

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		История России IX-XX вв.	
Nazwa w języku angielskim:		History of Russia IX-XX century	
Język wykładowy:	rosyjski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci		
Semestr:	piąty		
Liczba punktów ECTS:	4		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr. hab. Sergiusz Leończyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr. hab. Sergiusz Leończyk	
Założenia i cele przedmiotu:		Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu historii i kultury Rusi Kijowskiej, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, Związku Sowieckiego i Nowej Rosji. Rozumieć zachodzące na przestrzeni stuleci procesy historyczne, społeczne, religijne i ich uwarunkowania. Nabyć umiejętności kojarzenia i rozumienia faktów historycznych. Posiadać umiejętność wskazania na mapie terytorium Rusi Kijowskie, rozbitych na dzielnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji i zachodzących zmian politycznych.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii Rosji		K_W01
W_02	Zna podstawowe narzędzia warsztatu historyka i metody upowszechniania wiedzy		K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi posługiwać się językiem obcym (rosyjskim) na poziomie B2 ESOKJ		K_U06
U_02	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.		K_U07
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.		K_K01

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnych – 30 godzin
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2. Ogólna wiedza z historii Rosji.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточнославянские племена в предгосударственный период – Языческие верования. Политика объединения и усиления во времена первых Рюриковичей. Возникновение старорусской государственности норманнская и антинорманская теории).</li> <li>2. Киевская Русь Владимира Великого и Ярослава Мудрого – процесс христианизации страны. Русь в кругу христианской культуры.</li> <li>3. Специфика феодальной раздробленности на русских землях и попытки ее преодоления. Монголо-татарское иго, битва на Куликовом поле – Дмитрий Донской. Политические, экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.</li> <li>4. Процесс объединения русских земель и централизация власти в XIV – XV вв. Рост значения Московского княжества. Московское княжество времен Ивана Грозного – административные, правовые и военные реформы. Опричнина.</li> <li>5. Россия в XVII в. – причины смуты, «Димитриада». Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия.</li> <li>6. Европеизация России времен Петра I. Последователя политики Петра I.</li> <li>7. Дворянская монархия Екатерины II</li> <li>8. Россия первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г. Реакционная политика Николая I – построение бюрократическо-полицейской системы правления</li> <li>9. Ликвидация крепостного права. Аграрная ситуация второй половины XIX в.</li> <li>10. Первая русская революция 1905 г. и последующие либеральные реформы.</li> <li>11. Россия в первой мировой войне. Причины революционной ситуации. Февральская буржуазная революция и «октябрьский переворот» 1917 г.</li> <li>12. Причины побед большевиков в гражданской войне. Создание СССР. Формирование и усиление тоталитарного характера советского государства в политическом, экономическом и общественном аспектах.</li> <li>13. СССР в период Второй мировой войны.</li> <li>14. Кризис общественно-политической системы и распад СССР в 1991 г.</li> <li>15. Российская Федерация в период президентства Бориса Ельцина и Владимира Путина. Заграничная политика РФ.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<b>W języku polskim:</b>	
Ludwik Bazyłow, Paweł Wieczorkiewicz, Historia Rosji, Wrocław – Warszawa - Kraków, 2005.	
Michaił Heller, Historia Imperium Rosyjskiego, Warszawa 2000.	
Ludwik Bazyłow, Historia Rosji, t. 1-2, Warszawa 1982 i następne wydania.	
Józef Smaga, Narodziny i upadek imperium. ZSRR w latach 1917-1991, Kraków 1992.	
Józef Smaga, Rosja w XX stuleciu, Kraków 2001.	
David Marples, Historia ZSRR. Od rewolucji do rozpadu, Wrocław – Warszawa – Kraków 2006.	
<b>W języku rosyjskim:</b>	
История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. Полный текст: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=488656">http://znanium.com/bookread2.php?book=488656</a>	
Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших	

учебных заведений – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 239 с. Полный текст:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=470930>

Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.– 496 с.. Полный текст:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 404 с. Полный текст: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415095>

#### **Literatura dodatkowa:**

##### **W języku polskim:**

Zbigniew Wójcik, Dzieje Rosji 1533 – 1801, Warszawa 1971 i następne.

Jerzy Ochmański, Dzieje Rosji do roku 1861, Warszawa – Poznań 1980.

Andrzej Andrusiewicz, Cywilizacja rosyjska t. 1, Warszawa 2004.

Andrzej Andrusiewicz, Cywilizacja rosyjska t. 2 Warszawa 2005.

Richard Pipes, Rosja carów, Warszawa 2009.

Benedykt Zientara, Dawna Rosja, Despotyzm i demokracja, Warszawa 1995.

Richard Pipes, Rosja bolszewików, Warszawa 2005.

Michał Heller, Aleksander Niekricz, Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego, t. 1-2, Londyn 1990.

Mieczysław Smoleń, Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991, Kraków 1994.

Martin Malia, Tragedia sowiecka. Historia komunistycznego imperium. rosyjskiego, Warszawa 1998.

##### **W języku rosyjskim:**

Валиуллин К.Б., Зарипова Р.К. История России, XX век. М. 2005.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство от Сталина к Хрущеву. М. 2010.

Верт Н. История Советского государства. Любые издания Великая Отечественная война: белые пятна. М.2008.

Гайденко П.И. История Русской Церкви в церковно-государственном отношении в Киевской Руси. М. 2009.

Гербенштейн. Записки о Московии. М. 2010.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. М.2009.

Древние государства в Восточной Европе. Мнимые реальности в античных и средневековых текстах. М. 2005.

Древняя Русь в свете зарубежных источников. М. 2007.

История Великой Отечественной войны Советского Союза. В 6 т. История России. Теории изучения. М. 2005.

История России XX в. / Под ред. Дмитриенко В.Н., Сахарова А.Н. и др. Раздел III –IV. М. 2004

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład problemowy. Wykorzystanie źródeł pisanych, ikonograficznych oraz multimedialnych.

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Efekty uczenia się W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_K01 weryfikowane będą w trakcie zaliczenia ustnego.

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie ustne samodzielnie wybranej przez studenta lektury. Kryteria – stopień zrozumienia problematyki lektury:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus	
71 – 80% - dobry	
81 – 90% - dobry plus	
91 – 100% bardzo dobry	
<b>Bilans punktów ECTS*:</b>	
<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Udział w zajęciach	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium	50
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Seminarium dyplomowe
Nazwa w języku angielskim:		Diploma seminar
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi, trzeci	
Semestr:	trzeci, czwarty, piąty, szósty.	
Liczba punktów ECTS:	10	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Dorota Wereda
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Dorota Wereda, dr hab. M. Starnawska, dr hab. D. Magier
Założenia i cele przedmiotu:		Opracowanie wybranych problemów badawczych z zakresu historii nowożytnej, zdobycie umiejętności korzystania z opracowań naukowych i krytycznej analizy źródeł historycznych, redakcji uniwersyteckich prac pisemnych, przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b>	
W_01	Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	K_W03
W_02	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych przydatnych dla poznania historii	K_W03, K_W08, K_W10
W_03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	K_W15
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U_01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	K_U01, K_U02, K_U03
U_02	Potrafi zastosować podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	K_U04
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	

K_01	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka, docenia rolę nauk historycznych dla kształtowania więzi społecznych	K_K01, K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>		seminarium 120
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza historyczna, umiejętność korzystania z literatury naukowej oraz analizy źródeł historycznych		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Uwarunkowania pracy naukowej.  Elementy metodologii historii.  Krytyka źródła historycznego.  Poznanowanie własności intelektualnej i praw autorskich. Plagiat.  Przedstawienie problematyki proponowanej w ramach seminarium dyplomowego.  Zasady gromadzenia i opracowania bibliografii.  Zasady pisania prac akademickich (tworzenie rozdziałów, przypisy, badania wstępne i opracowania wyników, analiza i interpretacja).  Wybór tematów prac dyplomowych.  Przygotowanie konspektów pracy.  Prezentacja wyników badań i postępów w opracowywaniu tematów.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>Żebrowski W., Technika pisania prac licencjackich i magisterskich : zagadnienia wybrane, Olsztyn 2006.  Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych : poradnik dla studentów, Warszawa-Biała Podlaska 2011.</p>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<p>Zbroińska B., Piszę pracę licencjacką i magisterską : praktyczne wskazówki dla studenta, Kielce 2002.  Pająk K., Poradnik dla studentów piszących prace dyplomowe (licencjackie, magisterskie), Bydgoszcz 2003.  Eco U., Jak napisać pracę dyplomową : poradnik dla humanistów, przekł. G. Jurkowlaniec ; wstęp do wyd. pol. W. Tygielski, Warszawa 2007.</p>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
konwersatoria, dyskusja seminaryjna, referowanie postępów pracy.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:</b>		
<p>K_W03, K_W08, K_W15, K_W10 weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach i na podstawie postępu w pisaniu pracy dyplomowej  K_U01, K_U02, K_U03 K_U04 weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach i na podstawie postępu w pisaniu pracy dyplomowej  K_K01, K_K03 weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach i na podstawie postępu w pisaniu pracy dyplomowej</p>		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Aktywność na zajęciach. na zakończenie: semestru trzeciego – wybór tematu pracy i przedstawienie bibliografii; czwartego – przedstawienie przez studenta konspektu pracy; piątego – przedstawienie		

promotorowi 90% pracy dyplomowej (sprawdzonej, przedyskutowanej); szóstego – złożenie całej pracy dyplomowej.

Kryteria oceny pracy. Ocenie podlega praca przyjęta i zaakceptowana przez promotora.

- ocena dostateczna – praca niewiele wnosi nowych ustaleń, autor/ka nie uniknął/ęła potknięć warsztatowych i redakcyjnych

- ocena dobra – praca w dużym stopniu ma oryginalny charakter, nie ma istotnych usterek redakcyjnych

- ocena bardzo dobra – praca stanowi oryginalne opracowanie tematu, prawidłowa pod względem warsztatowym i redakcyjnym.

Kryteria oceny semestralnej:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus

91 – 100% bardzo dobry

#### **Bilans punktów ECTS\*:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	<b>120</b>
Konsultacje	<b>20</b>
Prowadzenie badań	<b>50</b>
Przygotowanie pracy	<b>60</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>250</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>10</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		Historia powszechna XX-XXI w.	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		General History XX-XXI centuries	
<b>Język wykładowy:</b>	polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		historia	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Humanistycznych		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	trzeci		
<b>Semestr:</b>	piąty		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	8		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Sergiusz Leończyk	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Józef Piłatowicz	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie się z głównymi wydarzeniami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w XX-XXI w	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii XX-XXI w.		K_W04
W_02	Zna w stopniu zaawansowanym metody i teorie wyjaśniające procesy historyczne zachodzące w XX-XXI w.		K_W02
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.		K_U01, K_U02
U_02	Definiuje, objaśnia podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii współczesnej, analizuje teksty źródłowe, potrafi wyszukiwać i systematyzować informacje korzystając z pomocy naukowych		K_U05, K_U08
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Rozumie i docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym		K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład 30 godzin, ćwiczenia 15 godzin	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Podstawowa wiedza z wcześniejszych etapów edukacji			
<b>Treści modułu kształcenia:</b>			



**Wykłady:**

1. Pierwsza i druga wojna światowa – konsekwencje demograficzne i gospodarcze
2. Główne postanowienia i konsekwencje konferencji W Wersalu
3. Faszyzm, stalinizm, nazizm – główne założenia, porównanie
4. Kryzys gospodarczy 1929-1933 – konsekwencje społeczno-gospodarcze i polityczne
5. Konferencje w Teheranie, Jałcie i Poczdamie
6. Podział świata po II wojnie światowej: bloki militarne i gospodarcze
7. Europa środkowo-wschodnia – kryzysy: Polska, Węgry – 1956, Czechosłowacja – 1968, Polska – 1970, lata 80-te
8. Rola i znaczenie Jana Pawła II
9. Przyczyny i konsekwencje rozpadu ZSRR
10. Globalizacja – perspektywy i zagrożenia.
11. Terroryzm i konflikty zbrojne.
12. Problemy demograficzne współczesnego świata.

**Ćwiczenia:**

1. Zajęcia wprowadzające
2. 2-15. Analiza tekstów źródłowych dotyczących tematu: Źródła do historii powszechnej 1870-1939, t. II 1918-1939. Wybór J. Piłatowicz, Siedlce 2002; Źródła do historii powszechnej XX wieku (1945-1962). Wybór W. Włodarkiewicz, Siedlce 2012

**Literatura podstawowa:**

1. Czubiński A., Historia powszechna XX w., Poznań 2003
2. Tyszkiewicz J., Czapiewski E., Historia powszechna : wiek XX, Warszawa 2010
3. Najnowsza historia świata 1945-2007, t. 1-2, red. T. Czekalski, Kraków 2009

**Literatura dodatkowa:**

1. Bell P.M.H., Przyczyny wybuchu II wojny światowej w Europie, Warszawa 2010
2. Calvocoressi P., Polityka międzynarodowa po 1945 roku, Warszawa 1998
3. Czarna księga komunizmu. zbrodnie, terror, prześladowania, Warszawa 1999.
4. Historia polityczna świata XX W. t. i-ii. pod red. M. Mankowicza, Kraków 2004
5. Johnson, P. Historia świata od roku 1917 (najnowsze wydania)

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, podczas ćwiczeń z wykorzystaniem metody seminaryjnej polegającym na analizie tekstów źródłowych, dyskusji oraz z wykorzystaniem metody referatu.

**Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:**

- W\_01, W\_02 – podczas pracy na ćwiczeniach i w trakcie egzaminu ustnego
- U\_01, U\_02 – podczas odpowiedzi w trakcie egzaminu ustnego oraz podczas pracy na ćwiczeniach poświęconych analizie tekstów źródłowych
- K\_01 – podczas pracy na ćwiczeniach i w trakcie egzaminu ustnego

**Forma i warunki zaliczenia:**

egzamin: forma ustna 50 %, sposób oceniania:

1. znajomość podstawowych wydarzeń epoki: 3
  2. znajomość i rozumienie wydarzeń w konkretnym kontekście historycznym: 4
  3. rozumienie powiązań między wydarzeniami historycznymi i ich interpretacja w kontekście epoki: 5
- ćwiczenia: warunkiem uzyskania zaliczenia są:

1. interpretacja tekstu źródłowego: forma ustna 30 %
2. znajomość wybranych 2 lektur z zakresu przedmiotu 2x10 %

Kryteria oceny semestralnej:

00 - 50% - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 - 80% - dobry

81 - 90% - dobry plus

91 - 100% - bardzo dobry

#### **Bilans punktów ECTS\*:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Zajęcia z prowadzącym moduł	<b>45</b>
Konsultacje z prowadzącym moduł	<b>25</b>
Przygotowanie referatu pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	<b>30</b>
Przygotowanie do zajęć	<b>50</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>50</b>
Sumaryczne obciążenie studenta	<b>200</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>8</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia Polski XX-XXI w.	
Nazwa w języku angielskim:		Polish History XX-XXI Century	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci		
Semestr:	piąty		
Liczba punktów ECTS:	8		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Sergiusz Leończyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Stanisław Jaczyński, dr Rafał Roguski	
Założenia i cele przedmiotu		Zapoznanie z sytuacją społeczno-polityczną, gospodarczą i kulturalną ziem polskich w XX i XXI wieku	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Posiada wiedzę ogólną z zakresu historii Polski XX-XXI w. w ujęciu chronologicznym i problemowym. Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy		K_W02, K_W05
W_02	Potrafi rozpoznać relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami		K_W06
W_03	Posługuje się fachową terminologią w zakresie nauk historycznych, zna i rozumie relacje między przeszłością i aktualnymi wydarzeniami		K_W03, K_W08
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Posługuje się w stopniu podstawowym teoriami badawczymi. Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka. Definiuje podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych		K_U02, K_U03, K_U04, K_U05
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych		K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykład 15, ćwiczenia 30 godzin	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Ogólna wiedza historyczna z okresu XIX, XX-XXI w.			

## Treści modułu kształcenia:

### WYKŁADY:

1. Orientacje polityczne na ziemiach polskich przed I wojną światową.
2. Wojny o kształt granic w latach 1919-1921.
3. Rządy sanacji w latach 1926-1935.
4. Bezpieczeństwo zewnętrzne i polityka zagraniczna Polski w latach 1921-1939.
5. Ostatnie lata niepodległości.
6. Polityka okupantów w latach 1939-1941.
7. Sprawa polska w czasie II wojny światowej.
8. Kryzysy społeczno-polityczne w okresie Polski Ludowej.
9. Kryzys i rozkład realnego socjalizmu w Polsce.

### ĆWICZENIA:

1. Sprawa polska w czasie wojny 1914-1918.
2. Polska w okresie demokracji parlamentarnej 1921-1926.
3. Polska polityka zagraniczna w latach 1921-1926.
4. Przewrót majowy 1926 r. i jego konsekwencje.
5. Kryzys gospodarczy w latach 1929-1932.
6. Polityka równowagi w stosunkach zagranicznych.
7. Konstytucja kwietniowa.
8. Wojna obronna Polski w 1939 r.
9. Polskie Państwo Podziemne.
10. Kształtowanie się nowego systemu społeczno-politycznego.
11. Cykliczne kryzysy władzy – źródła i konsekwencje
12. Totalitaryzacja systemu sprawowania władzy w latach 1949-1956.
13. Polski październik 1956.
14. Stan wojenny w Polsce.
15. Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989 roku.

### Literatura podstawowa:

Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2015, Kraków 2016.  
Eisler J., „Polskie miesiące” czyli kryzysy w PRL, Warszawa 2008.  
Friszke A., Polska: losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003.  
Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski (1939-1989), Warszawa 2005.

### Literatura dodatkowa:

Czubiński A., Historia Polski XX wieku, Poznań 200.  
Polskie dokumenty dyplomatyczne 1919: styczeń-maj, red. S. Dębski, Warszawa 2016.  
Kornat M. Polityka równowagi: 1934-1939 : Polska między Wschodem a Zachodem, Kraków 2007. Werban A., Stalinizm w Polsce, Warszawa 2009.

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia: analiza tekstów źródłowych z wykorzystaniem metody ćwiczeniowej (ćwiczebnej) opartej na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym filmu, fotografii, materiałów archiwalnych, tekstów źródłowych, dokumentów, roczników statystycznych, map, zasobów Internetu itp.

### Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów na podstawie kolokwium ustnego. Egzamin odbywa się w formie ustnej

### **Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)**

Egzamin: forma ustna, sposób oceniania: znajomość podstawowych wydarzeń epoki: 3;  
Znajomość i rozumienie wydarzeń w konkretnym kontekście historycznym: 4; rozumienie powiązań między wydarzeniami historycznymi i ich interpretacja w kontekście epoki: 5;  
Ćwiczenia: warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność w czasie zajęć

Kryteria oceny semestralnej:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus

91 – 100% bardzo dobry

### **Bilans punktów ECTS:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Udział w wykładach/ćwiczeniach	45
Konsultacje z prowadzącym zajęcia	25
Przygotowanie referatu pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	30
Przygotowanie do zajęć	50
Przygotowanie do egzaminu	50
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>200</b>
Punkty ECTS za przedmiot	8

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Nauki pomocnicze historii	
Nazwa w języku angielskim:		Auxiliary Sciences of History	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci		
Semestr:	piąty, szósty		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dorota Wereda	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Arkadiusz Zawadzki	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazywanie specjalistycznej wiedzy z zakresu historii.</li> <li>2. Kształtowanie zdolności do samodzielnego i krytycznego myślenia.</li> <li>3. Kształtowanie profesjonalizmu.</li> <li>4. Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych.</li> </ol>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę o podstawowych kierunkach badań historycznych i wykorzystaniu przez nie nauk pomocniczych historii		K_W02, K_W09
W_02	Student zna powiązania interdyscyplinarne historii z innymi naukami jako naukami wspomagającymi historię		K_W14
W_03	Student posiada wiedzę na temat różnorodności źródeł, metod i technik pracy z nimi, przy wykorzystaniu nauk pomocniczych historii.		K_W10, K_W11, K_W12
	UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę historyczną oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując metody z zakresu poszczególnych nauk pomocniczych historii. Potrafi zdefiniować, zastosować podstawowe terminy fachowe z nauk pomocniczych historii		K_U01, K_U05, K_U08
U_02	Student potrafi analizować źródła historyczne i przeprowadzić kwerendę informacji pozaźródłowych.		K_U04, K_U08, K_U09, K_U16
U_03	Potrafi pracować w zespole, rozwiązując proste problemy badawcze z zakresu historii		K_U14

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Dąży do obiektywizmu w badaniach historycznych i przestrzega norm etycznych	K_K01
K_02	Docenia rolę nauk pomocniczych w kształtowaniu tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	K_K03
K_03	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych. Jest gotowy do realizacji zadań zawodowych.	K_K05, K_K06
<b>Forma i typy zajęć:</b>		ćwiczenia laboratoryjne 60 godz.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza ogólna z zakresu warsztatu naukowego historyka.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Semestr zimowy		
1. Definicja NPH, podział, podstawowe pojęcia, problematyka, historia i organizacja badań.		
2. Chronologia: pojęcie i zakres.		
3. Systemy mierzenia czasu w przeszłości.		
4. Historia kalendarzy.		
5. Ćwiczenia w rozwiązywaniu dat.		
6. Metrologia: pojęcie, zakres i rozwój badań.		
7. Historyczne miary odległości, długości i powierzchni.		
8. Historyczne miary wag i objętości.		
9. Systemy miar i wag na ziemiach Polski przedrozbiorowej.		
10. Geografia historyczna: pojęcie, zakres, rozwój badań.		
11. Mapy historyczne (z przed XIX w.) jako źródło historyczne.		
12. Rekonstrukcja krajobrazu naturalnego, politycznego, gospodarczego.		
13. Onomastyka: pojęcia i zakres.		
14. Toponomastyka. Ustalanie pochodzenia nazw topograficznych.		
15. Geneza nazw osobowych .		
Semestr letni		
16. Paleografia: pojęcia, zakres i rozwój badań.		
17. Historia pisma.		
18. Ćwiczenia w odczytywaniu pisma (krótki tekst w języku łacińskim).		
19. Brachygrafia i kryptografia.		
20. Dyplomatyka: podstawowe pojęcia. Historia badań nad dokumentami.		
21. Autentyczność i wiarygodność dokumentu.		
22. Struktura dokumentu średniowiecznego.		
23. Sfragistyka: budowa, rodzaje i funkcje pieczęci.		
24. Numizmatyka: podstawowe pojęcia i zakres. Historia pieniądza.		
25. Numizmatyka – systemy pieniężne na ziemiach polskich do końca XVIII w.		
26. Heraldyka: podstawowe pojęcia, zakres i rozwój badań.		
27. Historia herbów w Europie i na ziemiach polskich.		
28. Budowa herbów.		
29. Genealogia: pojęcie, zakres, podstawowa terminologia. Źródła do badań genealogicznych.		

30. Genealogia – ustalanie faktów genealogicznych. Zaliczenie semestru.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Ihnatowicz I., Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.
2. Semkowicz W., Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 1999.
3. Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2004, 2001.

#### **Literatura dodatkowa:**

1. Arnold S., Geografia historyczna Polski, Warszawa 1951.
2. Bralczyk J. Język na sprzedaż, Gdańsk 2004.
3. Bralczyk J., Język w mediach masowych, Warszawa 2000.
4. Bystróż J. S., Nazwiska polskie, Warszawa 1993.
5. Chronologia polska, red. B. Włodarski, Warszawa 2007, 1957.
6. Człowiek wobec miar i czasu w przeszłości, pod red. P. Guzowskiego, M. Liedke, Kraków 2007.
7. Dyplomatyka staropolska, pod red. T. Jurka, Warszawa 2015.
8. Genealogia: stan i perspektywy badań nad społeczeństwem Polski średniowiecznej na tle porównawczym, pod red. J. Pakulskiego, J. Wroniszewskiego, Toruń 2003.
9. Gumowski M., Pieczęcie i herby miejscowości województwa lubelskiego, Lublin 1959.
10. Gumowski M., Haisig M., Mikucki S., Sfragistyka, Warszawa 1960.
11. Jaworska A., Orzeł Biały: herb państwa polskiego, Warszawa 2003.
12. Kiersznowski R., Moneta w kulturze wieków średnich, Warszawa 1988.
13. Kuczyński S.K., Polskie herby ziemskie. Geneza, treści, funkcje, Warszawa 1993.
14. Kula W., Miary i ludzie, Warszawa 1970.
15. Łesiów M., Terenowe nazwy własne Lubelszczyzny, Lublin 1972. (biblioteka Cyfrowa UMCS <http://dlibra.umcs.lublin.pl/dlibra/docmetadata?id=3442&from=publication>)
16. Nowaczyk M., Poszukiwanie przodków: genealogia dla każdego, Warszawa 2011, 2005.
17. Od genealogii do historii społecznej, pod red. A. Jaworskiej, Barbary Trelińskiej, Warszawa 2011.
18. Piech Z., Ikonografia pieczęci Piastów, Kraków 1993.
19. Piech Z., Monety, pieczęcie i herby w systemie symboli władzy Jagiellonów, Warszawa 2003.
20. Pieczęcie w dawnej Rzeczypospolitej. Stan i perspektywy badań, red. Z. Piech, J. Pakulski, J. Wroniszewski, Warszawa 2006.
21. Polska heraldyka kościelna. Stan i perspektywy badań, red. K. Skupieński, A. Weiss, Warszawa 2004.
22. Suchodolski S., Numizmatyka średniowieczna: moneta źródłem archeologicznym, historycznym i ikonograficznym, Warszawa 2012.
23. Sułkowska-Kurasiowa I., Dokumenty królewskie i ich funkcja w państwie polskim za Andegawenów i pierwszych Jagiellonów. 1370-1444, Warszawa 1977.
24. Szady B., Geografia historyczna w Polsce – rozwój i perspektywy, „Studia Geohistorica” Nr 1/2013, s 19-38 ([https://www.kul.pl/files/845/pdf/szady\\_geografia\\_historyczna.pdf](https://www.kul.pl/files/845/pdf/szady_geografia_historyczna.pdf))
25. Szwagrzyk, J. A., Pieniądz na ziemiach polskich X-XX w., Wrocław 1973.
26. Szymański J., Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego. Warszawa 1993
27. Tyszkiewicz Jan. Geografia historyczna. Zarys problematyki, Warszawa 2014.
28. Wąsowicz H., Kalendarz chrześcijański, [w:] Czas i kalendarz, red. Z.J. Kijas, Kraków 2001, s. 117-158.



29. Wąsowicz H., Chronologia średniowieczna, Lublin 2013.
30. Whitrow, G. J., Czas w dziejach : poglądy na czas od prehistorii po dzień dzisiejszy, przeł. Bolesław Orłowski, Warszawa [2004].
31. Żabiński Z., Systemy pieniężne na ziemiach polskich, Wrocław 1981.
32. Fontes : prace wybrane z dziejów średniowiecza i nauk pomocniczych historii , oprac. M. Starzyński, Kraków 2018.
33. Tyszkiewicz J., Geografia historyczna : zarys problematyki, Warszawa 2014.

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia przedmiotowe z wykorzystaniem różnego typu źródeł; metoda projektu w pracy zespołowej i indywidualnej (drzewo genealogiczne, onomastyka), indywidualna praca studentów przy wykonaniu prezentacji/referatu z zakresu jednej z nauk pomocniczych, dyskusja okrągłego stołu.

#### **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:**

W\_01, W\_02, W\_03, U\_03, K\_02, K\_03 – weryfikowane w trakcie egzaminu ustnego

W\_01, W\_02, W\_03, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01, K\_03 – w trakcie indywidualnej pracy nad przygotowaniem referatu

W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01, K\_03 – w trakcie przygotowania projektu zespołowego

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Przedmiot kończy się egzaminem w formie ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo na zajęciach oraz przygotowanie jednej prezentacji (referatu) w trakcie semestru oraz wykonanie projektu w zespole. Konieczne jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdego z zadań  
Egzamin ustny składa się z 3 pytań, które oceniane będą w skali:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus

91 – 100% bardzo dobry

#### **Bilans punktów ECTS\*:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	<b>60</b>
Konsultacje z prowadzącym moduł	<b>30</b>
Przygotowanie do zajęć	<b>60</b>
Sumaryczne obciążenie studenta	<b>150</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>6</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	Metodyka pracy archiwalnej	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Methodology of Archive Work	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Historia	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Humanistycznych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	Fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	Pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	Drugi, Trzeci	
<b>Semestr:</b>	Czwarty, Piąty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	6	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Dr hab. Dariusz Magier	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	Dr Rafał Roguski	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Zapoznanie z całokształtem pracy archiwisty, funkcjonowaniem archiwów różnego rodzaju oraz podstawowymi problemami archiwistyki.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu specjalnościowego</b>
W01	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach, organizacji oraz różnego rodzaju interakcjach zachodzących w sferze działalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją w przeszłości i obecnie	S_W01
W02	Zna regulacje i rodzaje podstawowych więzi prawnych w zakresie organizacji działalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją.	S_W02
W03	Posiada podstawową wiedzę o relacjach zachodzących w obszarze bliższego i dalszego przedpola archiwalnego	S_W03
W04	Posiada podstawową wiedzę o organizacji tradycyjnego obiegu dokumentacji	S_W05
W05	Zna podstawowe zasady metodyki archiwalnej	S_W06
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu specjalnościowego</b>
U01	Potrafi dokonać obserwacji, a także interpretacji zjawisk prawnych oraz techniczno-materialnych odnoszących się do działalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją	S_U01
U02	Potrafi analizować konkretne procesy zachodzące w obszarze postępowania z dokumentacją	S_U02

U03	Potrafi prognozować procesy i zjawiska dotyczące narastającego zasobu archiwalnego	S_U03
U04	Posiada umiejętność posługiwania się normatywami dla diagnozowania problemów w zakresie działalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją	S_U04
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu specjalnościowego</b>
K01	Ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania administracji archiwalnej	S_K01
K02	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	S_K02
K03	Ma świadomość zmian prawnych i techniczno-materialnych w zakresie rozwiązań stosowanych w postępowaniu z dokumentacją	S_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład 15, Laboratorium 75 godzin	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza nabyta na poprzednich etapach kształcenia. Obsługa komputerowego systemu Windows		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiczne związki dokumentacji – zespół archiwalny.</li> <li>2. Metody badawcze archiwistyki.</li> <li>3. Zasada odtwarzania porządku kancelaryjnego akt.</li> <li>4. Standardy i zasady opisu archiwalnego.</li> <li>5. Archiwalia w świecie cyfrowym.</li> <li>6. Sposoby i zasady udostępniania archiwaliów.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Kwiatkowska, Metodyka opracowania zasobu archiwalnego, Toruń 2016.</li> <li>2. S. Sierpowski, S. Nawrocki, Metodyka pracy archiwalnej, Poznań (wiele wydań).</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polski Słownik Archiwalny, red. W. Maciejewska, Warszawa 1974.</li> <li>2. D. Magier, System biurowy Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej w województwie białkopodlaskim w latach 1975-1990, Siedlce 2013.</li> <li>3. D. Magier, Skorowidz do rejestru mieszkańców miasta Radzyna Podlaskiego z lat 1931-1939, Lubin 2013.</li> <li>4. H. Robótka, Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010.</li> <li>5. Zasada zespołowości w praktyce archiwów państwowych. Studia i materiały. Red. E. Rosołowska, Warszawa 2017.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Zajęcia laboratoryjne związane z analizą literatury, praca zespołowa; zajęcia komputerowe; ćwiczenia w Archiwum Państwowym.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Egzamin pisemny i prace semestralne: W01, W02, W03, W04, W05, U02, U03. Wypowiedzi podczas zajęć: U01, U03, U05, U06, U07, K01, K02, K03, K04		

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie pracy semestralnej oraz egzaminu pisemnego.  
Kryteria oceny pracy semestralnej i egzaminu: 0 – 50% - niedostateczny, 51 - 60% - dostateczny, 61 - 70% - dostateczny plus, 71 – 80% - dobry; 81 – 90% - dobry plus, 91 – 100% bardzo dobry.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach	90
Przygotowanie projektu pod kierunkiem prowadzącego	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Archiwa historyczne i bieżące
Nazwa w języku angielskim:		Historical and temporary archives
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia
Rok studiów:	Trzeci	
Semestr:	Piąty	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dariusz Magier
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Joanna Kowalik-Bylicka, dr Rafał Roguski
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie się z organizacją, zadaniami i sposobem funkcjonowania archiwum bieżącego i historycznego.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu specjalnościowego
	<b>WIEDZA</b>	
W01	Posiada podstawową wiedzę o relacjach zachodzących w obszarze bliższego i dalszego przedpola archiwalnego	S_W03
W02	Posiada wiedzę o rodzajach relacji między strukturami administracji archiwalnej a aktotwórcami	S_W04
W03	Posiada podstawową wiedzę o organizacji tradycyjnego obiegu dokumentacji	S_W05
W04	Zna podstawowe zasady metodyki archiwalnej	S_W06
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U01	Potrafi analizować konkretne procesy zachodzące w obszarze postępowania z dokumentacją	S_U02
U02	Potrafi prognozować procesy i zjawiska dotyczące narastającego zasobu archiwalnego	S_U03
U03	Posiada umiejętność posługiwania się normatywami dla diagnozowania problemów w zakresie działalności archiwalnej i biurowości współczesnej	S_U04
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania administracji archiwalnej	S_K01
K02	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	S_K02

K03	Ma świadomość zmian prawnych i techniczno-materialnych w zakresie rozwiązań stosowanych w postępowaniu z dokumentacją	S_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład 15 godzin; 30 godzin ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu archiwistyki.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne postępowania z dokumentacją.</li> <li>2. Rodzaje dokumentacji współczesnej</li> <li>3. Dokumentacja typowa i nietypowa.</li> <li>4. Wyznaczanie jednostek organizacyjnych jako wytwarzających materiały archiwalne.</li> <li>5. Jednolity rzeczowy wykaz akt.</li> <li>6. Kwalifikacja i klasyfikacja dokumentacji.</li> <li>7. Organizacja i zasady działania archiwum bieżącego.</li> <li>8. Organizacja i zasady działania archiwum historycznego.</li> <li>9. Środki ewidencyjne w archiwach bieżących i historycznych.</li> <li>10. Przekazywanie materiałów archiwalnych do archiwum państwowego.</li> <li>11. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej.</li> <li>12. Likwidacja firmy w kontekście wytworzonej dokumentacji.</li> <li>13. Podstawy opracowania materiałów archiwalnych.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kancelaria i archiwum zakładowe, red. Z. Pustuła, Warszawa 2001.</li> <li>2. S. Nawrocki, S. Sierpowski, Metodyka pracy archiwalnej, Poznań (wiele wydań).</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Konstankiewicz, A. Niewęglowski, Narodowy zasób archiwalny i archiwa. Komentarz, Warszawa 2016.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład, prezentacje multimedialne, analiza literatury, praca w grupach, dyskusja panelowa, ćwiczenia praktyczne w archiwum państwowym.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
W01, W02, W03, W04, U06, K01, K03 – podczas kolokwium pisemnego U01, U02, U03, U04, U05, K02 – w trakcie wypowiedzi ustnych i dyskusji panelowych		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: wypowiedzi ustne oraz kolokwium pisemne. Kryteria oceny wypowiedzi i kolokwium: 0 – 50 % - niedostateczny, 51 - 60% - dostateczny, 61 - 70% - dostateczny plus, 71 – 80% - dobry; 81 – 90% - dobry plus, 91 – 100% bardzo dobry.		
<b>Bilans punktów ECTS*:</b>		
<b>Forma aktywności studenta</b>		<b>Średnia liczba godzin</b>
Udział w zajęciach		45
Konsultacje z prowadzącym		10

Przygotowanie projektu pod kierunkiem prowadzącego	25
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	20
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	100
Punkty ECTS za przedmiot	4