

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Seminarium dyplomowe
Nazwa w języku angielskim:		Diploma seminar
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi, trzeci	
Semestr:	trzeci, czwarty, piąty, szósty.	
Liczba punktów ECTS:	10	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Dorota Wereda
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Dorota Wereda, dr hab. M. Starnawska, dr hab. D. Magier
Założenia i cele przedmiotu:		Opracowanie wybranych problemów badawczych z zakresu historii nowożytnej, zdobycie umiejętności korzystania z opracowań naukowych i krytycznej analizy źródeł historycznych, redakcji uniwersyteckich prac pisemnych, przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	<b>WIEDZA</b>	
W_01	Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	K_W03
W_02	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych przydatnych dla poznania historii	K_W03, K_W08, K_W10
W_03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	K_W15
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U_01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego. Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie nauk historycznych.	K_U01, K_U02, K_U03
U_02	Potrafi zastosować podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	K_U04
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	

K_01	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka, docenia rolę nauk historycznych dla kształtowania więzi społecznych	K_K01, K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>		seminarium 120
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza historyczna, umiejętność korzystania z literatury naukowej oraz analizy źródeł historycznych		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Uwarunkowania pracy naukowej.  Elementy metodologii historii.  Krytyka źródła historycznego.  Poznanowanie własności intelektualnej i praw autorskich. Plagiat.  Przedstawienie problematyki proponowanej w ramach seminarium dyplomowego.  Zasady gromadzenia i opracowania bibliografii.  Zasady pisania prac akademickich (tworzenie rozdziałów, przypisy, badania wstępne i opracowania wyników, analiza i interpretacja).  Wybór tematów prac dyplomowych.  Przygotowanie konspektów pracy.  Prezentacja wyników badań i postępów w opracowywaniu tematów.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>Żebrowski W., Technika pisania prac licencjackich i magisterskich : zagadnienia wybrane, Olsztyn 2006.  Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych : poradnik dla studentów, Warszawa-Biała Podlaska 2011.</p>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<p>Zbroińska B., Piszę pracę licencjacką i magisterską : praktyczne wskazówki dla studenta, Kielce 2002.  Pająk K., Poradnik dla studentów piszących prace dyplomowe (licencjackie, magisterskie), Bydgoszcz 2003.  Eco U., Jak napisać pracę dyplomową : poradnik dla humanistów, przekł. G. Jurkowlaniec ; wstęp do wyd. pol. W. Tygielski, Warszawa 2007.</p>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
konwersatoria, dyskusja seminaryjna, referowanie postępów pracy.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:</b>		
<p>K_W03, K_W08, K_W15, K_W10 weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach i na podstawie postępu w pisaniu pracy dyplomowej  K_U01, K_U02, K_U03 K_U04 weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach i na podstawie postępu w pisaniu pracy dyplomowej  K_K01, K_K03 weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach i na podstawie postępu w pisaniu pracy dyplomowej</p>		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Aktywność na zajęciach. na zakończenie: semestru trzeciego – wybór tematu pracy i przedstawienie bibliografii; czwartego – przedstawienie przez studenta konspektu pracy; piątego – przedstawienie		

promotorowi 90% pracy dyplomowej (sprawdzonej, przedyskutowanej); szóstego – złożenie całej pracy dyplomowej.

Kryteria oceny pracy. Ocenie podlega praca przyjęta i zaakceptowana przez promotora.

- ocena dostateczna – praca niewiele wnosi nowych ustaleń, autor/ka nie uniknął/ęła potknięć warsztatowych i redakcyjnych

- ocena dobra – praca w dużym stopniu ma oryginalny charakter, nie ma istotnych usterek redakcyjnych

- ocena bardzo dobra – praca stanowi oryginalne opracowanie tematu, prawidłowa pod względem warsztatowym i redakcyjnym.

Kryteria oceny semestralnej:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus

91 – 100% bardzo dobry

#### **Bilans punktów ECTS\*:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	<b>120</b>
Konsultacje	<b>20</b>
Prowadzenie badań	<b>50</b>
Przygotowanie pracy	<b>60</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>250</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>10</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Nauki pomocnicze historii	
Nazwa w języku angielskim:		Auxiliary Sciences of History	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci		
Semestr:	piąty, szósty		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dorota Wereda	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Arkadiusz Zawadzki	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazywanie specjalistycznej wiedzy z zakresu historii.</li> <li>2. Kształtowanie zdolności do samodzielnego i krytycznego myślenia.</li> <li>3. Kształtowanie profesjonalizmu.</li> <li>4. Przygotowanie do podejmowania wyzwań badawczych.</li> </ol>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę o podstawowych kierunkach badań historycznych i wykorzystaniu przez nie nauk pomocniczych historii		K_W02, K_W09
W_02	Student zna powiązania interdyscyplinarne historii z innymi naukami jako naukami wspomagającymi historię		K_W14
W_03	Student posiada wiedzę na temat różnorodności źródeł, metod i technik pracy z nimi, przy wykorzystaniu nauk pomocniczych historii.		K_W10, K_W11, K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę historyczną oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując metody z zakresu poszczególnych nauk pomocniczych historii. Potrafi zdefiniować, zastosować podstawowe terminy fachowe z nauk pomocniczych historii		K_U01, K_U05, K_U08
U_02	Student potrafi analizować źródła historyczne i przeprowadzić kwerendę informacji pozaźródłowych.		K_U04, K_U08, K_U09, K_U16
U_03	Potrafi pracować w zespole, rozwiązując proste problemy badawcze z zakresu historii		K_U14

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Dąży do obiektywizmu w badaniach historycznych i przestrzega norm etycznych	K_K01
K_02	Docenia rolę nauk pomocniczych w kształtowaniu tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	K_K03
K_03	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych. Jest gotowy do realizacji zadań zawodowych.	K_K05, K_K06
<b>Forma i typy zajęć:</b>		ćwiczenia laboratoryjne 60 godz.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza ogólna z zakresu warsztatu naukowego historyka.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Semestr zimowy		
1. Definicja NPH, podział, podstawowe pojęcia, problematyka, historia i organizacja badań.		
2. Chronologia: pojęcie i zakres.		
3. Systemy mierzenia czasu w przeszłości.		
4. Historia kalendarzy.		
5. Ćwiczenia w rozwiązywaniu dat.		
6. Metrologia: pojęcie, zakres i rozwój badań.		
7. Historyczne miary odległości, długości i powierzchni.		
8. Historyczne miary wag i objętości.		
9. Systemy miar i wag na ziemiach Polski przedrozbiorowej.		
10. Geografia historyczna: pojęcie, zakres, rozwój badań.		
11. Mapy historyczne (z przed XIX w.) jako źródło historyczne.		
12. Rekonstrukcja krajobrazu naturalnego, politycznego, gospodarczego.		
13. Onomastyka: pojęcia i zakres.		
14. Toponomastyka. Ustalanie pochodzenia nazw topograficznych.		
15. Geneza nazw osobowych .		
Semestr letni		
16. Paleografia: pojęcia, zakres i rozwój badań.		
17. Historia pisma.		
18. Ćwiczenia w odczytywaniu pisma (krótki tekst w języku łacińskim).		
19. Brachygrafia i kryptografia.		
20. Dyplomatyka: podstawowe pojęcia. Historia badań nad dokumentami.		
21. Autentyczność i wiarygodność dokumentu.		
22. Struktura dokumentu średniowiecznego.		
23. Sfragistyka: budowa, rodzaje i funkcje pieczęci.		
24. Numizmatyka: podstawowe pojęcia i zakres. Historia pieniądza.		
25. Numizmatyka – systemy pieniężne na ziemiach polskich do końca XVIII w.		
26. Heraldyka: podstawowe pojęcia, zakres i rozwój badań.		
27. Historia herbów w Europie i na ziemiach polskich.		
28. Budowa herbów.		
29. Genealogia: pojęcie, zakres, podstawowa terminologia. Źródła do badań genealogicznych.		

30. Genealogia – ustalanie faktów genealogicznych. Zaliczenie semestru.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Ihnatowicz I., Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.
2. Semkowicz W., Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 1999.
3. Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2004, 2001.

#### **Literatura dodatkowa:**

1. Arnold S., Geografia historyczna Polski, Warszawa 1951.
2. Bralczyk J. Język na sprzedaż, Gdańsk 2004.
3. Bralczyk J., Język w mediach masowych, Warszawa 2000.
4. Bystróż J. S., Nazwiska polskie, Warszawa 1993.
5. Chronologia polska, red. B. Włodarski, Warszawa 2007, 1957.
6. Człowiek wobec miar i czasu w przeszłości, pod red. P. Guzowskiego, M. Liedke, Kraków 2007.
7. Dyplomatyka staropolska, pod red. T. Jurka, Warszawa 2015.
8. Genealogia: stan i perspektywy badań nad społeczeństwem Polski średniowiecznej na tle porównawczym, pod red. J. Pakulskiego, J. Wroniszewskiego, Toruń 2003.
9. Gumowski M., Pieczęcie i herby miejscowości województwa lubelskiego, Lublin 1959.
10. Gumowski M., Haisig M., Mikucki S., Sfragistyka, Warszawa 1960.
11. Jaworska A., Orzeł Biały: herb państwa polskiego, Warszawa 2003.
12. Kiersznowski R., Moneta w kulturze wieków średnich, Warszawa 1988.
13. Kuczyński S.K., Polskie herby ziemskie. Geneza, treści, funkcje, Warszawa 1993.
14. Kula W., Miary i ludzie, Warszawa 1970.
15. Łesiów M., Terenowe nazwy własne Lubelszczyzny, Lublin 1972. (biblioteka Cyfrowa UMCS <http://dlibra.umcs.lublin.pl/dlibra/docmetadata?id=3442&from=publication>)
16. Nowaczyk M., Poszukiwanie przodków: genealogia dla każdego, Warszawa 2011, 2005.
17. Od genealogii do historii społecznej, pod red. A. Jaworskiej, Barbary Trelińskiej, Warszawa 2011.
18. Piech Z., Ikonografia pieczęci Piastów, Kraków 1993.
19. Piech Z., Monety, pieczęcie i herby w systemie symboli władzy Jagiellonów, Warszawa 2003.
20. Pieczęcie w dawnej Rzeczypospolitej. Stan i perspektywy badań, red. Z. Piech, J. Pakulski, J. Wroniszewski, Warszawa 2006.
21. Polska heraldyka kościelna. Stan i perspektywy badań, red. K. Skupieński, A. Weiss, Warszawa 2004.
22. Suchodolski S., Numizmatyka średniowieczna: moneta źródłem archeologicznym, historycznym i ikonograficznym, Warszawa 2012.
23. Sułkowska-Kurasiowa I., Dokumenty królewskie i ich funkcja w państwie polskim za Andegawenów i pierwszych Jagiellonów. 1370-1444, Warszawa 1977.
24. Szady B., Geografia historyczna w Polsce – rozwój i perspektywy, „Studia Geohistorica” Nr 1/2013, s 19-38 ([https://www.kul.pl/files/845/pdf/szady\\_geografia\\_historyczna.pdf](https://www.kul.pl/files/845/pdf/szady_geografia_historyczna.pdf))
25. Szwagrzyk, J. A., Pieniądz na ziemiach polskich X-XX w., Wrocław 1973.
26. Szymański J., Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego. Warszawa 1993
27. Tyszkiewicz Jan. Geografia historyczna. Zarys problematyki, Warszawa 2014.
28. Wąsowicz H., Kalendarz chrześcijański, [w:] Czas i kalendarz, red. Z.J. Kijas, Kraków 2001, s. 117-158.

29. Wąsowicz H., Chronologia średniowieczna, Lublin 2013.
30. Whitrow, G. J., Czas w dziejach : poglądy na czas od prehistorii po dzień dzisiejszy, przeł. Bolesław Orłowski, Warszawa [2004].
31. Żabiński Z., Systemy pieniężne na ziemiach polskich, Wrocław 1981.
32. Fontes : prace wybrane z dziejów średniowiecza i nauk pomocniczych historii , oprac. M. Starzyński, Kraków 2018.
33. Tyszkiewicz J., Geografia historyczna : zarys problematyki, Warszawa 2014.

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia przedmiotowe z wykorzystaniem różnego typu źródeł; metoda projektu w pracy zespołowej i indywidualnej (drzewo genealogiczne, onomastyka), indywidualna praca studentów przy wykonaniu prezentacji/referatu z zakresu jednej z nauk pomocniczych, dyskusja okrągłego stołu.

#### **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:**

W\_01, W\_02, W\_03, U\_03, K\_02, K\_03 – weryfikowane w trakcie egzaminu ustnego

W\_01, W\_02, W\_03, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01, K\_03 – w trakcie indywidualnej pracy nad przygotowaniem referatu

W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01, K\_03 – w trakcie przygotowania projektu zespołowego

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Przedmiot kończy się egzaminem w formie ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo na zajęciach oraz przygotowanie jednej prezentacji (referatu) w trakcie semestru oraz wykonanie projektu w zespole. Konieczne jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdego z zadań  
Egzamin ustny składa się z 3 pytań, które oceniane będą w skali:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus

91 – 100% bardzo dobry

#### **Bilans punktów ECTS\*:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	<b>60</b>
Konsultacje z prowadzącym moduł	<b>30</b>
Przygotowanie do zajęć	<b>60</b>
Sumaryczne obciążenie studenta	<b>150</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>6</b>



Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Konflikty religijne i etniczne we współczesnym świecie
Nazwa w języku angielskim:		Religious and ethnic conflicts in the contemporary world
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	szósty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Sergiusz Leończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Agnieszka Gątarczyk
Założenia i cele przedmiotu		Przekazanie specjalistycznej wiedzy o problemach współczesnych konfliktów, kształtowanie umiejętności zrozumienia procesów dziejowych
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA	
W_01	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi konfliktami etnicznymi i religijnymi	K_W08
W_02	Posiada wiedzę na temat różnorodności źródeł informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych	K_W11, K_W12
W_04	Ma wiedzę o wybranych zagadnieniach z historii powszechnej odnoszących się do współczesnej rzeczywistości religijnej i etnicznej	K_W05
	UMIĘJĘTNOŚCI	
U_01	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk historycznych. Potrafi zastosować podstawowe elementy warsztatu korzystając we wskazówek opiekuna naukowego	K_U02, K_U10
U_02	Potrafi wykorzystać zdobyte w toku studiów historycznych kompetencje formułując własne opinie dotyczące konfliktów religijnych i etnicznych	K_U11, K_U12
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest gotów do rozwijania swoich zainteresowań. Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych	K_K05
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia 30 godz.
Wymagania wstępne i dodatkowe:		



Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej

### Treści modułu kształcenia:

1. Wojna i konflikt zbrojny w teoriach stosunków międzynarodowych
2. Charakterystyka wojen i konfliktów międzynarodowych po 1991 r.
3. Rodzaje konfliktów religijnych i etnicznych
4. Geografia i dynamika współczesnych konfliktów religijnych i etnicznych
5. Wojna domowa w Somalii
6. Ludobójstwo w Rwandzie (1994)
7. Wojna w Jugosławii
8. Konflikt etniczny w Kosowie – przyczyny i przebieg
9. Konflikt gruziński – Abchazja i Osetia Południowa
10. Kraje bałtyckie a problem mniejszości rosyjskiej
11. Litwa i Białoruś – problem mniejszości polskiej
12. Konflikty etniczne we Francji (separatyzm korsykański, konflikt baskijski, separatyzm bretoński)
13. Hiszpania – konflikt baskijski
14. Problem społeczności romskiej w Europie
15. Nowy konflikt globalny – terroryzm islamski

### Literatura podstawowa:

Atmore A., Oliver R., Dzieje Afryki po 1800 roku, Warszawa 2007  
Modrzejewska-Leśniewska J., Afganistan, Warszawa 2010  
Łoś R., Regina-Zacharski J., Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010  
Snyder T., Rekonstrukcja narodów. Polska, Ukraina, Litwa, Białoruś 1569-1999, Sejny 2006  
Zarys dziejów Afryki i Azji. Historia konfliktów 1869 – 2000, red. A. Bartnicki, Warszawa 2000

### Literatura dodatkowa:

Heller M., Historia imperium rosyjskiego, Warszawa 2000  
Pliszczyńska O., Polityka „niebezpieczeństwa” Gruzji, Lublin 2010  
Bielenin-Lenczowska K., Paczóska K., Sąsiedztwo w obliczu konfliktu: relacje społeczne i etniczne w zachodniej Macedonii: refleksje antropologiczne, Warszawa 2009  
Dylematy kaukaskie. Problemy narodowościowe i migracyjne, red. M. Ząbek, Warszawa 2010  
Róg Afryki : historia i współczesność, red. J. Mantel-Niećko, M. Ząbek, Warszawa 1999  
Strony internetowe:  
[www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org)  
DEPARTAMENT STANU USA  
BRYTYJSKIEGO FCO  
RFI  
UNHCR  
BBC  
IRINNEWS  
[www.understandingwar.org](http://www.understandingwar.org)

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Praca indywidualna przy przygotowaniu referatów (metoda referatu: przygotowane przez studentów referaty stanowią wprowadzenie, podstawę do dyskusji. Jej poprawna realizacja wymaga: właściwego doboru tematu i źródeł, problemowego ujęcia treści inspirujących dyskusję, sposobu wygłoszenia (unikanie czytania), podsumowania - ustalenia wyników dyskusji) i prezentacji zakończona dyskusją z użyciem

metody seminaryjnej polegającej na kompetentnych wypowiedziach przygotowanych do dyskusji studentów. W trakcie seminarium nauczyciel akademicki: wprowadza w temat, organizuje i kieruje dyskusją, porządkuje, podsumowuje wypowiedzi studentów, dokonuje oceny: przygotowania do dyskusji, formy wypowiedzi, udziału w dyskusji.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach, kolokwium ustne.

**Forma i warunki zaliczenia:**

aktywne uczestnictwo w zajęciach – ocena 1 pkt w trakcie pojedynczych ćwiczeń (max. 5 pkt),  
zaliczenie ustne: ocena w skali 0-5 pkt (1 pkt – 3,0; 2 pkt – 3,5; 3 pkt – 4,0; 4 pkt – 4,5; 5 pkt – 5,0)  
ocena końcowa – 4 pkt – 3,0; 6 pkt – 3,5; 9 pkt – 4,0; 12 pkt – 4,5; 14 pkt – 5,0

**Bilans punktów ECTS:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje z prowadzącym moduł	30
Samodzielne przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Kancelaria współczesna	
Nazwa w języku angielskim:		Contemporary chancery	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Humanistyczny		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci		
Semestr:	szósty		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dariusz Magier	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Arkadiusz Zawadzki	
Założenia i cele przedmiotu:		zapoznanie z organizacją, zadaniami i sposobem funkcjonowania współczesnej kancelarii	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu specjalnościowego
	Wiedza		
W_01	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach, organizacji oraz różnego rodzaju interakcjach zachodzących w sferze działalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją w przeszłości i obecnie		S_W01
W_02	Zna regulacje i rodzaje podstawowych więzi prawnych w zakresie organizacji działalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją		S_W02
W_03	Posiada podstawową wiedzę o organizacji tradycyjnego obiegu dokumentacji		S_W05
	Umiejętności		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji, a także interpretacji zjawisk prawnych oraz techniczno-materialnych odnoszących się do działalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją		S_U01
U_02	Potrafi analizować konkretne procesy zachodzące w obszarze postępowania z dokumentacją		S_U02
	Kompetencje społeczne		
K_01	Ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania administracji archiwalnej		S_K01
K_02	Ma świadomość zmian prawnych i techniczno-materialnych w zakresie rozwiązań stosowanych w postępowaniu z dokumentacją		S_K03

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład – 15 godzin, ćwiczenia – 30 godzin
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu archiwistyki	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<p>1. Pojęcie władzy i biurokracji: teorie władzy, administracja i biurokracja, typy biurokracji, dysfunkcje biurokracji</p> <p>2. Terminologia kancelaryjna: kancelaria, dokument i dokumentacja, kwalifikacja i klasyfikacja dokumentacji, registratura i repozytorium, materiały archiwalne i dokumentacja niearchiwalna jednostka organizacyjna i komórki organizacyjne, archiwum zakładowe i składnica akt</p> <p>3. Organizacja pracy kancelaryjnej</p> <p>4. Czynności kancelaryjne sekretariatu</p> <p>5. System kancelaryjny: czynności kancelaryjne, kancelaria akt spraw, system kancelaryjny dziennikowy, system kancelaryjny bezdziennikowy, instrukcja kancelaryjna</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
Kancelaria i archiwum zakładowe, red. Z. Pustuła, Warszawa 2009 Robótka H., Współczesna biurowość. zagadnienia ogólne, Toruń 2010	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
Mitura E., Kowalik B., Organizacja pracy biurowej, Warszawa 2011	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
wykład: wykład konwersatoryjny z elementami pokazu z zastosowaniem technik multimedialnych. ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe z zastosowaniem materiałów i dokumentacji kancelaryjnej, metoda projektu, analiza SWOT	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
W_01, W_02 i W_03 – weryfikacja w ramach egzaminu ustnego U_01 i U_02, K_K02 – weryfikacja podczas realizacji projektu i analizy SWOT K_K01 – weryfikacja w ramach egzaminu ustnego	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Przedmiot kończy się egzaminem ustnym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, które odbywa się poprzez wykonanie projektu i analizę SWOT – 30% składowej oceny (skala ocen 10% - dst; 20% - db; 30% - bdb), pisemne kolokwium zaliczeniowe – 60% składowej oceny (skala ocen 30% - dst, 40% - dst+, 45 % - db 53% - db+; 55% - bdb); aktywność na ćwiczeniach – 10% składowej oceny. Na egzaminie ustnym obowiązuje skala ocen: 0 – 50 % - niedostateczny 51 - 60% - dostateczny 61 - 70% - dostateczny plus 71 – 80% - dobry 81 – 90% - dobry plus 91 – 100% bardzo dobry	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Udział w zajęciach	45

Konsultacje z wykładowcą	5
Przygotowanie referatu/projektu	25
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	25
sumaryczne obciążenie studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3