

**Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia – studia III stopnia**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	WOJSKOWOŚĆ SASANIDZKIEGO IRANU
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	MILITARY OF SASANID IRAN
<b>Język wykładowy:</b>	POLSKI
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	HISTORIA
<b>Jednostka realizująca:</b>	INSTYTUT HISTORII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	FAKULTATYWNY
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	TRZECIEGO STOPNIA
<b>Rok studiów:</b>	2
<b>Semestr:</b>	3
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. Katarzyna Maksymiuk
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. Katarzyna Maksymiuk
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów studiów doktoranckich III stopnia z organizacją i uzbrojeniem armii sasanidzkiej na poziomie rozszerzonym. Zajęcia poszerzają wiedzę faktograficzną i metodologiczną potrzebą w badaniach naukowych epoki starożytnej.
<b>Efekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)</b>	Posiada pogłębioną wiedzę na temat dziedziny związanej z obszarem badań naukowych z zakresu historii starożytnej; Zna najnowsze pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze z zakresu historii starożytnej; Zna zaawansowaną metodykę i metodologię prowadzenia badań historycznych oraz pozyskiwania i wykorzystywania informacji z uwzględnieniem zasad etycznych i prawnych.
	Potrafi przy pomocy różnych, adekwatnych do potrzeb metod badawczych rozwiązywać problemy naukowe i wnieść oryginalny wkład do zasobów wiedzy historycznej poprzez prowadzone badania; Umie działać oryginalnie i twórczo w obszarze nauk humanistycznych dyscyplinie historia, samodzielnie planuje i prowadzi projekty badawcze oraz uczestniczy w badaniach zespołowych; Potrafi zdobywać i przekazywać wiedzę w języku ojczystym i obcym; Potrafi samodzielnie planować własny rozwój intelektualny.
	Wykazuje samokrytycyzm w pracy naukowej, pracuje na rzecz usprawnienia i podniesienia efektywności prowadzonych badań; Potrafi ponieść odpowiedzialność za pracę własną i współpracowników; Jest świadom swojej roli społecznej i znaczenia prowadzonych badań dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.
<b>Forma i typy zajęć:</b>	WYKŁADY 30 godz.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość historii starożytnej z wcześniejszych etapów edukacji. Znajomość historii politycznej i społecznej III-VII w.	

<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i problematyka zajęć dydaktycznych.</li> <li>2. Organizacja armii sasanidzkiej.</li> <li>3. Reformy wojskowe.</li> <li>4. Uzbrojenie.</li> <li>5. Katafrakci.</li> <li>6. Sztuka oblężnicza.</li> <li>7. Konflikty zbrojne na zachodzie.</li> <li>8. Konflikty zbrojne na wschodzie.</li> <li>9. Wpływ uzbrojenia sasanidzkiego na rozwój wojskowości.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<p>Ilkka Syvänné, Katarzyna Maksymiuk, <i>The Military History of the Third Century Iran</i>, Siedlce 2018.  Kaveh Farrokh, Katarzyna Maksymiuk, Javier Sánchez Gracia, <i>The Siege of Amida (359 CE)</i>, Siedlce 2018.  Kaveh Farrokh, Gholamreza Karamian, Katarzyna Maksymiuk, <i>A Synopsis of Sasanian Military Organization and Combat Units</i>, Siedlce-Tehran 2018.  Katarzyna Maksymiuk, <i>Geography of Roman-Iranian wars. Military operations of Rome and Sasanian Iran</i>, Siedlce 2015.</p>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<p>Patryk Skupniewicz, Katarzyna Maksymiuk, <i>Persian Riders in the Aethiopica of Heliodorus. A reliable source?</i>, „Historia i Świat” 7, 2018, 99-110.  Katarzyna Maksymiuk, <i>Strategic aims of Šapur II during the campaign in northern Mesopotamia (359-360)</i>, „Historia i Świat” 7, 2018, 87-97.  Katarzyna Maksymiuk, <i>The capture Ҳаṭrā in light of military and political activities of Ardašir I</i>, „Historia i Świat” 6, 2017, 89-95.  Katarzyna Maksymiuk, <i>Die finanziellen Abrechnungen in den persisch-römischen Kriegen in den Zeiten der Sasaniden</i>, „Historia i Świat” 5, 2016, 149-157.  Katarzyna Maksymiuk, <i>The insurrection in Persarmenia in context of military actions of Rome and Iran in border zone (572-578)</i>, [in:] <i>The Countries and Peoples of the Near and Middle East</i>, ed. R. Safrastyan, Yerevan 2016, 94-105.  Katarzyna Maksymiuk, <i>Działania militarne w Łazyce (541–556) – znaczenie Kaukazu w relacjach irańsko - bizantyjskich</i>, <i>Kaukaz Przeszłość-Teraźniejszość-Przyszłość</i> 1, 2015, 129-138.</p>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
wykład monograficzny z wykorzystaniem środków multimedialnych, dopuszczalna jest dyskusja	
<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:</b>	
egzamin ustny	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Egzamin ustny. Student odpowiada na trzy pytania. 80% oceny. 20 % oceny obecność na zajęciach i aktywność.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	30
Praca własna studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\* rozpisane na studia stacjonarne i niestacjonarne