

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia powszechna XIX w.	
Nazwa w języku angielskim:		General History XIX century	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	drugi		
Semestr:	czwarty		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Jarosław Cabaj	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Jarosław Cabaj	
Założenia i cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych wydarzeń i zjawisk historycznych dotyczących historii powszechniej w XIX w. Zrozumienie mechanizmów procesu dziejowego, jego genezy, przebiegu i konsekwencji zjawisk historycznych	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza		
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii XIX w.		K_W02
W_02	Zna w stopniu zaawansowanym metody i teorie wyjaśniające procesy historyczne zachodzące w XIX w.		K_W04
	Umiejętności		
U_01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego		K_U01, K_U02
U_02	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii starożytnej, analizuje teksty źródłowe		K_U05, K_U08
	Kompetencje społeczne		
K_01	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe świata		K_K03
Forma i typy zajęć:		Wykład, 30 godzin, ćwiczenia, 30 godzin	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowa wiedza z wcześniejszych etapów edukacji			
Treści modułu kształcenia:			

Wykład (15 dwugodzinnych jednostek tematycznych).

1. Wiek XIX – cezury chronologiczne, zmiany demograficzne i społeczno-ekonomiczne
2. I cesarstwo we Francji - geneza, sytuacja wewnętrzna państwa
3. Epoka napoleońska – francuskie podboje, koalicje, okres dominacji i upadek Napoleona
4. Porządek wiedeński – filary i zagrożenia
5. Ruchy rewolucyjne i narodowowyzwoleńcze w I połowie XIX w. (Europa, Ameryka)
6. Sprawa zjednoczenia Włoch i Niemiec
7. Zjednoczone Niemcy i Włochy
8. Monarchia Austro-Węgierska w drugiej połowie XIX i na początku XX w., III Republika Francuska – powstanie, polityka wewnętrzna i zagraniczna.
9. Stany Zjednoczone. Japonia (II połowa XIX – początek XX w.)
10. Wielka Brytania. Rosja (II połowa XIX – początek XX w.)
11. Kolonializm. Rywalizacja mocarstw i kształtowanie się bloków polityczno-wojskowych.
12. Kościół katolicki na przełomie XIX i XX w.
13. Przemiany społeczno-gospodarcze na przełomie XIX i XX w.
14. Konflikty lokalne na początku XX w. Uwarunkowania wybuchu I wojny światowej
15. I wojna światowa. Cele wojenne mocarstw i ich realizacja. Sytuacja na frontach. Rewolucje w Rosji i Niemczech. Rozpad Austro-Węgier

Ćwiczenia (15 dwugodzinnych jednostek tematycznych).

1. Europa w dobie wojen napoleońskich (sytuacja wewnątrz Francji, wojny koalicyjne, Europa pod wpływem Napoleona)
2. Ład wiedeński (traktat paryski i rozstrzygnięcia terytorialne 1814 r., kongres wiedeński – atmosfera obrad, decyzje, postanowienia; sto dni Napoleona i drugi pokój paryski, Święte Przymierze).
3. Rozpad hiszpańskiego imperium kolonialnego w Ameryce Łacińskiej (sytuacja wewnętrzna Hiszpanii w okresie napoleońskim, uwarunkowania wewnętrzne rewolucji niepodległościowych w posiadłościach hiszpańskich, uwarunkowania międzynarodowe, sytuacja nowych państw w Ameryce Łacińskiej – próby federacji)
4. Początki ruchu robotniczego (rewolucja przemysłowa, warunki życia proletariatu angielskiego, pierwsze organizacje robotnicze, socjalizm utopijny, socjalizm naukowy).
5. Ruchy rewolucyjne i narodowowyzwoleńcze w Europie w I połowie XIX w. (powstanie Greków, rewolucja lipcowa i powstanie Belgów, sprawa polska, ruchy wyzwolenicze przed Wiosną Ludów).
6. Wiosna Ludów – charakter wystąpień rewolucyjnych 1846-1849.
7. Wojna krymska i jej następstwa (kwestia wschodnia w polityce mocarstw europejskich, przyczyny, przebieg i następstwa wojny krymskiej, zmierzch Świętego Przymierza)
8. Stany Zjednoczone w XIX w. (stosunki z Hiszpanią i Wielką Brytanią, wobec rewolucji niepodległościowej w Ameryce Łacińskiej, rozwój terytorialny państwa - m. in. zakup Luizjany, sprawa Florydy, wojna z Meksykiem, sprawa Alaski, sytuacja wewnętrzna państwa, ruch abolicyjny, wojna secesyjna – międzynarodowe aspekty)
9. Sprawa zjednoczenia Włoch (sytuacja polityczna Półwyspu Apenińskiego w epoce napoleońskiej, decyzje kongresu w sprawach włoskich, ruch zjednoczeniowy w latach dwudziestych i trzydziestych, sprawa zjednoczenia Włoch w okresie Wiosny Ludów, wojna Sardynii i Francji z Austrią, międzynarodowe uwarunkowania zjednoczenia Włoch w latach 60-tych, zjednoczone Włochy)
10. Zjednoczenie Niemiec (decyzje kongresu wiedeńskiego w sprawach niemieckich, unia celna, sprawa zjednoczenia Niemiec w okresie Wiosny Ludów, wojna Austrii i Prus z Danią, wojna prusko-austriacka, wojna prusko-francuska, powstanie II Rzeszy)
11. Kolonializm (posiadłości francuskie i angielskie w Afryce, ekspansja angielska w Indiach i francuska w

Indochinach, rywalizacja mocarstw w Chinach, rywalizacja rosyjsko-angielska w Azji Środkowej)
12. Trójprzymierze i Trójporozumienie (porozumienie niemiecko-austriacko-włoskie sojusz francusko-rosyjski i jego uwarunkowania, porozumienia francusko-angielskie i angielsko-rosyjskie, ewolucja Trójprzymierza i Trójporozumienia w przededniu wybuchu wojny)
13. Daleki Wschód w II połowie XIX i na początku XX wieku (Japonia i Korea, okres Meidži, początki ekspansji Japonii, wojna rosyjsko-japońska, sytuacja w regionie przed I wojną światową).
14. U progu światowego konfliktu (problem turecki, sytuacja na Bałkanach - dążenia ludów słowiańskich, sprawa Bośni i Hercegowiny, wojny bałkańskie; konflikty w Afryce - kryzysy marokańskie)
15. Wybrane zagadnienia z lat Wielkiej Wojny 1914-1918 (umowy międzynarodowe w sprawach wojny i pokoju, cele wojenne uczestników, rewolucje rosyjskie, Mitteleuropa, rozpad Austro-Węgier)

Literatura podstawowa:

Chwalba A., Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2009
Kizwalter T., Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2003

Literatura dodatkowa:

Opracowania:

Dobrzycki W., Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945, Warszawa 2006
Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji 1815-1849, praca zbiorowa pod redakcją naukową Władysława Zajewskiego, t. 1 i 2, Warszawa 1992
Kaliński J., Zarys historii gospodarczej XIX i XX w., Warszawa 2001
Kukiel M., Dzieje polityczne Europy od rewolucji francuskiej (1789-1921), Warszawa 1992
Pajewski J., Historia powszechna 1871-1918, Warszawa 1994
Skrzypek A., Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009
Żywczyński M., Historia powszechna 1789-1870, Warszawa 2001

Źródła:

Piłatowicz J. [oprac.], Źródła do historii powszechnej 1870-1939. t. 1. 1870-1918. Wybór dokumentów i materiałów, Siedlce 2003
Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów. oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, analiza tekstów źródłowych, dyskusja, indywidualne wystąpienia studentów (referaty)

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

W_01, W_02 – podczas pracy na ćwiczeniach i w trakcie egzaminu ustnego
U_01, U_02 – podczas odpowiedzi w trakcie egzaminu ustnego oraz podczas pracy na ćwiczeniach poświęconych analizie tekstów źródłowych
K_01 – podczas pracy na ćwiczeniach i w trakcie egzaminu ustnego

Forma i warunki zaliczenia:

1. Kryteria uzyskania zaliczenia ćwiczeń – uzyskanie co najmniej 6 p., za :- aktywność (0-1 p. na każdym zajęciach);- referat (indywidualne wystąpienie)(0-2 p.)
2. Studentów obowiązuje obecność na ćwiczeniach, dopuszcza się jedną nieobecność w ciągu semestru. Treść każdego kolejnych opuszczonych zajęć student jest zobowiązany zaliczyć ustnie w godzinach konsul-

tacji prowadzącego ćwiczenia.

3. Egzamin końcowy z treści wykładów i ćwiczeń - ustny, punktowany (pięć pytań punktowanych 0-2); kryteria ocen wg odsetka uzyskanych punktów: poniżej 50% - ndst, 51-60% - dst; 61-70% - dst+; 71-80% - db; 81-90% - db+; 91-100% - bdb. 71 - 80% - dobry, 81 - 90% - dobry plus, 91 - 100% - bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Zajęcia z prowadzącym moduł	60
Konsultacje z prowadzącym moduł	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	45
Sumaryczne obciążenie studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Historia Polski XIX w.	
Nazwa w języku angielskim:	Polish history of XIX century	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	czwarty	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. Jarosław Cabaj	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. Jarosław Cabaj	
Założenia i cele przedmiotu:	Poznanie uwarunkowań międzynarodowych i wewnętrznych sytuacji społeczno-politycznej, gospodarczej i kulturalnej ziem polskich pod zaborami, procesów integracyjnych i dezintegracyjnych	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza	
W_01	Student/ka posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii ziem polskich od końca XVIII w. do zakończenia I wojny światowej	K_W01, K_W04
W_02	Ma podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych umożliwiających poznanie historii ziem polskich od końca XVIII w. do zakończenia I wojny światowej	K_W12
	Umiejętności	
U_01	Student/ka potrafi samodzielnie wskazać główne opracowania historyczne do problematyki wydarzeń podejmowanych na zajęciach z historii Polski XIX w.	K_U01
U_02	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego	K_U01, K_U13
	Kompetencje społeczne	
K_01	Student/ka ma świadomość stanu swojej wiedzy z zakresu dziejów ziem polskich pod zaborami	K_K02
K_02	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu	K_K04
Forma i typy zajęć:	wykład – 30 godzin, ćwiczenia – 30 godzin	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Znajomość podstawowej faktografii z zakresu programu szkoły średniej

Treści modułu kształcenia:

Wykład (piętnaście dwugodzinnych jednostek tematycznych)

1. Ziemie i ludność pod zaborami
2. Księstwo Warszawskie
3. Królestwo Polskie - nadzieje i rzeczywistość
4. Noc Listopadowa - geneza i konsekwencje
5. W Rzeczpospolitej Krakowskiej i w Galicji w 1846 r.
6. Królestwo Polskie w przededniu wybuchu powstania styczniowego
7. Germanizacja i rusyfikacja
8. Autonomia w Galicji - blaski i cienie
9. Rola nauki i kultury w utrzymaniu polskości i więzi narodowej
- 10 -11. Życie polityczne na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX wieku
- 12-13. Odrodzenie narodowe Ukraińców, Białorusinów i Litwinów. Ludność żydowska
14. Sprawa polska w przededniu wybuchu pierwszej wojny światowej. Orientacje polityczne
15. Sprawa polska w latach pierwszej wojny światowej. Uwarunkowania odzyskania niepodległości

Ćwiczenia (piętnaście dwugodzinnych jednostek tematycznych)

1. Następstwa rozbiorów. Podziały terytorialne, emigracja, ruch spiskowy, Polacy w służbie państw zaborczych
2. "Jeszcze polska nie umarła". Legiony Polskie. Księstwo Warszawskie
3. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim
4. Powstanie listopadowe - przebieg walk, życie polityczne, postawy ludności
5. Wielka Emigracja - obozy i programy, działania, więzi z krajem
6. Represje popowstaniowe, ruch spiskowy, ziemie zabrane w okresie międzypowstaniowym na podstawie wspomnień Tadeusza Korzonia
7. Powstanie styczniowe - przebieg walk, życie polityczne, postawy ludności, ks. Brzóska
8. Polityka narodowościowa i wyznaniowa władz rosyjskich po upadku powstania styczniowego - sprawa unicka na Podlasiu
9. Zabór rosyjski po upadku powstania styczniowego - represje popowstaniowe, pozytywizm warszawski, praca organiczna, uwłaszczenie chłopów, uprzemysłowienie
10. Wieś polska w XIX i na początku XX wieku w świetle wybranych pamiętników i wspomnień (J. Słomka, W. Witos)
11. Zabór pruski w II połowie XIX i na początku XX w.
12. Autonomia w Galicji. Reformy konstytucyjne - ich przyczyny i charakter. Stańczycy. Rozwój nauki i kultury. Narodziny ruchu chłopskiego. Kwestia ukraińska
13. Ruchy społeczno-polityczne i narodowe na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX wieku. Rewolucja 1905 r.
14. Życie społeczno-polityczne na ziemiach polskich w przededniu wybuchu pierwszej wojny światowej
15. Działania wojenne, migracje, okupacje, życie społeczno-polityczne na ziemiach polskich w latach pierwszej wojny światowej.

Literatura podstawowa:

Buszko J., Od niewoli do niepodległości (1864-1918), Kraków 2000
Chwalba A., Historia Polski 1795-1918, Kraków 2005
Grodziski S., Polska w czasach przełomu (1764-1815), Kraków 1999
Kieniewicz S., Historia Polski 1795-1918, Warszawa 1997

Zgórniak M., Polska w czasach walk o niepodległość (1815-1864), Kraków 2001

Literatura dodatkowa:

Opracowania:

Cabaj J., „Walczyć nauką za sprawę Ojczyzny”. Zjazdy polskich środowisk naukowych i zawodowych jako czynnik integracji narodowej (1869-1914), Siedlce 2007

Chwalba A., Imperium korupcji w Królestwie Polskim w latach 1861-1917, Kraków 2001

Chwalba A., Polacy w służbie Moskali, Warszawa-Kraków 1999

Dybiec J., „Nie tylko szablą...”. Nauka i kultura polska w walce o utrzymanie narodowej 1795-1918, Kraków 2004.

Dzieje inteligencji polskiej do 1918 r., pod red. Jerzego Jedlickiego, T. 1. Janowski M., Narodziny inteligencji: 1750-1831, Warszawa 2008; T. 2, Jedlicki J., Błędne koło: 1832-1864, Warszawa 2008; T. 3., Micińska M., Inteligencja na rozdrożach: 1864-1918, Warszawa 2008.

Górnicka-Boratyńska A., Stańmy się sobą: cztery projekty emancypacji (1863-1939), Izabelin 2001

Jagodzińska A., Pomędzy: akulturacja Żydów Warszawy w drugiej połowie XIX wieku, Wrocław 2008

Łepkowski T., Polska – narodziny nowoczesnego narodu, 1764-1870, Poznań 2003

Małecki M., Wydział Krajowy Sejmu Galicyjskiego: geneza, struktura i zakres kompetencji, następstwo prawne, Kraków 2014

Molenda J., Chłopi, naród, niepodległość: kształtowanie się postaw narodowych i obywatelskich chłopów w Galicji i Królestwie Polskim w przededniu odrodzenia Polski, Warszawa 1999

Paprocki F., Wielkie Księstwo Poznańskie w okresie rządów Flottwella (1830-1841), Poznań 1994

Skorupa E., Polskie symbole kulturowe przed sądem pruskim w latach 1871-1914: „O podburzanie do gwałtów”, Kraków 2004

Wokół akulturacji i asymilacji Żydów na ziemiach polskich, pod red. Konrada Zielińskiego, Lublin 2010

Źródła:

Korzon T., Mój pamiętnik przedhistoryczny, Kraków 1912 (biblioteka cyfrowa)

Słomka J., Pamiętniki włościanina; od pańszczyzny do dni dzisiejszych, Tarnobrzeg 1994.

Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów. Oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998.

Witos W., Moje wspomnienia, przedm. i oprac. A. Czubiński, Warszawa 1981.

"Zanim wróciła Polska" : Martyrologium ludności unickiej na Podlasiu w latach 1866-1905 w świetle wspomnień / wybór i oprac. Tadeusz Krawczak, Warszawa 1994

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Metoda słowna – wykład konwersatoryjny, metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, mapy, Internet itp.), dyskusja, referaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W_01,W_02 – weryfikacja będzie następować na bieżąco na każdym ćwiczeniu oraz sprawdzanie i na egzaminie końcowym

U_01,U_02 – w wypowiedziach ustnych i indywidualnych wystąpieniach na ćwiczeniach

K_01,K_02 – w trakcie dyskusji na ćwiczeniach

Forma i warunki zaliczenia:

1. Kryteria uzyskania zaliczenia ćwiczeń – uzyskanie co najmniej 6 p., za :- aktywność (0-1 p. na każdym zajęciach):- sprawdzian (0-5 p.);- referat (indywidualne wystąpienie)(0-2 p.)

2. Studentów obowiązuje obecność na ćwiczeniach, dopuszcza się jedną nieobecność w ciągu semestru. Treść każdego kolejnych opuszczonych zajęć student jest zobowiązany zaliczyć ustnie w godzinach konsul-

tacji prowadzącego ćwiczenia.

3. Egzamin końcowy z treści wykładów i ćwiczeń - ustny, punktowany (pięć pytań punktowanych 0-2); kryteria ocen wg odsetka uzyskanych punktów: poniżej 50% - ndst, 51-60% - dst; 61-70% - dst+; 71-80% - db; 81-90% - db+; 91-100% - bdb.

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Udział w wykładach i ćwiczeniach	60
Konsultacje z prowadzącym moduł	20
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do wystąpień ustnych na ćwiczeniach i do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Historia terenów Mazowsza, Podlasia i ziemi łukowskiej	
Nazwa w języku angielskim:	History of Mazovia, Podlasie and Łuków lands	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	czwarty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr hab. Jarosław Cabaj	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Dr Arkadiusz Zawadzki	
Założenia i cele przedmiotu:	Celem zajęć jest przybliżenie studentom problematyki badań dziejów regionalnych, znaczenia wiedzy historycznej w kształtowaniu tożsamości regionalnej, a także doskonalenie umiejętności przekazywania efektów własnych dociekań zgodnie z kanonami przyjętymi w nauce historycznej. Doskonalona będzie również umiejętność pisania w języku ojczystym	
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza	
W_01	Student/ka posiada zaawansowaną wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich ze szczególnym uwzględnieniem terenów Mazowsza, Podlasia i ziemi łukowskiej	K_W01
W_02	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej	K_W06
	Umiejętności	
U_01	Student/ka potrafi dokonać właściwego doboru źródeł informacji korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych, itp	K_U02, K_U04
U_02	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane, dostosowane do tematu, elementy warsztatu historyka	K_U03
U_03	Student/ka posiada umiejętność pisania w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	K_U15
	Kompetencje społeczne	

K_01	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy historycznej oraz do krytycznego podejścia wobec odbieranych treści	K_K01
K_02	Ma świadomość znaczenia wiedzy naukowej w realizowaniu zadania badawczego i docenia dorobek minionych pokoleń historyków	K_K02, K_K06
Forma i typy zajęć:	Wykład, 30 godzin	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza historyczna z dotychczasowych etapów edukacji		
Treści modułu kształcenia:		
Piętnaście dwugodzinnych jednostek tematycznych		
1.Sprawy organizacyjne. Omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach i kryteriów zaliczenia. Zakres tematyczny zajęć. Terminologia.		
2.Środowisko geograficzne i osadnictwo na Mazowszu, Podlasiu i ziemi łukowskiej w okresie przed i wczesnopiastowskim.		
3.Dzieje polityczne Mazowsza, Podlasia i ziemi łukowskiej w XI - XV w.		
4.Inkorporacja Mazowsza do Korony. Warszawa w okresie przedrozbiorowym.		
5.Rozwój osadnictwa i sieci parafialnej w ziemi łukowskiej w XVI-XVII w.		
6.Podlasie w I Rzeczypospolitej		
7.Podziały administracyjne regionu siedleckiego od końca XVIII w. do wybuchu I wojny światowej. Siedlce - stolica Podlasia?		
8.Region w dobie Księstwa Warszawskiego, Królestwa Polskiego i powstania listopadowego.		
9.Działania powstańcze w regionie w latach 1863-1865.		
10.Sprawa unicka w guberni siedleckiej.		
11.W latach I wojny światowej i wojny polsko-bolszewickiej.		
12.Siedlce i region w okresie II Rzeczypospolitej.		
13.Kampania wrześniowa. Pod okupacją niemiecką.		
14. Siedlce i region w okresie PRL-u.		
15.Podsumowanie zajęć (zaliczenie z oceną)		
Literatura podstawowa:		
Dzieje Mazowsza, t. 1 do 1526 roku, pod red. A. Gieysztor i H. Samsonowicza, Pułtusk 2006		
Dzieje Mazowsza, t. 2 lata 1527-1794, pod red. J. Tyszkiewicza, Pułtusk 2015		
Siedlce 1448-2007. red. nauk. E. Kospath-Pawłowski, Siedlce 2007		
Z nieznannej przeszłości Białej i Podlasia, oprac. nauk. T. Wasilewski i T. Krawczak, Biała Podlaska 1990.		
Literatura dodatkowa:		
V wieków dziejów Siedlec, pod. red. P. Matusaka, Siedlce 2011		
Charczuk W., Formacje zbrojne obozu narodowego na południowym Podlasiu w latach 1939-1947, Siedlce 2003		
Kołodziejczyk A., Szkice z dziejów prasy podlaskiej, Siedlce 1997.		
Dębski K., Bohaterstwo unitów podlaskich (1875-1905), Warszawa 1993		
Dmowski R., Kalendarium działań zbrojnych na pograniczu Mazowsza i Podlasia podczas powstania styczniowego, Warszawa-Siedlce 2013		
Geresz J., Listopad 1918 na południowym Podlasiu, Biała Podlaska 2003		
Kazimierski J., Miasta i miasteczka na Podlasiu (1808-1914). Zabudowa – ludność – gospodarka, Warszawa 1994		

Podlasie w czasie II wojny światowej, pod red. W. Ważniewskiego, Siedlce 1997

Powstanie listopadowe na Podlasiu 1830-1831. Zbiór materiałów pod red. J. Flisińskiego, Biała Podlaska 1993

Powstanie styczniowe na południowym Podlasiu, pod red. A. Kołodziejczyka, Węgrów 1994

Prasa podlaska w XIX-XXI wieku. Szkice i materiały, tom 1, pod red. D. Grzegorzuka i A. Kołodziejczyka, Siedlce 2000

Prasa podlaska w XIX-XXI wieku. Szkice i materiały, tom 2, pod red. D. Grzegorzuka i A. Kołodziejczyka, Siedlce 2004

Prasa podlaska w XIX-XXI wieku. Szkice i materiały, tom 3, pod red. R. Dmowskiego i A. Kołodziejczyka, Siedlce 2010

Prasa podlaska w XIX-XXI wieku. Szkice i materiały, tom 4, pod red. J. Cabaja, Siedlce 2015

Prasa podlaska w XIX-XXI wieku. Szkice i materiały, tom 5, pod red. J. Cabaja, Siedlce 2016

Roguski R., Południowe Podlasie w systemie obronnym II Rzeczypospolitej w latach 1918-1939, Warszawa 2010

Skowronek J., Powstanie styczniowe na Podlasiu, Biała Podlaska 1984

Z historii Polski i Podlasia. Księga jubileuszowa profesora Henryka Mierzwińskiego, pod red. J. Cabaja i J. Gmitruka, Warszawa-Siedlce 2008

Zawadzki A., Gospodarka południowego Podlasia w latach 1918-1939, Siedlce 2014

Żydzi na Podlasiu, pod red. Z. Chyry-Rolicz, R. Tarasiuk, E. Kopówki, Siedlce 2010.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Metoda słowna – wykład konwersatoryjny, metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, mapy, Internet itp.), przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej zgodnie z instrukcjami nauczyciela

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W_01, W_02 – weryfikacja będzie następować w trakcie konwersatoriów i podczas rozmowy na zaliczenie

U_01, U_02, U_03 - indywidualna praca semestralna na temat wybrany przez uczestników zajęć, rozmowa na temat wybrany przez studenta na zajęciach podsumowujących

K_01, K_02 - weryfikacja będzie następować w trakcie konwersatoriów i podczas rozmowy na zaliczenie

Forma i warunki zaliczenia:

Suma punktów uzyskanych z pracy semestralnej (0-5) i rozmowy podsumowującej (0-3). Ponadto każdy uczestnik zajęć może uzyskać punkty za aktywność. Kryteria ocen: poniżej 4 p. – ndst, dst- 4p, dst+ - 5p, db – 6 p., db+ - 7p., bdb – 8 p. i więcej.

W pracy pisemnej będą oceniane: oryginalne ujęcie tematu (0-2 p.), poprawność językowa (0-2 p), wykorzystana literatura (0-1p.). W wypowiedzi ustnej zostaną uwzględnione: znajomość faktografii (0-1 p.), umiejętność przekazu (0-1p), znajomość literatury i źródeł do tematu (0-1 p).

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym moduł	10
Przygotowanie pracy semestralnej	25
Przygotowanie do zajęć	10

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Paleografia łacińska II	
Nazwa w języku angielskim:		Latin Palaeography II	
Język wykładowy:	język polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		1 stopnia	
Rok studiów:	2 rok		
Semestr:	4		
Liczba punktów ECTS:	2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Maria Starnawska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Marcin Pytel	
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie się z dziejami pisma łacińskiego i praktyczna nauka czytania pisma średniowiecznego	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza		
W01	Student posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju pisma łacińskiego w średniowieczu i brachygrafii średniowiecznej		K_W03, K_W07, K_W10
	Umiejętności		
U01	Student potrafi odczytywać trudne teksty, zna brachyografię łacińską		K_U04
	Kompetencje społeczne		
K01	Student widzi potrzebę zgłębiania swojej wiedzy, poważniejsze problemy konsultuje z prowadzącym zajęcia		K_K02
Forma i typy zajęć:		ćwiczenia 30 godzin	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu paleografii. Potrafi odczytywać prostsze teksty. Zna łacinę w zakresie podstawowym z poprzednich etapów edukacji.			
Treści modułu kształcenia:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie 2. Powstanie kursywy gotyckiej, lektura dokumentu królowej Jadwigi z 3 XII 1387, Album Palaeographicum, tabl. 27. 3. Lektura dokumentu Kazimierza Wielkiego 14 I 1370, Album Palaeographicum, tabl. 25. 4. Lektura dokumentu ze strony Lublin w dokumencie: 4 VI 1421. 5. Lektura dokumentu ze strony Lubelskie Archiwum Cyfrowe: 28 VI 1468 6. Lektura tekstu pisanego bastardą: Album Palaeographicum., tabl. 29. 			

7. Gotyckie pismo epigraficzne.
8. Lektura ćwiczeń ze strony: <http://www.castellanie.net/paleographie/>
9. Lektura tekstu dokumentu z portalu Lubelskie Archiwum Cyfrowe: [1483-1484].
10. Lektura ksiąg sądowych z portalu: In nomine Domini. Nauka paleografii.
11. Poszerzanie się zakresu użytku pisma w późniejszym średniowieczu.
12. Proces adaptacji alfabetu łacińskiego dla języka polskiego w okresie XIV-XV w, lektura tablicy z fragmentem Biblii Szarospatackiej.
13. Humanistyczna reforma pisma – powstanie kancelaryjnej italiki i recepcja pisma humanistycznego w piętnastowiecznej Polsce, tablica prezentująca italikę.
14. Sprawdzian wiedzy.
15. Omówienie sprawdzianu, dalszy trening w odczytywaniu dokumentów przy pomocy stron elektronicznych.

Literatura podstawowa:

- A. Gieysztor, Zarys dziejów pisma łacińskiego, Warszawa 1973.
 W. Semkowicz, Paleografia łacińska, Kraków 1951.
 J. Szymański, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 1983 i nn. wyd.
 J. Słowiński, Rozwój pisma łacińskiego w Polsce XVI-XVIII w. Studium paleograficzne, Lublin 1992.
 B. Trelińska, Gotyckie pismo epigraficzne w Polsce, Lublin 1991.
 A. Cappelli, Lexicon abbreviatorum. Dizionario di abbreviature latine ed italiane, Milano 1979 i nn. wyd.

Literatura dodatkowa:

- <http://theleme.enc.sorbonne.fr/dossiers/>
<http://paleografia.home.amu.edu.pl>
<https://teatrnn.pl/lublin-w-dokumentach/o-projekcie/>
<http://www.castellanie.net/paleographie/>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Metoda ćwiczeniowa: praca z tablicami paleograficznymi bądź materiałami rękopiśmiennymi prezentowanymi online; konwersatorium, dyskusja, odpytanie z materiału z poprzednich zajęć, referat.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pytania kontrolne z ostatnich zajęć na kolejnych ćwiczeniach, dyskusja w trakcie zajęć, odczyty, test końcowy

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena odpowiedzi ustnych 20%, aktywności na zajęciach 20%, odczytów, przygotowanie referatu 10%, oraz zaliczenie testu końcowego na 50%.

Kryteria zaliczenia kolokwium końcowego:

- 0 – 50 % - niedostateczny
- 51 - 60% - dostateczny
- 61 - 70% - dostateczny plus
- 71 – 80% - dobry
- 81 – 90% - dobry plus
- 91 – 100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta

Średnia liczba godzin

Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	30
Przygotowanie do zajęć	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język obcy (rosyjski) w archiwistyce II	
Nazwa w języku angielskim:		A foreign language (Russian) in archives II	
Język wykładowy:	polski, rosyjski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	II		
Semestr:	IV		
Liczba punktów ECTS:	2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Sergiusz Leończyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Artur Goszczyński	
Założenia i cele przedmiotu:		Rozwijanie znajomości języka rosyjskiego oraz umiejętności odczytywania tekstów cyrylickich (XVIII–XX w.) pod kątem przydatności w praktyce archiwalnej i pracy historyka	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza		
W_01	Zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię archiwalną		S_W02
	Umiejętności		
U_01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze oraz prezentuje otrzymane wyniki przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		S_U03
	Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do dokonania w pogłębiony sposób krytycznej oceny swojej wiedzy archiwistycznej		S_K01
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia laboratoryjne, 30 godzin	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowa znajomość języka rosyjskiego w mowie i w piśmie; Zaliczenie zajęć z I semestru na ocenę pozytywną			
Treści modułu kształcenia:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforma alfabetu Piotra I Wielkiego. Charakterystyka „graždanki” 2. Neografia rosyjska – dokumenty rękopiśmienne z XVIII–XX w. Ćwiczenia praktyczne w odczycie tekstów źródłowych 3. Rosyjskie pismo drukowane z XVIII–XX w. Ćwiczenia praktyczne w odczycie tekstów źródłowych 			

Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pietkiewicz K., <i>Cyrylica. Skrypt do nauki odczytywania pisma staroruskiego i rosyjskiego dla studentów archiwistyki</i>, Poznań 1996. 2. Pietkiewicz K., <i>Paleografia ruska</i>, Warszawa 2015. 3. <i>Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie</i> 	
Literatura dodatkowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane drukowane teksty źródłowe 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
S_W02; S_U03; S_K01 – Ćwiczenia polegające na odczycie oraz tłumaczeniu fragmentów tekstów rosyjskich (w tym tekstów staroruskich) i ich analizie	
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:	
Aktywność w trakcie zajęć oraz ustne kolokwium na koniec semestru.	
Forma i warunki zaliczenia:	
Przedmiot kończy się ustnym kolokwium, którego wynik jest podstawą uzyskania zaliczenia oraz oceny z ćwiczeń.	
Kryteria oceny – stopień rozwiązania zadania	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 0–50 % - niedostateczny 2. 51–60% - dostateczny 3. 61–70% - dostateczny plus 4. 71–80% - dobry 5. 81–90% - dobry plus 6. 91–100% bardzo dobry 	
Bilans punktów ECTS*:	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje z prowadzącym moduł	5
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	10
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Teoria archiwalna	
Nazwa w języku angielskim:		Archive Theory	
Język wykładowy:	Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia	
Rok studiów:	Drugi		
Semestr:	Czwarty		
Liczba punktów ECTS:	1		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dariusz Magier	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Dariusz Magier	
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z teoretycznymi zagadnieniami dotyczącymi zasad archiwalnych.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu specjalnościowego
	Wiedza		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu archiwistyki i biurowości		S_W01
W02	Zna metody badawcze archiwistyki oraz podstawowe metody popularyzacji archiwów i zasobu archiwalnego.		S_W02
W03	Zna zasady i terminologię archiwalną		S_W06
	Umiejętności		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze archiwistyki i zarządzania dokumentacją		S_U01
U02	Potrafi dokonać obserwacji, a także interpretacji zjawisk prawnych oraz techniczno-materialnych odnoszących się do współczesnej biurowości i działalności archiwalnej		S_U02
U03	Potrafi analizować konkretne procesy zachodzące w obszarze postępowania z dokumentacją		S_U03
	Kompetencje społeczne		
K01	Ma świadomość zmian prawnych i techniczno-materialnych w zakresie rozwiązań stosowanych w postępowaniu z dokumentacją		S_K03
Forma i typy zajęć:		Wykład 15 godzin	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			

Wiedza nabyta w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia.

Treści modułu kształcenia:

1. Główne źródła prawa archiwalnego.
2. Metody kształtowania zasobu archiwalnego.
3. Rozmieszczenie zasobu archiwalnego w Polsce.
4. Rewindykacja archiwaliów.
5. System ewidencyjny w archiwach.
6. Metody badawcze archiwistyki.

Literatura podstawowa:

1. W. Kwiatkowska, Metodyka opracowania zasobu archiwalnego, Toruń 2016.
2. S. Sierpowski, S. Nawrocki, Metodyka pracy archiwalnej, Poznań (wiele wydań).

Literatura dodatkowa:

1. Polski Słownik Archiwalny, red. W. Maciejaska, Warszawa 1974.
2. H. Robótka, Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W01, W02, W03, K01 – w trakcie kolokwium ustnego.

U01, U02, U03 – w trakcie wypowiedzi ustnych podczas konwersacji

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie kolokwium oraz wypowiedzi ustnych.

Kryteria oceny kolokwium: 0 – 50% - niedostateczny, 51 - 60% - dostateczny, 61 - 70% - dostateczny plus, 71 – 80% - dobry; 81 – 90% - dobry plus, 91 – 100% bardzo dobry.

Bilans punktów ECTS*:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Udział w zajęciach	15
Przygotowanie do kolokwium	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Metodyka pracy archiwalnej I	
Nazwa w języku angielskim:		Methodology of Archive Work I	
Język wykładowy:	Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia	
Rok studiów:	Drugi		
Semestr:	Czwarty		
Liczba punktów ECTS:	4		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dariusz Magier	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Dariusz Magier, dr Joanna Kowalik-Bylicka	
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z całokształtem pracy archiwisty, funkcjonowaniem archiwów różnego rodzaju oraz podstawowymi problemami archiwistyki.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu specjalnościowego
	Wiedza		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu archiwistyki i biurowości		S_W01
W02	Zna metody badawcze archiwistyki oraz podstawowe metody popularyzacji archiwów i zasobu archiwalnego.		S_W02
W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o relacjach zachodzących w obszarze przedpola archiwalnego w przeszłości i współcześnie		S_W03
W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o organizacji tradycyjnego obiegu dokumentacji i kancelarii cyfrowej		S_W05
W05	Zna zasady i terminologię archiwalną		S_W06
	Umiejętności		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze archiwistyki i zarządzania dokumentacją		S_U01
U02	Potrafi dokonać obserwacji, a także interpretacji zjawisk prawnych oraz techniczno-materialnych odnoszących się do współczesnej biurowości i działalności archiwalnej		S_U02
U03	Potrafi analizować konkretne procesy zachodzące w obszarze postępowania z dokumentacją		S_U03

U04	Posiada umiejętność posługiwania się normatywami dla diagnozowania problemów w zakresie działalności archiwalnej i biurowości współczesnej	S_U04
U05	Potrafi formułować tezy i argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac archiwalnych w zakresie znanej mu literatury fachowej oraz posiada umiejętność efektów swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik	S_U05
U06	Potrafi zorganizować pracę indywidualną oraz zespołową nad rozwiązaniem problemu badawczego.	S_U06
U07	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu działalności naukowej i popularyzacji archiwów i zasobu archiwalnego.	S_U08
Kompetencje społeczne		
K01	Ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania współczesnego biura i administracji archiwalnej	S_K01
K02	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	S_K02
K03	Ma świadomość zmian prawnych i techniczno-materialnych w zakresie rozwiązań stosowanych w postępowaniu z dokumentacją	S_K03
K04	Jest gotów do inicjowania działań związanych z propagowaniem dziedziny archiwalnej w środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.	S_W01
Forma i typy zajęć:	Wykład 15 godzin; laboratorium 45 godzin.	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza nabyta na poprzednich etapach kształcenia. Obsługa komputerowego systemu Windows		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy opracowania zespołu archiwalnego. 2. Inwentarz archiwalny. 3. Wstęp do inwentarza zespołu (zbioru) archiwalnego. 4. Komputeryzacja w archiwach. 5. Nadzór archiwalny. 6. Digitalizacja. 7. Funkcje edukacyjne archiwów. 8. Popularyzacja i public relations. 9. Archiwa i archiwalia w Internecie. 10. Konserwacja i profilaktyka zabezpieczenia zasobu. 11. Budownictwo archiwalne. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Kwiatkowska, Metodyka opracowania zasobu archiwalnego, Toruń 2016. 2. S. Sierpowski, S. Nawrocki, Metodyka pracy archiwalnej, Poznań (wiele wydań). 		
Literatura dodatkowa:		

1. Polski Słownik Archiwalny, red. W. Maciejaska, Warszawa 1974.
2. H. Robótka, Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną; zajęcia laboratoryjne związane z analizą literatury, praca zespołowa; przygotowanie referatów/prezentacji; zajęcia komputerowe; ćwiczenia w archiwum państwowym.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W02, W03, W04, W05, K03 – podczas egzaminu ustnego i kolokwium pisemnego.
 W01, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, K01, K04 – podczas wypowiedzi ustnych i w trakcie prezentowanych pokazów.

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: zdanie egzaminu oraz zaliczenie prac bieżących (wypowiedzi ustnych i pisemnych).
 Kryteria oceny: 0 – 50 % - niedostateczny, 51 - 60% - dostateczny, 61 - 70% - dostateczny plus, 71 – 80% - dobry; 81 – 90% - dobry plus, 91 – 100% bardzo dobry.

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Udział w zajęciach	60
Przygotowanie projektu pod kierunkiem prowadzącego	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4