

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		SEMNARIUM DOKTORSKIE
Nazwa w języku angielskim:		SEMINAR PhD
Język wykładowy:		POLSKI
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		HISTORIA
Jednostka realizująca:		INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		OBOWIAZKOWY
Poziom modułu kształcenia		TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:	1, 2, 3, 4	
Semestr:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	
Liczba punktów ECTS:	12	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		DR HAB. MARIA STARNAWSKA
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		DR HAB. MARIA STARNAWSKA
Założenia i cele przedmiotu:		Doskonalenie warsztatu badawczego, doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy naukowej, przygotowanie rozprawy doktorskiej
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		W_01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań historycznych
		W_02 Posiada pogłębioną wiedzę z epoki, z której przygotowuje rozprawę doktorską
		W_03 Zna najnowsze publikacje z problematyki podejmowanej w badaniach
		U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze
		U_02 Potrafi formułować własne opinie na wybrane tematy związane z prowadzonymi badaniami
		U_03 Umie samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę (w formie ustnej i pisemnej) z wybranej tematyki
		K_01 Wykazuje kulturę osobistą w prezentowaniu własnych poglądów
		K_02 Szanuje wypowiedzi innych o odmienne poglądy
		K_03 Przestrzega zasady etyki pracy naukowej
Forma i typy zajęć:		Seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Pogłębiona wiedza z historii średniowiecznej		
Treści modułu kształcenia:		
Omówienie problematyki podejmowanej w ramach seminarium. Wybór tematyki badań. Omówienie strony metodologicznej pracy. Przypomnienie wiadomości z zakresu organizacji procesu badawczego (m. in. prowadzenie kwerendy bibliotecznej i archiwalnej). Doskonalenie aparatu naukowego (przypisy, bibliografia). Przygotowanie konspektu pracy i otwarcie przewodu. Analiza i selekcja materiału. Redagowanie rozdziałów pracy. Dyskusja nad rozdziałami pracy. Prace redakcyjne nad ostatecznym kształtem rozprawy doktorskiej. Bibliografia, aneksy, tabele. Podsumowanie zajęć.		
Literatura podstawowa:		

Świeżawski Aleksander, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych. Wyd. II, rozszerzone, Częstochowa 1999.

Literatura dodatkowa:

Bielec Ewa, Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Kraków 2000.

Boć Jan, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2001.

Drączkowski Franciszek, ABC pisania pracy magisterskiej, Pelplin 2000.

Szymański Józef, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001.

Vademecum historyka mediewisty, red. Jarosław Nikodem, Dariusz Andrzej Sikorski, Warszawa 2012.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatorium, praca z tekstami źródłowymi, analiza przygotowanych tekstów naukowych i części prac, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów następuje na podstawie: obecności na zajęciach seminaryjnych, oceny postępów w przygotowywaniu pracy zleconych w ramach seminarium oraz w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o przedstawiony materiał na piśmie.

Warunki zaliczenia roku:

I – przedstawienie bibliografii i wstępnego konspektu pracy

II – przedstawienie konspektu i jednego rozdziału rozprawy doktorskiej.

III – przedstawienie 50% rozprawy doktorskiej, otwarcie przewodu

IV - złożenie maszynopisu rozprawy doktorskiej

Bilans punktów ECTS:

Godziny kontaktowe z opiekunem/promotorem	120
Konsultacje z opiekunem/promotorem	40
Kwerenda	80
Redagowanie pracy	60
Sumaryczne obciążenie doktoranta	300 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	12

* rozpisac na studia stacjonarne i niestacjonarne

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		SEMINARIUM DOKTORSKIE
Nazwa w języku angielskim:		Ph.D. Seminar
Język wykładowy:		POLSKI
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		HISTORIA
Jednostka realizująca:		INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		OBOWIAZKOWY
Poziom modułu kształcenia		TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:	1, 2, 3, 4	
Semestr:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	
Liczba punktów ECTS:	12	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		DR HAB. Robert Piątek
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		DR HAB. Robert Piątek
Założenia i cele przedmiotu:		Doskonalenie warsztatu badawczego, doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy naukowej, przygotowanie rozprawy doktorskiej
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		W_01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań historycznych
		W_02 Posiada pogłębioną wiedzę z epoki, z której przygotowuje rozprawę doktorską
		W_03 Zna najnowsze publikacje z problematyki podejmowanej w badaniach
		U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze
		U_02 Potrafi formułować własne opinie na wybrane tematy związane z prowadzonymi badaniami
		U_03 Umie samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę (w formie ustnej i pisemnej) z wybranej tematyki
		K_01 Wykazuje kulturę osobistą w prezentowaniu własnych poglądów
		K_02 Szanuje wypowiedzi innych o odmienne poglądy
		K_03 Przestrzega zasady etyki pracy naukowej
Forma i typy zajęć:		Seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Pogłębiona wiedza z wybranej epoki historycznej		
Treści modułu kształcenia:		
Omówienie problematyki podejmowanej w ramach seminarium. Wybór tematyki badań. Omówienie strony metodologicznej pracy. Przypomnienie wiadomości z zakresu organizacji procesu badawczego (m. in. prowadzenie kwerendy bibliotecznej i archiwalnej). Doskonalenie aparatu naukowego (przypisy, bibliografia). Przygotowanie konspektu pracy i otwarcie przewodu. Analiza i selekcja materiału. Redagowanie rozdziałów pracy. Dyskusja nad rozdziałami pracy. Prace redakcyjne nad ostatecznym kształtem rozprawy doktorskiej. Bibliografia, aneksy, tabele. Podsumowanie zajęć.		
Literatura podstawowa:		

Świeżawski Aleksander, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych. Wyd. II, rozszerzone, Częstochowa 1999.

Literatura dodatkowa:

Ihnatowicz Ireneusz, Biernat Andrzej, Vedemecum do badań nad historią najnowszą XIX i XX wieku. Wyd. II, uzupełnione, Warszawa 2003.

Szymański Józef, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001.

Wojtkowiak Zbysław, Nauki pomocnicze historii najnowszej – źródłoznawstwo. Źródła narracyjne. Cz. I. Pamiętnik, tekst i rysunek. Poznań 2001.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatorium, praca z tekstami źródłowymi, analiza przygotowanych tekstów naukowych i części prac, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów następuje na podstawie: obecności na zajęciach seminaryjnych, oceny postępów w przygotowywaniu pracy zleconych w ramach seminarium oraz w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o przedstawiony materiał na piśmie.

Warunki zaliczenia roku:

I – przedstawienie bibliografii i wstępnego konspektu pracy

II – przedstawienie konspektu i jednego rozdziału rozprawy doktorskiej.

III – przedstawienie 50% rozprawy doktorskiej, otwarcie przewodu

IV - złożenie maszynopisu rozprawy doktorskiej

Bilans punktów ECTS:

Godziny kontaktowe z opiekunem/promotorem	120
Konsultacje z opiekunem/promotorem	40
Kwerenda	80
Redagowanie pracy	60
Sumaryczne obciążenie doktoranta	300 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	12

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		SEMNIARIUM DOKTORSKIE
Nazwa w języku angielskim:		DOKTOR”S SEMINAR
Język wykładowy:	POLSKI	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		HISTORIA
Jednostka realizująca:		INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		OBYWIAZKOWY
Poziom modułu kształcenia		TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:	1, 2, 3, 4	
Semestr:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	
Liczba punktów ECTS:	12	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		PROF. DR HAB. ZOFIA CHYRA-ROLICZ
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		PROF. DR HAB. ZOFIA CHYRA-ROLICZ
Założenia i cele przedmiotu:		Doskonalenie warsztatu badawczego, doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy naukowej, przygotowanie rozprawy doktorskiej
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		W_01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań historycznych
		W_02 Posiada pogłębioną wiedzę z historii starożytnej
		W_03 Zna najnowsze publikacje z problematyki podejmowanej w badaniach
		U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze
		U_02 Potrafi formułować własne opinie na wybrane tematy związane z prowadzonymi badaniami
		U_03 Umie samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę (w formie ustnej i pisemnej) z wybranej tematyki
		K_01 Wykazuje kulturę osobistą w prezentowaniu własnych poglądów
		K_02 Szanuje wypowiedzających odmienne poglądy
		K_03 Przestrzega zasady etyki pracy naukowej
Forma i typy zajęć:		Seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Pogłębiona wiedza z historii najnowszej Polski		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Omówienie problematyki podejmowanej w ramach seminarium. Wybór tematyki badań. Omówienie strony metodologicznej pracy. Przypomnienie wiadomości z zakresu organizacji procesu badawczego (m. in. prowadzenie kwerendy bibliotecznej i archiwalnej). Doskonalenie aparatu naukowego (przypisy, bibliografia). Przygotowanie konspektu pracy i otwarcie przewodu. Analiza i selekcja materiału. Redagowanie rozdziałów pracy. Dyskusja nad rozdziałami pracy. Prace redakcyjne nad ostatecznym kształtem rozprawy doktorskiej. Bibliografia, aneks, tabele. Podsumowanie zajęć.</p>		

Literatura podstawowa:

Świeżawski Aleksander, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych. Wyd. II, rozszerzone, Częstochowa 1999.

Literatura dodatkowa:

Bielec Ewa, Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Kraków 2000.
Szymański Józef, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001.
oraz literatura dobierana indywidualnie do tematów prac przygotowywanych przez doktorantów.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatorium, praca z tekstami źródłowymi, analiza przygotowanych tekstów naukowych i części prac, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów następuje na podstawie: obecności na zajęciach seminaryjnych, oceny postępów w przygotowywaniu pracy zleconych w ramach seminarium oraz w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o przedstawiony materiał na piśmie.

Warunki zaliczenia roku:

- I – przedstawienie bibliografii i wstępnego konspektu pracy
- II – przedstawienie konspektu i jednego rozdziału rozprawy doktorskiej.
- III – przedstawienie 50% rozprawy doktorskiej, otwarcie przewodu
- IV - złożenie maszynopisu rozprawy doktorskiej

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Godziny kontaktowe z opiekunem/promotorem	120
Konsultacje z opiekunem/promotorem	40
Kwerenda	80
Przygotowanie rozprawy	60
Sumaryczne obciążenie studenta	300
Punkty ECTS za przedmiot	12

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		SEMNIARIUM DOKTORSKIE
Nazwa w języku angielskim:		Ph.D. Seminar
Język wykładowy:	POLSKI	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		HISTORIA
Jednostka realizująca:		INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		OBYWIAZKOWY
Poziom modułu kształcenia		TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:	1, 2, 3, 4	
Semestr:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	
Liczba punktów ECTS:	12	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		DR HAB. KATARZYNA MAKSYMIAK
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		DR HAB. KATARZYNA MAKSYMIAK
Założenia i cele przedmiotu:		Doskonalenie warsztatu badawczego, doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy naukowej, przygotowanie rozprawy doktorskiej
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		W_01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań historycznych
		W_02 Posiada pogłębioną wiedzę z historii starożytnej
		W_03 Zna najnowsze publikacje z problematyki podejmowanej w badaniach
		U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze
		U_02 Potrafi formułować własne opinie na wybrane tematy związane z prowadzonymi badaniami
		U_03 Umie samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę (w formie ustnej i pisemnej) z wybranej tematyki
		K_01 Wykazuje kulturę osobistą w prezentowaniu własnych poglądów
		K_02 Szanuje wypowiedzających odmienne poglądy
		K_03 Przestrzega zasady etyki pracy naukowej
Forma i typy zajęć:		Seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Pogłębiona wiedza z historii starożytnej		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Omówienie problematyki podejmowanej w ramach seminarium. Wybór tematyki badań. Omówienie strony metodologicznej pracy. Przypomnienie wiadomości z zakresu organizacji procesu badawczego (m. in. prowadzenie kwerendy bibliotecznej i archiwalnej). Doskonalenie aparatu naukowego (przypisy, bibliografia). Przygotowanie konspektu pracy i otwarcie przewodu. Analiza i selekcja materiału. Redagowanie rozdziałów pracy. Dyskusja nad rozdziałami pracy. Prace redakcyjne nad ostatecznym kształtem rozprawy doktorskiej. Bibliografia, aneks, tabele. Podsumowanie zajęć.</p>		

Literatura podstawowa:

Świeżawski Aleksander, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych. Wyd. II, rozszerzone, Częstochowa 1999.

Literatura dodatkowa:

Bielec Ewa, Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Kraków 2000.
Szymański Józef, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatorium, praca z tekstami źródłowymi, analiza przygotowanych tekstów naukowych i części prac, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów następuje na podstawie: obecności na zajęciach seminaryjnych, oceny postępów w przygotowywaniu pracy zleconych w ramach seminarium oraz w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o przedstawiony materiał na piśmie.

Warunki zaliczenia roku:

- I – przedstawienie bibliografii i wstępnego konspektu pracy
- II – przedstawienie konspektu i jednego rozdziału rozprawy doktorskiej.
- III – przedstawienie 50% rozprawy doktorskiej, otwarcie przewodu
- IV - złożenie maszynopisu rozprawy doktorskiej

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Godziny kontaktowe z opiekunem/promotorem	120
Konsultacje z opiekunem/promotorem	40
Kwerenda	80
Redagowanie pracy	60
Sumaryczne obciążenie studenta	300
Punkty ECTS za przedmiot	12

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		SEMNARIUM DOKTORSKIE
Nazwa w języku angielskim:		Ph.D. Seminar
Język wykładowy:		POLSKI
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		HISTORIA
Jednostka realizująca:		INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		OBYWIAZKOWY
Poziom modułu kształcenia		TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:	1, 2, 3, 4	
Semestr:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	
Liczba punktów ECTS:	12	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		DR HAB. JAROSŁAW CABAJ
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		DR HAB. JAROSŁAW CABAJ I IN.
Założenia i cele przedmiotu:		Doskonalenie warsztatu badawczego, doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy naukowej, przygotowanie rozprawy doktorskiej
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		W_01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań historycznych
		W_02 Posiada pogłębioną wiedzę z epoki, z której przygotowuje rozprawę doktorską
		W_03 Zna najnowsze publikacje z problematyki podejmowanej w badaniach
		U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze
		U_02 Potrafi formułować własne opinie na wybrane tematy związane z prowadzonymi badaniami
		U_03 Umie samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę (w formie ustnej i pisemnej) z wybranej tematyki
		K_01 Wykazuje kulturę osobistą w prezentowaniu własnych poglądów
		K_02 Szanuje wypowiedzi innych o odmienne poglądy
		K_03 Przestrzega zasady etyki pracy naukowej
Forma i typy zajęć:		Seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Pogłębiona wiedza z wybranej epoki historycznej		
Treści modułu kształcenia:		
Omówienie problematyki podejmowanej w ramach seminarium. Wybór tematyki badań. Omówienie strony metodologicznej pracy. Przypomnienie wiadomości z zakresu organizacji procesu badawczego (m. in. prowadzenie kwerendy bibliotecznej i archiwalnej). Doskonalenie aparatu naukowego (przypisy, bibliografia). Przygotowanie konspektu pracy i otwarcie przewodu. Analiza i selekcja materiału. Redagowanie rozdziałów pracy. Dyskusja nad rozdziałami pracy. Prace redakcyjne nad ostatecznym kształtem rozprawy doktorskiej. Bibliografia, aneksy, tabele. Podsumowanie zajęć.		
Literatura podstawowa:		

Świeżawski Aleksander, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych. Wyd. II, rozszerzone, Częstochowa 1999.

Literatura dodatkowa:

Bielec Ewa, Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Kraków 2000.

Boć Jan, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2001.

Drązkowski Franciszek, ABC pisania pracy magisterskiej, Pelplin 2000.

Ihnatowicz Ireneusz, Bernat Andrzej, Vedemecum do badań nad historią najnowszą XIX i XX wieku. Wyd. II, uzupełnione, Warszawa 2003.

Szymański Józef, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001.

Wojtkowiak Zbysław, Nauki pomocnicze historii najnowszej – źródłoznawstwo. Źródła narracyjne. Cz. I. Pamiętnik, tekst literacki, Poznań 2001.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatorium, praca z tekstami źródłowymi, analiza przygotowanych tekstów naukowych i części prac, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów następuje na podstawie: obecności na zajęciach seminaryjnych, oceny postępów w przygotowywaniu pracy zleconych w ramach seminarium oraz w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o przedstawiony materiał na piśmie.

Warunki zaliczenia roku:

I – przedstawienie bibliografii i wstępnego konspektu pracy

II – przedstawienie konspektu i jednego rozdziału rozprawy doktorskiej.

III – przedstawienie 50% rozprawy doktorskiej, otwarcie przewodu

IV - złożenie maszynopisu rozprawy doktorskiej

Bilans punktów ECTS:

Godziny kontaktowe z opiekunem/promotorem	120
Konsultacje z opiekunem/promotorem	40
Kwerenda	80
Redagowanie pracy	60
Sumaryczne obciążenie doktoranta	300 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	12

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		SEMNARIUM DOKTORSKIE
Nazwa w języku angielskim:		SEMINAR PhD
Język wykładowy:		POLSKI
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		HISTORIA
Jednostka realizująca:		INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		OBOWIĄZKOWY
Poziom modułu kształcenia		TRZECIEGO STOPNIA
Rok studiów:	1, 2, 3, 4	
Semestr:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	
Liczba punktów ECTS:	12	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		DR HAB. Dorota Wereda
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		DR HAB. Dorota Wereda
Założenia i cele przedmiotu:		Doskonalenie warsztatu badawczego, doskonalenie umiejętności samodzielnej pracy naukowej, przygotowanie rozprawy doktorskiej
Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)		W_01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań historycznych
		W_02 Posiada pogłębioną wiedzę z epoki, z której przygotowuje rozprawę doktorską
		W_03 Zna najnowsze publikacje z problematyki podejmowanej w badaniach
		U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze
		U_02 Potrafi formułować własne opinie na wybrane tematy związane z prowadzonymi badaniami
		U_03 Umie samodzielnie zdobywać i prezentować wiedzę (w formie ustnej i pisemnej) z wybranej tematyki
		K_01 Wykazuje kulturę osobistą w prezentowaniu własnych poglądów
		K_02 Szanuje wypowiedzi innych o odmienne poglądy
		K_03 Przestrzega zasady etyki pracy naukowej
Forma i typy zajęć:		Seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Pogłębiona wiedza z historii nowożytnej.		
Treści modułu kształcenia:		
Omówienie problematyki podejmowanej w ramach seminarium. Wybór tematyki badań. Omówienie strony metodologicznej pracy. Przypomnienie wiadomości z zakresu organizacji procesu badawczego (m. in. prowadzenie kwerendy bibliotecznej i archiwalnej). Doskonalenie aparatu naukowego (przypisy, bibliografia). Przygotowanie konspektu pracy i przygotowanie koncepcji pracy i dokumentacji otwarcie przewodu. Analiza i selekcja materiału. Redagowanie rozdziałów pracy. Dyskusja nad rozdziałami pracy. Prace redakcyjne nad ostatecznym kształtem rozprawy doktorskiej. Bibliografia, aneks, tabele. Zasady korekty tekstu.		
Literatura podstawowa:		

Świeżawski A., Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych. Wyd. II, rozszerzone, Częstochowa 1999.

Literatura dodatkowa:

Bielec E., Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Kraków 2000.

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2001.

Drączkowski F., ABC pisania pracy magisterskiej, Pelplin 2000.

Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001.

Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Poznań 2008.

Wybór literatury dostosowany do tematyki dysertacji doktorskiej uczestników seminarium.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatorium, praca z tekstami źródłowymi, analiza przygotowanych tekstów naukowych i części prac, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów następuje na podstawie: obecności na zajęciach seminaryjnych, oceny postępów w przygotowywaniu pracy zleconych w ramach seminarium oraz w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o przedstawiony materiał na piśmie.

Warunki zaliczenia roku:

I – przedstawienie bibliografii i wstępnego konspektu pracy

II – przedstawienie konspektu i jednego rozdziału rozprawy doktorskiej.

III – przedstawienie 50% rozprawy doktorskiej, otwarcie przewodu

IV - złożenie maszynopisu rozprawy doktorskiej

Bilans punktów ECTS:

Godziny kontaktowe z opiekunem/promotorem	120
Konsultacje z opiekunem/promotorem	40
Kwerenda	80
Redagowanie pracy	60
Sumaryczne obciążenie doktoranta	300 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	12