

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	MODEROWANIE DYSKUSJI NAUKOWEJ W SZKOLE WYŻSZEJ
Nazwa w języku angielskim:	MODERATING THE SCIENTIFIC DISCUSSION IN HIGH SCHOOL
Język wykładowy:	POLSKI
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	HISTORIA
Jednostka realizująca:	INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	FAKULTATYWNY
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:	2
Semestr:	3
Liczba punktów ECTS:	5
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr Rafał Roguski
Założenia i cele przedmiotu	Założeniem przedmiotu jest przygotowanie doktoranta do efektywnego moderowania prowadzonej dyskusji naukowej.
Symbol efektu	Efekty kształcenia
	WIEDZA
W_01	Zna najnowsze pojęcia, teorie i problemy badawcze z zakresu historii i na tej podstawie potrafi poprowadzić dyskusję naukową .
W_02	Zna zasady etyki badań naukowych i zasady ochrony własności intelektualnej
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Potrafi w trakcie dyskusji rozwiązywać problemy związane z prowadzonymi badaniami.
U_02	Umie oryginalnie i twórczo uczestniczyć w życiu naukowym.
U_03	Jest w stanie samodzielnie prowadzić projekty badawcze oraz twórczo uczestniczy w badaniach zespołowych.
U_04	Potrafi w sposób zrozumiały przekazywać wiedzę w języku ojczystym .
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Potrafi w sposób krytyczny podejść do prowadzonej przez siebie pracy naukowej.
K_02	Propaguje zasady dobrych praktyk naukowych.
K_03	Przestrzega zasady etyki pracownika naukowego, w tym chroni własność intelektualną swoją i cudzą.
K_04	Potrafi ponieść odpowiedzialność za swoje działania w sferze nauki oraz za działania współpracowników, na jakie ma wpływ.
Forma i typy zajęć:	ĆWICZENIA 15 godz.
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Podstawowa wiedza na temat technik negocjacji oraz psychologii.	
Treści modułu kształcenia:	
Techniki skutecznego przewodzenia. Budowa zespołu. Techniki zarządzania zespołem pracowników. Metody prowadzenia projektu naukowego. Techniki negocjacji. Zasady prezentacji dokonań naukowych. Zasady prowadzenia sporu naukowego. Podstawowe techniki erystyczne. Sztuka prowadzenia debat. Wystąpienia publiczne. Etyczne zasady prowadzenia dyskusji naukowej.	
Literatura podstawowa:	

M. Kochan, Pojedynek na słowa : techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków, 2012.
W. Marciszewski, Sztuka dyskusowania, Warszawa 1994.
Mówca doskonały: wystąpienia publiczne w praktyce, A. i J. Rzędowscy, Gliwice, 2009.

Literatura dodatkowa:

E. Żurek, Wystąpienia perswazyjne : biznes, media, polityka, Warszawa, 2010.
M. Latoch-Zielińska, Słowne potyczki, czyli o trudnej sztuce dyskusji, Kielce 1999.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie z oceną.

Forma i sposób zaliczenia (wraz z kryteriami oceniania)

Zaliczenie z oceną. Pod uwagę są brane: aktywność w trakcie zajęć i obecność (przygotowanie i udział w dyskusji - 20% oceny), przygotowanie referatu tematycznego, związanego z zagadnieniami poruszonymi na zajęciach - 20 % oceny; zaliczenie ustne 60%oceny. Obowiązuje następująca skala ocen: 0-50% - ocena ndst; 51-60% - ocena dst; 61-70% ocena dst+; 71-80% - ocena db; 81-90% - ocena db+; 91-100% - ocena bdb.

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	15
Przygotowanie do kolokwium	25
Konsultacje	25
Praca własna studenta	60
Sumaryczne obciążenie studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5