

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Seminarium magisterskie I | |
| Nazwa w języku angielskim: | Seminar I | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | Drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | 1 | |
| Semestr: | 1 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Dr hab. Sergiusz Leończyk | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr hab. Sergiusz Leończyk | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Opracowanie wybranych zagadnień z historii powszechnej (w tym historii Rosji) oraz z historii Polski XVIII-XX w., zdobycie umiejętności korzystania z opracowań naukowych i krytycznej analizy źródeł historycznych, przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | |
| | Wiedza | |
| W_01 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii XIX-XX w., prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. | |
| W_02 | Zna zagadnienia z historii powszechnej (historii Rosji) i Polski na poziomie zaawansowanym w zakresie historii XIX-XX w. | |
| W_03 | Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych. | |
| W_04 | Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji i ich przydatności e badaniach historycznych. | |
| | Umiejętności | |
| U_01 | Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie historii XIX-XX w. | |
| U_02 | Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci w usystematyzowanej formie. | |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_01 | Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji. | |
| Forma i typy zajęć: | Seminarium 30 | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Pogłębiona Wiedza historyczna z historii XIX-XX w. | | |

Treści modułu kształcenia:

Uwarunkowania pracy naukowej. Sprawa poszanowania własności intelektualnej i praw autorskich. Plagiat.

Przedstawienie problematyki proponowanej w ramach seminarium magisterskiego.

Omówienie zasad gromadzenia i opracowania bibliografii.

Przedstawienie zasad pisania prac akademickich

- tworzenie rozdziałów,
- prowadzenie kwerendy i opracowanie wyników
- analiza i interpretacja wyników badań

Wybór tematów prac magisterskich.

Przygotowanie konspektów pracy i ich analiza.

Prezentacja wyników badań i postępów w opracowywaniu tematów. Analiza przygotowanych tekstów.

Literatura podstawowa:

Aries P., Czas historii, Gdańsk-Warszawa 1996.

Grzywna J., Guldon Z., Możdżeń S. I., Podstawy warsztatu historyka oświaty : przewodnik metodyczny do prac magisterskich, Kielce 1994.

Boć J., Miodek J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2004.

Drązkowski F., ABC pisania pracy magisterskiej, Pelplin 2000

Literatura dodatkowa:

Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych, Warszawa 1998.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatoria użyciem klasycznej metody problemowej, dyskusja, analiza wyników badań, analiza tekstów.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach, postępów w przygotowaniu i pisaniu pracy.

Forma i warunki zaliczenia:

Na zakończenie. Sem. 1. – Przedstawienie przez studenta wstępnej wersji tematu pracy, konspektu i bibliografii. Sem. 2. – Przedstawienie maszynopisu jednego rozdziału pracy. Sem. 3. – Przedstawienie maszynopisu połowy pracy. Sem. 4. – Złożenie maszynopisu i na nośniku elektronicznym całej pracy. Kryteria oceny semestralnej:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus

91 – 100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS*:

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin |
|----------------------------------------|-----------------------|
| Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym moduł | 20 |
| Prowadzenie badań | 10 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej | 15 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

* rozpisane na studia stacjonarne i niestacjonarne

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Seminarium magisterskie I | |
| Nazwa w języku angielskim: | | Seminar I | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | Pierwszy | | |
| Semestr: | Pierwszy | | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Dariusz Magier | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Dariusz Magier | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem zajęć jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Efektem końcowym jest napisanie pracy przez studenta | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | Wiedza | | |
| W01 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. | | K_W01 |
| W02 | Zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. | | K_W02 |
| W03 | Zna w stopniu pogłębionym metody i teorie wyjaśniające procesy historyczne zachodzące w wybranych epokach. | | K_W06 |
| W04 | Zna i rozumie pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczności ochrony własności intelektualnej. | | K_W07 |
| W05 | Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji i ich przydatności w badaniach historycznych. | | K_W08 |
| W06 | Zna powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi naukami i dziedzinami nauk. Rozumie zastosowania metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka. | | K_W11 |
| W07 | Posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. | | K_W12 |
| | Umiejętności | | |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze. | | K_U01 |
| U02 | Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł informacji korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych, itp. | | K_U02 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U03 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane, dostosowane do tematu, elementy warsztatu historyka oraz prezentuje otrzymane wyniki przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | K_U03 |
| U04 | Potrafi dostosowywać istniejące i opracowywać nowe metody i narzędzia badawcze oraz służące prezentacji wyników badań. | K_U04 |
| U05 | Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych. | K_U05 |
| U06 | Potrafi stosować różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu nauk historycznych i pokrewnych. | K_U06 |
| U07 | Potrafi zaplanować swój rozwój naukowy i zawodowy oraz ukierunkować innych w tym zakresie. | K_U11 |
| Kompetencje społeczne | | |
| K01 | Jest gotów do dokonania w pogłębiony sposób krytycznej oceny swojej wiedzy historycznej oraz do krytycznej oceny odbieranych treści historycznych. | K_K01 |
| K02 | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemu. | K_K02 |
| K03 | Ma świadomość dorobku pokoleń historyków i podejmuje działania na rzecz jego podtrzymania i propagowania. | K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | Seminarium 30 godzin | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Pogłębiona Wiedza historyczna z wybranej epoki i zagadnienia problemowego. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie problematyki proponowanej w ramach seminarium magisterskiego. 2. Omówienie zasad gromadzenia i opracowania bibliografii. 3. Zasady pisania prac akademickich: <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie rozdziałów, - prowadzenie kwerendy i opracowanie wyników - analiza i interpretacja wyników badań | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Umberto Eco, Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2007. 2. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa 2012. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Drączkowski, ABC pisania pracy magisterskiej, Pelplin 2000. 2. Waldemar Żebrowski, Technika pisania prac licencjackich i magisterskich: zagadnienia wybrane, Olsztyn 2006. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |

Ćwiczenia seminaryjne z elementami wykładu, dyskusja, prezentacja wyników badań, pokaz.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W01, W02, W03, U01, K02 – podczas prezentacji uzasadnienia wyboru tematu pracy dyplomowej.

W04, W05, W06, W07, U02, U07, K01, K03 – podczas prezentacji planu pracy i stanu badań.

U03, U04, U05, U06 – w poszczególnych rozdziałach pracy.

Forma i warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia pierwszego semestru jest przedstawienie przez studenta wstępnej wersji tematu pracy, głównych pozycji bibliograficznych oraz planu przedsięwzięć badawczych.

Bilans punktów ECTS*:

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Udział w seminarium | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym | 10 |
| Zbieranie i opracowywanie materiału do pracy magisterskiej | 30 |
| Pisanie pracy magisterskiej | 5 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Seminarium magisterskie I | |
| Nazwa w języku angielskim: | Seminar | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr hab. Katarzyna Maksymiuk | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr hab. Katarzyna Maksymiuk | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Opracowanie wybranych zagadnień z historii, doskonalenie umiejętności korzystania z opracowań naukowych i krytycznej analizy źródeł historycznych, przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | Symbol efektu kierunkowego |
| | Wiedza | |
| W_01 | Student/ka posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii wybranej epoki., prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych | K_W01 |
| W_02 | Zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. | K_W02 |
| W_03 | Zna zagadnienia historii powszechnej starożytności na poziomie zaawansowanym | K_W04 |
| W_04 | Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych | K_W05 |
| W_05 | Zna i rozumie pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczności ochrony własności intelektualnej | K_W07 |
| W_06 | Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji i ich przydatności w badaniach historycznych | K_W08 |
| | Umiejętności | |
| U_01 | Student/ka formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie historii | K_U01, K_U04 K_U13 |
| U_02 | Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródłową | K_U05 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| U_03 | Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci w usystematyzowanej formie, potrafi dokonać właściwego doboru źródeł informacji korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych | K_U02, K_U03, K_U05, K_U09 |
| U_04 | Potrafi w pogłębiony sposób stosować różnorodne formy pisarstwa historycznego opatrzonego aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi w nauce historycznej | K_U15 |
| U_05 | Potrafi formułować logiczne wypowiedzi przy użyciu specjalistycznej terminologii historycznej i nauk pokrewnych | K_U14 |
| Kompetencje społeczne | | |
| K_01 | Student/ka ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji | K_K01 |
| K_02 | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Seminarium, 30 godzin | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Pogłębiona Wiedza z zakresu historii starożytnej, umiejętność korzystania z literatury naukowej oraz analizy źródeł historycznych | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>1.Uwarunkowania pracy naukowej. Sprawa poszanowania własności intelektualnej i praw autorskich. Plagiat</p> <p>2.Przedstawienie problematyki proponowanej w ramach seminarium magisterskiego</p> <p>3.Omówienie zasad gromadzenia i opracowania bibliografii</p> <p>4.Przedstawienie zasad pisania prac akademickich</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie rozdziałów, - prowadzenie kwerendy i opracowanie wyników - analiza i interpretacja wyników badań | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2004</p> <p>Żebrowski W., Technika pisania prac licencjackich i magisterskich, Olsztyn 2006.</p> | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <p>Woźniak K. O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych, Warszawa 1998.</p> <p>Wójcik K., Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Warszawa 2002.</p> <p>Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa 2012</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Konwersatoria, dyskusja, analiza wyników badań, analiza tekstów | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |

K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08 - weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach, prezentowania przez seminarzystów wyników kwerend
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U13, K_U14, K_U15 - weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach, prezentowania przez seminarzystów wyników kwerend oraz fragmentów pracy magisterskiej
K_K01, K_K02 - weryfikacja efektów na podstawie aktywności na zajęciach, prezentowania przez seminarzystów wyników kwerend oraz fragmentów pracy magisterskiej

Forma i warunki zaliczenia:

Na zakończenie: semestru pierwszego – wybór tematu pracy i przedstawienie bibliografii

Bilans punktów ECTS:

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Udział w seminariach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym seminarium | 5 |
| Prowadzenie badań | 40 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Seminarium magisterskie I | |
| Nazwa w języku angielskim: | | Seminar I | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | Pierwszy | | |
| Semestr: | Pierwszy | | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Robert Piętek | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Robert Piętek | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem zajęć jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Efektem końcowym jest napisanie pracy przez studenta | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | Wiedza | | |
| W01 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nowożytnej historii powszechnej prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. | | K_W01 |
| W02 | Zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. | | K_W02 |
| W03 | Zna w stopniu pogłębionym metody i teorie wyjaśniające procesy historyczne zachodzące w wybranych epokach. | | K_W06 |
| W04 | Zna i rozumie pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczności ochrony własności intelektualnej. | | K_W07 |
| W05 | Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji i ich przydatności w badaniach historycznych. | | K_W08 |
| W06 | Zna powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi naukami i dziedzinami nauk. Rozumie zastosowania metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka. | | K_W11 |
| W07 | Posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. | | K_W12 |
| | Umiejętności | | |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze. | | K_U01 |
| U02 | Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł informacji korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych, itp. | | K_U02 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U03 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane, dostosowane do tematu, elementy warsztatu historyka oraz prezentuje otrzymane wyniki przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | K_U03 |
| U04 | Potrafi dostosowywać istniejące i opracowywać nowe metody i narzędzia badawcze oraz służące prezentacji wyników badań. | K_U04 |
| U05 | Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych. | K_U05 |
| U06 | Potrafi stosować różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu nauk historycznych i pokrewnych. | K_U06 |
| U07 | Potrafi zaplanować swój rozwój naukowy i zawodowy oraz ukierunkować innych w tym zakresie. | K_U11 |
| Kompetencje społeczne | | |
| K01 | Jest gotów do dokonania w pogłębiony sposób krytycznej oceny swojej wiedzy historycznej oraz do krytycznej oceny odbieranych treści historycznych. | K_K01 |
| K02 | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemu. | K_K02 |
| K03 | Ma świadomość dorobku pokoleń historyków i podejmuje działania na rzecz jego podtrzymania i propagowania. | K_K06 |
| Forma i typy zajęć: | Seminarium 30 godzin | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Pogłębiona Wiedza z zakresu nowożytnej historii powszechnej . | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| 1. Przedstawienie problematyki proponowanej w ramach seminarium magisterskiego. 2. Omówienie zasad gromadzenia i opracowania bibliografii. 3. Zasady pisania prac akademickich: - tworzenie rozdziałów, - prowadzenie kwerendy i opracowanie wyników - analiza i interpretacja wyników badań | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 3. Umberto Eco, Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2007. 4. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa 2012. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| 3. F. Drączkowski, ABC pisania pracy magisterskiej, Pelplin 2000. 4. Waldemar Żebrowski, Technika pisania prac licencjackich i magisterskich: zagadnienia wybrane, Olsztyn 2006. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |

Ćwiczenia seminaryjne z elementami wykładu, dyskusja, prezentacja wyników badań, pokaz.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W01, W02, W03, U01, K02 – podczas prezentacji uzasadnienia wyboru tematu pracy dyplomowej.

W04, W05, W06, W07, U02, U07, K01, K03 – podczas prezentacji planu pracy i stanu badań.

U03, U04, U05, U06 – w poszczególnych rozdziałach pracy.

Forma i warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia pierwszego semestru jest przedstawienie przez studenta wstępnej wersji tematu pracy, głównych pozycji bibliograficznych oraz planu przedsięwzięć badawczych.

Bilans punktów ECTS*:

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Udział w seminarium | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym | 10 |
| Zbieranie i opracowywanie materiału do pracy magisterskiej | 30 |
| Pisanie pracy magisterskiej | 5 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Seminarium magisterskie I | |
| Nazwa w języku angielskim: | Seminar I | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | drugiego | |
| Rok studiów: | Pierwszy | |
| Semestr: | Pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Dr hab. Maria Starnawska | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr hab. Maria Starnawska | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Celem zajęć jest pogłębienie umiejętności warsztatowych studenta i jego wiedzy z zakresu historii średniowiecznej tak, by przygotować go do napisania pracy magisterskiej, której napisanie jest efektem końcowym seminarium. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | Symbol efektu kierunkowego |
| | Wiedza | |
| W_01 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w zakresie historii średniowiecznej | K_W01 |
| W_02 | Zna w stopniu pogłębionym metody i teorie wyjaśniające procesy historyczne zachodzące w średniowieczu | K_W06 |
| W_03 | Ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji i ich przydatności w badaniach historycznych | K_W08 |
| W_04 | Posiada pogłębioną wiedzę o badaniach i debacie historycznej niosącej za sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów | K_W09 |
| | Umiejętności | |
| U_01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze | K_U01 |
| U_02 | Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł informacji korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych, itp. | K_U02 |
| U_03 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane, dostosowane do tematu, elementy warsztatu historyka. | K_U03 |
| U_04 | Potrafi w pogłębiony sposób stosować różnorodne formy | K_U15 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | pisarstwa historycznego opatrzonego aparatem naukowym zgodnie z kanonami przyjętymi w nauce historycznej | |
| Kompetencje społeczne | | |
| K_01 | Jest gotów do dokonania w pogłębiony sposób krytycznej oceny swojej wiedzy historycznej oraz do krytycznej oceny odbieranych treści historycznych. | K_K01 |
| K_02 | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemu. | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Seminarium, 30 godzin | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| pogłębiona Wiedza historyczna z historii średniowiecznej | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Uwarunkowania pracy naukowej. sprawa poszanowania własności intelektualnej i praw autorskich. plagiat. 2. Przedstawienie problematyki proponowanej w ramach seminarium magisterskiego. 3. Omówienie zasad gromadzenia i opracowania bibliografii. 4. Przedstawienie zasad pisania prac akademickich <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie rozdziałów, - prowadzenie kwerendy i opracowanie wyników - analiza i interpretacja wyników badań 5. Wybór tematów prac magisterskich. 6. Przygotowanie konspektów pracy i ich analiza. 7. Prezentacja wyników badań i postępów w opracowywaniu tematów. analiza przygotowanych tekstów. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>Aries P., Czas historii, Gdańsk-Warszawa 1996. Grzywna K., Guldon Z., Możdżeń S. I., Podstawy warsztatu historyka oświaty : przewodnik metodyczny do prac magisterskich, Kielce 1994. Boć J., Miodek J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2004. Drażkowski F., Abc pisania pracy magisterskiej, Pelplin 2000.</p> | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych, Warszawa 1998. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Praca indywidualna studenta metodą problemową i prezentowanie wyników badań opiekunowi naukowemu oraz kolegom umożliwiające dyskusję okrągłego stołu i seminaryjną. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| na podstawie przygotowywanych przez studenta kolejnych etapów pracy dyplomowej | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:
przedstawienie przez studenta wstępnej wersji tematu pracy, konspektu i bibliografii

Bilans punktów ECTS*:

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| Udział w seminarium | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym | 10 |
| Zbieranie i opracowywanie materiału do pracy magisterskiej | 30 |
| Pisanie pracy magisterskiej | 5 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

* rozpisać na studia stacjonarne i niestacjonarne

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Warsztat naukowy historyka | |
| Nazwa w języku angielskim: | | Workshop of Historical Research | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | pierwszy | | |
| Semestr: | pierwszy | | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Jarosław Cabaj | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Robert Piątek | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Pogłębienie wiedzy studentów na temat warsztatu badawczego nauk historycznych, krytyki źródła historycznego, doskonalenie umiejętności przygotowania pracy naukowej | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | Wiedza | | |
| W_01 | Zna na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych | | K_W02 |
| W_02 | Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych | | K_W05, K_W08, K_W11 |
| Umiejętności | | | |
| U_01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze | | K_U02, K_U03, K_U04, K_U05 |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K_01 | Ma świadomość swojej wiedzy i rozumie konieczność rozwoju swoich kompetencji w badaniach historycznych | | K_K01, K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | Ćwiczenia laboratoryjne, 30 godzin | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | |
| Wiedza warsztatowa z poprzednich etapów edukacji | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | |
| 1.Zajęcia organizacyjne. Założenia i cele przedmiotu. Omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach i kryteriów zaliczenia | | | |
| 2.Historia jako dyscyplina naukowa. Znaczenie nauk społecznych w badaniach historycznych | | | |
| 3.Rola historyka w środowisku społecznym. Etyka zawodowa | | | |
| 4.Technika pracy badawczej. Przygotowanie tekstu naukowego: problem badawczy, przypisy, bibliografia | | | |
| 5-6. Historia regionalna – stan badań i postulaty badawcze. | | | |

7. Prasa jako źródło historyczne
8. Historia lokalna, regionalna, państw i powszechna
- 9-11. Wybrane problemy badań nad historią Polski i historią powszechną XIX i XX w.
12. Badania nad kształtowaniem się postaw narodowych i obywatelskich chłopów
- 13 Kształtowanie się świadomości etnicznej/narodowej na obszarach pozaeuropejskich
14. Nowe kierunki badań – dzieje kobiet w XIX i XX w., kształtowanie się społeczeństw wielokulturowych
15. Specyfika badań nad historią najnowsza

Literatura podstawowa:

Miśkiewicz B., Wprowadzenie do badań historycznych (różne wydania)
 Świeżawski A, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 2001

Literatura dodatkowa:

Cabaj J., Prasa siedlecka z lat trzydziestych XX wieku o państwach sąsiednich, Siedlce 2021.
 Cabaj J., Dmowski R., Roguski R., Piłsudski i Siedlce, Siedlce 2018
 Górnicka-Boratyńska A., Stańmy się sobą: cztery projekty emancypacji (1863-1939), Izabelin 2001
 Historyk wobec źródeł. Historiografia klasyczna i nowe propozycje metodologiczne. Pod red. Jolanty Kolbuszowskiej i Rafała Stobieckiego, Łódź 2010
 Kobieta i społeczeństwo na ziemiach polskich w XIX wieku : zbiór studiów / pod red. Anny Żarnowskiej i Andrzeja Szwarca, Warszawa 1995
 Kołodziejczyk A., Szkice z dziejów prasy podlaskiej, Siedlce 1997
 J. Molenda, Chłopi. Naród. Niepodległość. Kształtowanie się postaw narodowych i obywatelskich chłopów w Galicji i Królestwie Polskim w przededniu odrodzenia Polaki, Warszawa 1999
 Polska Ludowa w edukacji historycznej. Pod red. M. Fica, Katowice 2019
 Rodzina – prywatność – intymność. Dzieje rodziny polskiej w kontekście europejskim. Zbiór studiów pod red. D. Kałwy, A. Walaska, A. Żarnowskiej, Warszawa 2005
 Szumski J., Polityka a historia. ZSRR wobec nauki historycznej w Polsce w latach 1945-1964, Warszawa 2016
 Reybrouck Van D., Kongo. Opowieść o zrujnowanym kraju, Warszawa 2016
 Tekst źródła. Krytyka. Interpretacja, pod redakcją Barbary Trelińskiej, Warszawa 2005

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, mapy, Internet itp.), dyskusja, referaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W_01, W_02 – weryfikacja efektów w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i na zaliczeniu ustnym
 U_01 – w indywidualnych wystąpieniach na ćwiczeniach
 K_01 – w trakcie ćwiczeń

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie wybranej przez studenta tematu z zakresu omawianej problematyki, przygotowanie do zajęć, zaliczenie (ustne) na ocenę całego kursu.
 Kryteria uzyskania zaliczenia ćwiczeń: uzyskanie co najmniej 6 p., za : aktywność (0-1 punkt na każdym zajęciach):- referat (0-4 punktów). Kryteria ocen - uzyskanie ogółem:6 punktów - dst, 7 p. -dst+, 8 -9 p. - db,10-11 p. -db+, 12 p. I więcej – bdb. Studentów obowiązuje obecność na ćwiczeniach, dopuszcza się jedną nieobecność. Treść każdego kolejnych opuszczonych zajęć student jest zobowiązany zaliczyć ustnie.
 Zaliczenie końcowe z treści ćwiczeń - ustne, punktowane; kryteria ocen według skali procentowej:
 0 – 50 % - niedostateczny
 51 - 60% - dostateczny
 61 - 70% - dostateczny plus
 71 – 80% - dobry
 81 – 90% - dobry plus
 91 – 100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta

Średnia liczba godzin

Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł

30

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Konsultacje | 20 |
| Przygotowanie do zajęć | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Dyscypliny i metody pomocnicze historii |
| Nazwa w języku angielskim: | | Auxiliary methods and sciences of history |
| Język wykładowy: | język polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | historia |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | 2 stopnia |
| Rok studiów: | 1 | |
| Semestr: | 1 | |
| Liczba punktów ECTS: | 5 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Dorota Wereda |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr Marcin Pytel |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie z podstawowymi dyscyplinami i metodami pomocniczymi wykorzystywanymi przez naukę historyczną. |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | |
| | Wiedza | |
| W01 | student posiada wiedzę na temat wybranych nauk pomocniczych historii i ich metodyki | |
| W02 | Student zna metody badawcze wynikające ze znajomości poszczególnych nauk pomocniczych historii | |
| | Umiejętności | |
| U01 | student potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu nauk pomocniczych historii, | |
| U02 | Student analizuje źródła wykorzystując metody wynikające z poszczególnych nauk pomocniczych historii | |
| | Kompetencje społeczne | |
| K01 | student jest gotów krytycznie analizować treści związane z historią | |
| Forma i typy zajęć: | | ćwiczenia 30 godzin |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| brak | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>CHRONOLOGIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w chronologię techniczną 2. Sposoby oznaczania dat w średniowieczu/rozwiązywanie dat kalendarza chrześcijańskiego i rzymskiego 3. J.w. - pogłębianie zagadnienia <p>DYPLOMATYKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Podstawowe pojęcia dyplomatyki 5. Początki dokumentu w Polsce 6. Fałszerstwa opactwa cystersów w Łądzie – dokument fundacyjny | | |

7. J. w. - druga grupa fałszerstw łędzkich
8. Kancelaria królewska w Polsce XIV-XVIII w.
9. Kancelarie miejskie jako przykład kancelarii z przewagą księgi wpisów

SFRAGISTYKA z HERALDYKĄ

10. Podstawowe pojęcia sfragistyki i heraldyki

EDYTORSTWO HISTORYCZNE

11. Wprowadzenie w problematykę edytorstwa
12. Instrukcje wydawnicze

BIBLIOLOGIA HISTORYCZNA

13. Wprowadzenie w kodykologię

GENEALOGIA

14. Podstawowe pojęcia genealogii
15. Sprawdzian wiedzy

Literatura podstawowa:

- J. Szymański, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 1983 i nn. wydania.
Chronologia polska, pod red. B. Włodarskiego, wyd. 2, Warszawa 2007.
Dyplomatyka staropolska, pod red. T. Jurka, Warszawa 2015.
K. Maleczyński, O kanclerzach polskich XII wieku, Kwartalnik Historyczny, t. 42, 1928, s. 29-58.
W. Semkowicz, Uwagi o początkach dokumentu polskiego, Kwartalnik Historyczny, t. 49, 1935, s. 1-55.
T. Jurek, Dokumenty fundacyjne opactwa w Łądzie, Roczniki Historyczne, t. 66, 2000, s. 7-53.
T. Ginter, Działalność fundacyjna księcia Mieszka III Starego, Kraków 2008, s. 101-158.
B. Wyrozumska, Kancelaria miasta Krakowa w średniowieczu, Kraków 1995.
M. Gumowski, M. Haisig, S. Mikucki, Sfragistyka, Warszawa 1960.
S. K. Kuczyński, Pieczęcie książąt mazowieckich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, 1978.
Jak czytać rękopis średniowieczny, pod red. P. Géhin, Warszawa 2008.
W. Dworzaczek, Genealogia, Warszawa 1959.
J. Tandecki, K. Kopiński, Edytorstwo źródeł historycznych, Warszawa 2009.

Literatura dodatkowa:

- W. Semkowicz, Encyklopedia nauk pomocniczych historii, wyd. 2, Kraków 1999.
H. Wąsowicz, Chronologia średniowieczna, Lublin 2013.
S. Kętrzyński, Zarys nauki o dokumencie polskim wieków średnich, wyd. 2, Poznań 2008.
T. Jurek, Stanowisko dokumentu w średniowiecznej Polsce, Studia Źródłoznawcze, t. 40, 2002, s. 1-18.
Z. Kozłowska – Budkowa, Repertorium polskich dokumentów doby piastowskiej, wyd. 2, Kraków 2006.
A. Bartoszewicz, Piśmienność mieszczańska w późnośredniowiecznej Polsce, Warszawa 2012.
Z. Piech, Ikonografia pieczęci Piastów, Kraków 1993.
Tenże, Monety, pieczęcie i herby w systemie władzy Jagiellonów, Warszawa 2003.
J. Szymański, Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego, Warszawa 1993.
J. Bieniak, Heraldyka polska przed Długoszem. Uwagi problemowe, w tegoż: Polskie rycerstwo średniowieczne. Wybór pism, Kraków 2002, s. 83-122.
K. Gołombowski, H. Szwejkowska, Książka rękopiśmienna i biblioteka w starożytności i średniowieczu, Warszawa 1971.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatorium, dyskusja okrągłego stołu, metoda ćwiczeniowa, praca ze źródłem, referat, praca ze źródłem, projekt, rozmowa nauczająca.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Prace kontrolne weryfikujące opanowanie wiedzy i umiejętności z zajęć w formie ustnej i pisemnej, ocena przygotowywanych referatów i projektów, przygotowanie referatu ćwiczeniowego, test końcowy w formie pisemnej.

Forma i warunki zaliczenia:

Przygotowanie co najmniej 1 referatu lub projektu, zaliczenie prac etapowych na co najmniej 50 %, zaliczenie testu końcowego na 50% - ocena dostateczna; przygotowanie 2 referatów lub projektów, zaliczenie prac etapowych na co najmniej 70 %, zaliczenie testu końcowego na 70% - ocena dobra; przygotowanie 3 referatów lub projektów, zaliczenie prac etapowych na co najmniej 90 %, zaliczenie testu końcowego na 90%- ocena bardzo dobra.

Bilans punktów ECTS*:

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin |
|----------------------------------------|------------------------------|
| Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym moduł | 10 |
| Przygotowanie pracy semestralnej | 35 |
| Przygotowanie do testu końcowego | 50 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 125 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 |

* rozpisane na studia stacjonarne i niestacjonarne

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Kultura starożytnych cywilizacji | |
| Nazwa w języku angielskim: | | Culture of ancient civilizations | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | pierwszy | | |
| Semestr: | pierwszy | | |
| Liczba punktów ECTS: | 5 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Katarzyna Maksymiuk | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Katarzyna Maksymiuk | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Poszerzenie wiedzy na temat kultur starożytnych. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | Wiedza | | |
| W_01 | Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii starożytnej | | K_W01 |
| | Umiejętności | | |
| U_01 | Jest gotów do prowadzenia debaty naukowej i argumentowania swojego stanowisko w dyskusji | | K_U08 |
| | Kompetencje społeczne | | |
| K_01 | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemu | | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykład, 30 godzin | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | |
| Wiedza z poprzednich etapów edukacji | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | |
| 1. Rozwój i kształtowanie cywilizacji Bliskiego Wschodu i Egiptu (8) | | | |
| 2. Kultury greckie (6) | | | |
| 3. Rzym (6) | | | |
| 4. Chrześcijaństwo (4) | | | |
| 5. Antyczne dziedzictwo kulturowe Europy (6) | | | |

Literatura podstawowa:

1. Jaczynowska M. Musiał D., Stępień M., Historia Starożytna, Warszawa 2010.
2. Lipiński E., Studia z dziejów i kultury starożytnego Bliskiego Wschodu, Kraków 2013.

Literatura dodatkowa:

1. Angela A., Jeden dzień w starożytnym Rzymie : Życie powszednie, sekrety, ciekawostki, Warszawa 2016.
2. Assmann J., Maat, Sprawiedliwość i nieśmiertelność w starożytnym Egipcie, Warszawa 2019.
3. Hadot P., Czym jest filozofia starożytna?, Warszawa 2018.
4. Lipiński E., Studia z dziejów i kultury starożytnego Bliskiego Wschodu, Kraków 2013.
5. Matysiak B., Prawa i zwyczaje małżeńskie na starożytnym Bliskim Wschodzie, Olsztyn 2018.
6. Nowakowska M, Starożytna Grecja od kuchni, Warszawa 2017.
7. Wujewski T., Życie starożytnych posągów, Poznań 2017.
8. Wzory Kultury Antycznej : Reguły zachowania starożytnych Greków i Rzymian, red. J. Doroszevska, M. Job, T. Sapota, Katowice 2018.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Metody: wykład syntetyczny, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

- K_W01 – podczas dyskusji w czasie wykładów i w trakcie kolokwium ustnego
- K_U08 – podczas dyskusji w czasie wykładów i w trakcie kolokwium ustnego
- K_K02 – podczas dyskusji w czasie wykładów i w trakcie kolokwium ustnego

Forma i warunki zaliczenia:

warunkiem uzyskania zaliczenia są:

1. aktywne uczestnictwo w zajęciach 10%; zaliczenie kolokwium ustnego 60%
2. znajomość wybranych 2 lektur z zakresu przedmiotu, forma ustna 2x15%

Kryteria oceny semestralnej:

00 - 50% - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 - 80% - dobry

81 - 90% - dobry plus

91 - 100% - bardzo dobry

Bilans punktów ECTS*:

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Zajęcia z prowadzącym moduł | 30 |
| Przygotowanie do kolokwium po kierunku prowadzącego | 20 |
| Konsultacje z prowadzącym moduł | 10 |
| Przygotowanie do zajęć | 65 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 125 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Kultura wieków średnich | |
| Nazwa w języku angielskim: | The culture of the Middle Ages | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | pierwszy | |
| Semestr: | pierwszy | |
| Liczba punktów ECTS: | 5 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr hab. Maria Starnawska | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr hab. Maria Starnawska | |
| Założenia i cele przedmiotu: | <p>Studenci zapoznają się przemianami kulturowymi średniowiecznej Europy, a także problematykę badań naukowych dotyczących tego zakresu. Stanowi to poszerzenie i pogłębienie wiedzy ogólnej o średniowieczu zdobytej na studiach I stopnia.</p> | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | Symbol efektu kierunkowego |
| | Wiedza | |
| W_01 | Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii kultury średniowiecza. | K_W01 |
| W_02 | Zna i rozumie terminologię z zakresu nauk historycznych dotyczącą dziejów kultury średniowiecznej | K_W02 |
| W_03 | Zna powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych (historia sztuki, filozofia, historia prawa, archeologia, historia literatury, etnografia etc.) służących badaniu kultury średniowiecznej | K_W011 |
| | Umiejętności | |
| U_01 | Uczestniczy w debacie na temat historii kultury średniowiecznej formułując samodzielne argumenty | K_08 |
| U_02 | Potrafi formułować logiczne wypowiedzi dotyczące historii kultury średniowiecznej przy użyciu specjalistycznej terminologii historycznej i nauk pokrewnych | K_U14 |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_01 | Jest gotów do dokonania w pogłębiony sposób krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie historii kultury średniowiecznej oraz do krytycznej oceny publikacji w tym zakresie | K_K01 |
| K_02 | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych w zakresie historii kultury średniowiecznej i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności w | K_K02 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| | rozwiązywaniu problemu | |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, 30 godzin | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Wiedza z poprzednich etapów edukacji | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy charakterystyczne kultury średniowiecznej 2. Antyk – chrześcijaństwo – barbarzyńcy – IV – V – VI w. - krąg zachodni i krąg wschodni. monastycyzm. 3. Intelktualiści wczesnego średniowiecza – Kasjodor, Boecjusz, Grzegorz z Tours, Grzegorz Wielki, Beda Czcigodny. 4. Rola Irlandii w kulturze średniowiecznej Europy. 5. Renesans karoliński. 6. Chrystianizacja Słowian i powstanie alfabetu słowiańskiego. 7. Sztuka wczesnego średniowiecza. 8. Filozofia i teologia X-XII w. Szkolnictwo wczesnośredniowieczne. 9. Mitologia germańska. 10. Epos rycerski i liryka miłosna. 11. Styl romański w architekturze i sztuce. 12. Dziejopisarstwo, hagiografia. 13. Uniwersytety. Filozofia pełnego średniowiecza. 14. Sztuka i architektura gotycka. 15. Początki humanizmu. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>Michałowski R., Historia powszechna. Średniowiecze, Warszawa 2009. Kwiatkowski S., Średniowieczne dzieje Europy, Warszawa 2006. Le Goff, J., Kultura średniowiecznej Europy, Warszawa 1994.</p> | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <p>O' Shea S., Morze wiary. Islam i chrześcijaństwo w świecie śródziemnomorskim doby średniowiecza, poznań 2009. Skubiszewski P., Sztuka Europy łacińskiej od VI do IX w., Lublin 2001. Smith J., Europa po Rzymie. Historia kulturowa lat 500-1000, Kraków 2008. Curtius E. R., Literatura europejska i łacińskie średniowiecze, Kraków 2009. Moulin L., Średniowieczni szkolarze i ich mistrzowie, Gdańsk-Warszawa 2002.</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład konwersatoryjny wraz z pokazami – prezentacje multimedialne, praca indywidualna studenta. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02 – podczas rozmowy na temat wybranych przez studenta monografii oraz w trakcie konwersacji podczas wykładu | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Przygotowanie przez studenta trzech samodzielnie wybranych lektur i zaliczenie ich w formie rozmowy-kolokwium z prowadzącym wykład

Kryteria w zależności od stopnia zrozumienia problematyki lektur i umiejętności jej przedstawienia w formie ustnej:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus

91 – 100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS*:

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin |
|----------------------------------|------------------------------|
| Udział w zajęciach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym moduł | 30 |
| Przygotowanie 3 lektur | 65 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 125 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 5 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Statystyka i demografia historyczna | |
| Nazwa w języku angielskim: | | Statistic and historical demography | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | historia | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Humanistycznych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | pierwszy | | |
| Semestr: | pierwszy | | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Dorota Wereda | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr Arkadiusz Zawadzki | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | celem jest uzyskanie wiedzy o procesach demograficznych zachodzących na świecie oraz uzyskanie umiejętności opracowywania i wykorzystywania danych statystyczno-demograficznych w badaniach historycznych. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | Wiedza | | |
| W01 | Student ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań demografii historycznej | | K_W01 |
| W02 | Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. | | K_W08 |
| W03 | Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk. Rozumie zastosowania metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka. | | K_W11 |
| | Umiejętności | | |
| U01 | Potrafi zastosować metody statystyczne w badaniach nad demografią historyczną, prezentując wyniki w nowoczesny (przy wykorzystaniu nowoczesnych środków) sposób | | K_U03, K_U04 |
| U02 | Jest gotów do kierowania pracą zespołem i pracy w zespole przy rozwiązywaniu zadań z zakresu statystyki i demografii | | K_U10 |
| U03 | Student potrafi dokonać wyboru źródeł przydatnych do badań demograficznych | | K_U02 |
| | Kompetencje społeczne | | |
| K01 | Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym | | K_K01 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Forma i typy zajęć: | ćwiczenia |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | |
| Podstawowa Wiedza z zakresu demografii i statystyki | |
| Treści modułu kształcenia: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Pojęcie i zakres statystyki. Pojęcie i zakres demografii. 2. Historia statystyki i jej przedstawiciele. Historia Głównego Urzędu Statystycznego. 3. Metody badań statystycznych. Źródła dla badań statystyczno-historycznych. 4-5. Sposoby opisywania danych statystycznych. (zbiorowość statystyczna i jej rodzaje, jednostka statystyczna, cechy statystyczne). 6-7. Analiza struktury zbiorowości statystycznej. Średnie klasyczne. Wartości występujące najczęściej. Odchylenia. 8. Opracowanie i prezentacja danych statystycznych (tablice statystyczne, wykresy i ich rodzaje (liniowe, słupkowe, kartogramy, kartodiagramy, punktowe, powierzchniowe. Histogram, krzywa koncentracji Lorentza). 9. Charakterystyka demografii historycznej. 10. Metody i narzędzia analizy demograficznej: stan ludności, współczynniki demograficzne, siatka demograficzna. 11. Metoda rekonstrukcji rodzin 12. Struktura ludności według podstawowych kryteriów. 13. Źródła i metody obliczania zaludnienia kraju w epoce średniowiecza. 14. Kolokwium zaliczeniowe. 15. Źródła do badań demograficznych w epoce nowożytnej. Zaliczenie semestru. | |
| Literatura podstawowa: | |
| <p>Holzer J. Z., Demografia, Warszawa 1999.</p> <p>Kukło C., Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej, Warszawa 2009.</p> <p>Kurkiewicz J., Podstawowe metody analizy demograficznej, Warszawa 1992.</p> <p>Pruss. W., Ludność Królestwa Polskiego 1864-1914, Warszawa 2019.</p> <p>Sobczyk M., Statystyka opisowa, Warszawa 2010.</p> <p>Sobiecki J., Elementy statystyki dla pedagogów, Siedlce 2001.</p> <p>Zaczyński W. P., Statystyka w pracy badawczej nauczyciela, Warszawa 1997.</p> | |
| Literatura dodatkowa: | |
| <p>Dyba M., Obersztyn A., Elementy statystyki historycznej, Katowice 1979</p> <p>Flandrin J-F., Historia rodziny, Warszawa 1998.</p> <p>Gieysztorowa I, Wstęp do demografii staropolskiej, Warszawa 1976.</p> <p>Historia Polski w liczbach. T. 1, Państwo, społeczeństwo, Warszawa 2003.</p> <p>Krzysztofiak M., A. Luszniwicz, Statystyka, Warszawa 1979,</p> <p>Kukło C., Kobieta samotna w społeczeństwie miejskim u schyłku Rzeczypospolitej szlacheckiej, Białystok 1998.</p> <p>Kukło C., Rodzina w osiemnastowiecznej Warszawie, Białystok 1991.</p> <p>Malinowski A., Podstawy statystyki z elementami demografii, Warszawa 2009.</p> <p>Michalewicz J., Elementy demografii historycznej. Materiały do wykładów, ćwiczeń i metodyki prac badawczych, Warszawa 1979.</p> <p>Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa 2004.</p> | |

P. Rachwał, Unicy na Lubelszczyźnie w XIX wieku : studium źródłoznawczo-demograficzne, Lublin 2017.
 Rosset E., Demografia Polski, Warszawa 1975.
 Wasilewska E., Statystyka opisowa od podstaw, Warszawa 2011.
 Wysocki F., Lira J., Statystyka opisowa, Poznań 2007, 2005, 2003.
 Frątczak, E., Jóźwiak J., Paszek B., Zastosowania analizy historii zdarzeń w demografii: nieparametryczna i semiparametryczna analiza danych badania retrospektywnego 1988: droga życiowa - biografia rodzinna, zawodowa i migracyjna, Warszawa 2010.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia polegają na zapoznaniu studentów ze sposobem opisu zdarzeń statystycznych (wykład informacyjny, pokaz), z podstawowymi metodami analizy statystycznej (ćwiczenia praktyczne) i z charakterystykami demograficznymi zbiorowości ludzkich (prezentacje multimedialne, dyskusja okrągłego stołu). Planowana jest też praca zespołowa studentów nad przygotowaniem wystąpienia/prezentacji z zakresu demografii historycznej.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

- K_W01, K_W08 – podczas oceny aktywności na zajęciach
- K_W11, K_U03, K_U04, – podczas oceny kolokwium pisemnego
- K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01 – podczas oceny projektu zespołowego

Forma i sposób zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę: Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: aktywność na zajęciach – 15% składowej oceny (max. 1% za jedno zajęcie – w wypadku nieobecności zajęcia można zaliczyć w trakcie konsultacji) projektu zespołowego (prezentacja/referat) – 15 % składowej (skala ocen: dostateczny 8-11%, dobry 12-13%, bardzo dobry 14-15%)

kolokwium w formie pisemnej – 70% składowej oceny (skala ocen: dostateczny 35-50%, dobry 51-63%, bardzo dobry 64-70%).

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu statystyki, umiejętność prostych obliczeń statystycznych: 3
 Umiejętność doboru właściwej metody statystycznej analizy danych, przedstawienie w formie graficznej: 4
 Analiza i interpretacja danych statystyczno-demograficznych w kontekście historycznym: 5

Kryteria oceny końcowej:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus

91 – 100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

| | |
|----------------------------------------|----------|
| Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym moduł | 15 |
| Przygotowanie do kolokwium | 15 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |