

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wykład monograficzny specjalizacyjny III. Wpływ Europy na Afrykę w dobie nowożytnej na wybranych przykładach	
Nazwa w języku angielskim:		European Impact on Africa in Early Modern Era. Selected Cases	
Język wykładowy:		Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:			Historia
Jednostka realizująca:		INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):			FAKULTATYWNY
Poziom modułu kształcenia			TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:		III	
Semestr:		5	
Liczba punktów ECTS:		2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Robert Piątek	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Robert Piątek	
Założenia i cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu pokazanie wpływu oddziaływań zewnętrznych na dzieje Afryki w „długim trwaniu” ze szczególnym uwzględnieniem zmian w strukturach politycznych, przekształceń społecznych oraz przemian kulturowych. Na przykładzie Afryki Centralnej ze szczególnym uwzględnieniem Królestwa Konga i terenów Angoli.	
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		<p>Student ma wiedzę o ekspansji europejskiej i jej wpływu na państwa i społeczności w Afryce w okresie nowożytnym. Student ma orientację dotyczącą opracowań dziejów Afryki i jej relacji z Europą.</p> <p>Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu historii powszechnej. Posiada umiejętności badawcze pozwalające na rozumienie i ocenę procesu historycznego w zakresie historii powszechnej z szczególnym uwzględnieniem konfrontacji kulturowej i jej konsekwencji.</p> <p>Potrafi prowadzić dyskusję na tematy z historii powszechnej korzystając z argumentów merytorycznych. Ze znanstwem traktuje historyczną tradycję Europy i społeczeństw z innych kręgów kulturowych.</p>	
Forma i typy zajęć:		WYKŁADY 30 godz.	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość nowożytnej historii powszechnej			
Treści modułu kształcenia:			
1) Źródła do dziejów Afryki			
2) Struktury społeczne w Afryce, typy organizacji politycznych. Znaczenie struktur rodowych.			

- 3) Ekspansja europejska w Afryce w okresie nowożytnym. Charakter kontaktów afrykańsko – europejskich.
- 4) Europejski wpływ na przemiany polityczne, społeczne i kulturowe na atlantyckim wybrzeżu Afryki.
- 5) Transatlantycki handel niewolnikami i jego wpływ na kształtowanie się Świata Atlantyckiego
- 6) Chryścianizacja Konga. Charakter chrześcijaństwa kongijskiego.
- 7) Rola chrześcijaństwa w ideologii władzy w Kongu
- 8) Europa w polityce władców kongijskich.
- 9) Powstanie portugalskiej kolonii w Luandzie.
- 10) Charakter afrykańskich społeczności i struktur politycznych na zapleczu Luandy
- 11) Portugalska ekspansja w Angoli
- 12) Przemiany polityczne, społeczne i kulturowe na zapleczu Luandy
- 13) Charakterystyka portugalskiego społeczeństwa kolonialnego w Afryce atlantyckiej.
- 14) Wpływ europejski na przemiany polityczne w Kongu i Angoli w XVIII w.
- 15) Kształtowanie się i ewolucja Świata Atlantyckiego w dobie nowożytnej

Literatura podstawowa:

Historia Afryki. Do początku XIX wieku, pod red. M. Tymowskiego, Warszawa – Wrocław 1996.
M. Tymowski, *Państwa Afryki Przedkolonialnej*, Wrocław 1999.
Ph. Cutin, S. Feierman, L. Thomson, J. Vansina, *Historia Afryki*, Gdańsk 2003.
G. Balandier, *Życie codzienne w państwie Kongo (XVI – XVIII w.)*, Warszawa 1970.
R. Piątek, *Garcia II władca Konga a Kościół katolicki*, Warszawa 2009.
J. K., Thornton, *Africa and Africans in the makings of the Atlantic world, 1400 – 1800*, Cambridge 2005.
J. K., Thornton, *A Cultural History of the Atlantic World, 1250 – 1820*, Cambridge 2012.

Literatura dodatkowa:

C. Fromont, *The Art of Conversion. Christian Visual Culture in the Kingdom of Kongo*, Chapel Hill 2014.
J. Vansina, *Paths in the Rainforest: Toward a History of Political Tradition in Equatorial Africa*. Madison 1990.
J. Vansina, *How Societies Are Born. Governance in West Central Africa before 1600*, Charlottesville - London 2004
J. Sweets, *Recreating Africa. Culture Kinship in the African – Portuguese World, 1441 – 1770*, London 2003

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład monograficzny z wykorzystaniem środków multimedialnych. Dopuszczalna jest dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Egzamin ustny.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny. Student odpowiada na trzy pytania. 80% oceny. 20 % oceny obecność na zajęciach i aktywność.

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	30
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

* rozpisac na studia stacjonarne i niestacjonarne