireneusza Krzemińskiego, Warszawa 1996.

Hertz A., Żydzi w kulturze polskiej, Warszawa 1988.

Jarosz D., Polacy a stalinizm 1948-1956, Warszawa 2000.

Jarosz D., Polityka władz komunistycznych w Polsce w latach 1948 – 1950 a chłopci, Warszawa 1998.

Jedlicki J., Droga do narodowej klęski, Warszawa 2013.

Kosiński K., Oficjalne i prywatne życie młodzieży w czasach PRL, Warszawa 2006.

Micińska M, Zdrada córka nocy. Pojęcie zdrady narodowej Polaków w latach 1861-1914, Warszawa 1998 .

Molik W., Życie codzienne ziemiaństwa w Wielkopolsce w XIX i na początku XX wieku: kultura materialna, Poznań 1999.

Najnowsze dzieje Żydów w Polsce, pod red. J. Tomaszewskiego, Warszawa 1993.

Olszewski D., Polska kultura religijna na przełomie XIX i XX wieku, Warszawa 1996.

Słabek H., Intelktualistów obraz własny w świetle dokumentów autobiograficznych, 1944-1989, Warszawa 1997.

Słabek H., Obraz robotników polskich w latach 1945 – 1989, Warszawa 2005.

Wiech S., Społeczeństwo Królestwa Polskiego w oczach carskiej policji politycznej (1866 – 1896), Kielce 2002.

Żarnowski J., Społeczeństwa XX wieku, Wrocław 1999.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatoria, wystąpienia i prezentacje uczestników zajęć

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:	
Obecność na zajęciach, udział w dyskusji, przygotowanie i prezentacja indywidualnego wystąpienia, kolokwium końcowe	
Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)	
Ocena będzie stanowić składową: - udziału i aktywności na zajęciach (25%) - przygotowania i prezentacji indywidualnego wystąpienia (25%) - kolokwium końcowe (50%)	
Bilans punktów ECTS:	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	30
Konsultacje z prowadzącym moduł	5
Przygotowanie projektu indywidualnego (grupowego)	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Sumaryczne obciążenie studenta	55
Punkty ECTS za przedmiot	2