

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia powszechna XX-XXI w.
Nazwa w języku angielskim:		General History XX-XXI centuries
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Sergiusz Leończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Rafał Roguski
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie się z głównymi wydarzeniami politycznymi, gospodarczymi, kulturowymi, kulturalnymi i społecznymi w XX-XXI w.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza	
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii XX-XXI w.	K_W02
W_02	Zna w stopniu zaawansowanym metody i teorie wyjaśniające procesy historyczne zachodzące w XX-XXI w.	K_W04
	Umiejętności	
U_01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	K_U01, K_U02
U_02	Definiuje, objaśnia podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii współczesnej, analizuje teksty źródłowe, potrafi wyszukiwać i systematyzować informacje korzystając z pomocy naukowych.	K_U05, K_U08
	Kompetencje społeczne	
K_01	Rozumie i docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym.	K_K03
Forma i typy zajęć:		Wykład 30 godzin, ćwiczenia 30 godzin
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej i historii Polski z wcześniejszych semestrów edukacji.		
Treści modułu kształcenia:		

Wykłady:

1. Pierwsza i druga wojna światowa – konsekwencje demograficzne i gospodarcze.
2. Główne postanowienia i konsekwencje konferencji w Wersalu.
3. Faszyzm, stalinizm, nazizm – główne założenia, porównanie.
4. Kryzys gospodarczy 1929-1933 – konsekwencje społeczno-gospodarcze i polityczne.
5. Konferencje w Teheranie, Jaltie i Poczdamie.
6. Podział świata po II wojnie światowej: bloki militarne i gospodarcze (2 godz.).
7. Europa środkowo-wschodnia – kryzysy: Polska, Węgry – 1956, Czechosłowacja – 1968, Polska – 1970, lata 80-te. (2 godz.)
8. Rola i znaczenie Jana Pawła I.I
9. Przyczyny i konsekwencje rozpadu ZSRR.
10. Globalizacja – perspektywy i zagrożenia.
11. Terroryzm i konflikty zbrojne.
12. Problemy demograficzne współczesnego świata (2 godz.).

Ćwiczenia: 1. Zajęcia wprowadzające

2. 2-15. Analiza tekstów źródłowych dotyczących tematu: Źródła do historii powszechnej 1870-1939, t. II 1918-1939. Wybór J. Piłatowicz, Siedlce 2002; Źródła do historii powszechnej XX wieku (1945- 1962). Wybór W. Włodarkiewicz, Siedlce 2012

Literatura podstawowa:

1. Czubiński A., Historia powszechna XX w., Poznań 2003.
2. Tyszkiewicz J., Czapiewski E., Historia powszechna : wiek XX, Warszawa 2010.
3. Najnowsza historia świata 1945-2007, t. 1-2, red. T. Czekalski, Kraków 2009.

Literatura dodatkowa:

1. Bell P.M.H., Przyczyny wybuchu II wojny światowej w Europie, Warszawa 2010.
2. Calvocoressi P., Polityka międzynarodowa po 1945 roku, Warszawa 1998.
3. Czarna księga komunizmu. zbrodnie, terror, prześladowania, Warszawa 1999.
4. Historia polityczna świata XX W. t. I-II. pod red. M. Mankowicza, Kraków 2004.
5. Johnson, P. Historia świata od roku 1917 (najnowsze wydania)

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, podczas ćwiczeń z wykorzystaniem metody seminaryjnej polegającym na analizie tekstów źródłowych, dyskusji oraz z wykorzystaniem metody referatu.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Na ćwiczeniach będą realizowane efekty W_01, W_02, Efekty U_01 i U_02 oraz K_01 będą realizowane podczas ćwiczeń oraz pracy własnej. Podczas egzaminu ustnego będą realizowane efekty W_01,W_02, oraz dodatkowo K_01.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin: forma ustna 50 %, sposób oceniania:

1. znajomość podstawowych wydarzeń epoki:
2. .znajomość i rozumienie wydarzeń w konkretnym kontekście historycznym:
3. rozumienie powiązań między wydarzeniami historycznymi i ich interpretacja w kontekście epoki:

Ćwiczenia: warunkiem uzyskania zaliczenia są:

1. interpretacja tekstu źródłowego: forma ustna 30 %
2. znajomość wybranych 2 lektur z zakresu przedmiotu 2x10 %

Kryteria oceny semestralnej: 0 - 50% - niedostateczny 51 - 60% - dostateczny 61 - 70% - dostateczny plus 71 - 80% - dobry 81 - 90% - dobry plus 91 - 100% - bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Zajęcia z prowadzącym moduł	60
Konsultacje z prowadzącym moduł	5
Przygotowanie referatu pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	40
Sumaryczne obciążenie studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia Polski XX-XXI w.	
Nazwa w języku angielskim:		Polish History XX-XXI Century	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci		
Semestr:	piąty		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Sergiusz Leończyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Stanisław Jaczyński	
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami politycznej, społecznej i gospodarczej historii Polski w XX i XXI wieku. Ukształtowanie u studentów umiejętności oceny faktów historycznych	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza		
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii Polski XX-XXI w. w ujęciu chronologicznym i problemowym.		K_W02
W_02	Potrafi rozpoznać relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami		K_W06
W_03	Posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych		K_W03, K_W08
	Umiejętności		
U_01	Prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka		K_U02, K_U03, K_04, K_05
	Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy historycznej oraz do krytycznego podejścia wobec odbieranych treści		K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykład 30 godzin, ćwiczenia 30 godzin	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Ogólna znajomość zagadnień z zakresu najnowszej historii Polski.			
Treści modułu kształcenia:			

Wykłady:

1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie literatury.
2. Odrodzenie Polski i obudowa państwa.
3. Wojny o kształt granic w latach 1919-1921.
4. Rządy sanacji w latach 1926-1935.
5. Bezpieczeństwo zewnętrzne i polityka zagraniczna Polski w latach 1921-1939.
6. Ostatnie lata niepodległości.
7. Wojna obronna Polski w 1939 r.
8. Polityka okupacyjna III Rzeszy i ZSRR na ziemiach polskich.
9. Sprawa polska w czasie II wojny światowej.
10. Kryzysy społeczno-polityczne w okresie Polski Ludowej.
11. Polska pod rządami Gomułki i Gierka.
12. Od stanu wojennego do okrągłego stołu.
13. Kryzys i rozkład realnego socjalizmu w Polsce.
14. Początki III RP.
15. Rządy lewicy, uchwalenie konstytucji.

Ćwiczenia:

1. Wojna polsko-bolszewicka 1920 r..
2. Polska w okresie demokracji parlamentarnej 1921-1926.
3. Przewrót majowy 1926 r. J. Piłsudskiego.
4. Rządy sanacyjne w latach 1926-1935
5. Kryzys gospodarczy w latach 1929-1932.
6. Polskie Państwo Podziemne.
7. Kształtowanie się nowego systemu społeczno-politycznego.
8. Totalitaryzacja systemu sprawowania władzy w latach 1949-1956.
9. Polski październik 1956.
10. Wydarzenia marcowe 1968 r.
11. Wydarzenia grudniowe 1970 r.
12. Opozycja polityczna w PRL 1976-1980.
13. Strajki robotnicze 1980 r., narodziny „Solidarności”.
14. Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989 roku i Plan Balcerowicza.
15. Od rządu Mazowieckiego do gabinetu Suchockiej.

Literatura podstawowa:

Czubiński A., Historia Polski XX wieku, Poznań 2000.
W. Banusiak, Druga Rzeczpospolita (1918-1939), Rzeszów 2011.
W. Roszkowski, Historia Polski 1918-2005, Warszawa 2006.
Cz. Brzoza, A.L. Sowa Historia Polski 1918-1945, Kraków 2007.

Literatura dodatkowa:

1. Bell P.M.H., Przyczyny wybuchu II wojny światowej w Europie, Warszawa 2010.
2. Calvocoressi P., Polityka międzynarodowa po 1945 roku, Warszawa 1998.
3. Czarna księga komunizmu. zbrodnie, terror, prześladowania, Warszawa 1999.
4. Historia polityczna świata XX W. t. I-II. pod red. M. Mankowicza, Kraków 2004.
5. Johnson, P. Historia świata od roku 1917 (najnowsze wydania)

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia: analiza tekstów źródłowych i literatury przedmiotu filmu, fotografii, materiałów archiwalnych, tekstów, przygotowanie referatów i prezentacji

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia na podstawie kolokwium ustnego. Egzamin odbywa się w formie kolokwium ustnego.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin: forma ustna, sposób oceniania: znajomość podstawowych wydarzeń epoki: 3;
Znajomość i rozumienie wydarzeń w konkretnym kontekście historycznym: 4; rozumienie powiązań między wydarzeniami historycznymi i ich interpretacja w kontekście epoki: 5;

Ćwiczenia: warunkiem uzyskania zaliczenia są: aktywność i kolokwium

Kryteria oceny semestralne – ocena ze znajomości treści programowych:

0 - 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 - 80% - dobry

81 - 90% - dobry plus

91 - 100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Zajęcia z prowadzącym moduł	60
Konsultacje z prowadzącym moduł	15
Przygotowanie referatu pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	25
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	25
Sumaryczne obciążenie studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Nauki pomocnicze historii
Nazwa w języku angielskim:		Auxiliary sciences of history
Język wykładowy:	język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		1 stopnia
Rok studiów:	3 rok	
Semestr:	5	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dorota Wereda
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Marcin Pytel
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami nauk pomocniczych historii i praktycznym wykorzystaniem wynikających z nich metod w badaniach historycznych
Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza	
W01	student posiada wiedzę na temat wybranych nauk pomocniczych historii i ich metodyki	K_W03
W02	Student zna metody badawcze wynikające ze znajomości poszczególnych nauk pomocniczych historii	K_W07
	Umiejętności	
U01	student potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu nauk pomocniczych historii	K_U07
U02	Student analizuje źródła wykorzystując metody wynikające z poszczególnych nauk pomocniczych historii	K_U03
	Kompetencje społeczne	
K01	Student jest gotów krytycznie analizować treści związane z historią	K_K01
Forma i typy zajęć:		ćwiczenia 30 godzin
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Student posiada wiedzę ogólnohistoryczną z poprzednich etapów edukacji		
Treści modułu kształcenia:		

Chronologia

1. Wprowadzenie w chronologię techniczną
2. Sposoby oznaczania dat w średniowieczu/rozwiązywanie dat kalendarza chrześcijańskiego i rzymskiego
3. j. w. - pogłębianie zagadnienia

Dyplomatyka

4. Podstawowe pojęcia dyplomatyki
5. Początki dokumentu w Polsce
6. Falszerstwa opactwa cystersów w Łądzie – dokument fundacyjny
7. j. w. - druga grupa falszerstw łędzkich
8. Kancelaria królewska w Polsce XIV-XVIII w.
9. Kancelarie miejskie jako przykład kancelarii z przewagą księgi wpisów

Sfragistyka z heraldyką

10. Podstawowe pojęcia sfragistyki i heraldyki

Edytorstwo historyczne

11. Wprowadzenie w problematykę edytorstwa
- 12/13. Instrukcje wydawnicze

Bibliologia historyczna

14. Wprowadzenie w kodykologię
15. Sprawdzian wiedzy

Literatura podstawowa:

1. J. Szymański, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 1983 i nn. wydania.
2. Chronologia polska, pod red. B. Włodarskiego, wyd. 2, Warszawa 2007.
3. Dyplomatyka staropolska, pod red. T. Jurka, Warszawa 2015.
4. K. Maleczyński, O kanclerzach polskich XII wieku, Kwartalnik Historyczny, t. 42, 1928, s. 29-58.
5. W. Semkowicz, Uwagi o początkach dokumentu polskiego, Kwartalnik Historyczny, t. 49, 1935, s. 1-5
6. T. Jurek, Dokumenty fundacyjne opactwa w Łądzie, Roczniki Historyczne, t. 66, 2000, s. 7-53.
7. T. Ginter, Działalność fundacyjna księcia Mieszka III Starego, Kraków 2008, s. 101-158.
8. B. Wyrozumską, Kancelaria miasta Krakowa w średniowieczu, Kraków 1995.
9. M. Gumowski, M. Haisig, S. Mikucki, Sfragistyka, Warszawa 1960.
10. S. K. Kuczyński, Pieczęcie książąt mazowieckich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, 1978.
11. Jak czytać rękopis średniowieczny, pod red. P. Géhin, Warszawa 2008.
12. W. Dworzaczek, Genealogia, Warszawa 1959.
13. J. Tandecki, K. Kopiński, Edytorstwo źródeł historycznych, Warszawa 2009.

Literatura dodatkowa:

1. W. Semkowicz, Encyklopedia nauk pomocniczych historii, wyd. 2, Kraków 1999.
2. H. Wąsowicz, Chronologia średniowieczna, Lublin 2013.
3. S. Kętrzyński, Zarys nauki o dokumencie polskim wieków średnich, wyd. 2, Poznań 2008.
4. T. Jurek, Stanowisko dokumentu w średniowiecznej Polsce, Studia Źródłoznawcze, t. 40, 2002, s. 1-18.
5. Z. Kozłowska – Budkowa, Repertorium polskich dokumentów doby piastowskiej, wyd. 2, Kraków 2006.
6. A. Bartoszewicz. Piśmienność mieszczańska w późnośredniowiecznej Polsce, Warszawa 2012.
7. Z. Piech, Ikonografia pieczęci Piastów, Kraków 1993.
8. Tenże, Monety, pieczęcie i herby w systemie władzy Jagiellonów, Warszawa 2003.

9. J. Szymański, Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego, Warszawa 1993.
10. J. Bieniak, Heraldyka polska przed Długoszem. Uwagi problemowe, w tegoż: Polskie rycerstwo średniowieczne. Wybór pism, Kraków 2002, s. 83-122.
11. K. Gołombowski, H. Szwejkowska, Książka rękopiśmienna i biblioteka w starożytności i średniowieczu, Warszawa 1971.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

konwersatorium, dyskusja okrągłego stołu, metoda ćwiczeniowa, praca ze źródłem, referat, praca ze źródłem, projekt, rozmowa nauczająca.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Prace kontrolne weryfikujące opanowanie wiedzy i umiejętności z zajęć w formie ustnej i pisemnej, ocena przygotowywanych referatów i projektów, przygotowanie referatu ćwiczeniowego, test końcowy w formie pisemnej.

Forma i warunki zaliczenia:

Przygotowanie co najmniej 1 referatu lub projektu, zaliczenie prac etapowych na co najmniej 50 %, zaliczenie testu końcowego na 50% - ocena dostateczna; przygotowanie 2 referatów lub projektów, zaliczenie prac etapowych na co najmniej 70 %, zaliczenie testu końcowego na 70% - ocena dobra; przygotowanie 3 referatów lub projektów, zaliczenie prac etapowych na co najmniej 90 %, zaliczenie testu końcowego na 90%- ocena bardzo dobra

Bilans punktów ECTS:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	30
Konsultacje z prowadzącym moduł	20
Przygotowanie pracy semestralnej	20
Przygotowanie do zajęć	30
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		История России IX-XX вв.
Nazwa w języku angielskim:		History of Russia IX-XX century
Język wykładowy:	rosyjski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr. hab. Sergiusz Leończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr. hab. Sergiusz Leończyk
Założenia i cele przedmiotu:		Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu historii i kultury Rusi Kijowskiej, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, Związku Sowieckiego i Nowej Rosji. Rozumieć zachodzące na przestrzeni stuleci procesy historyczne, społeczne, religijne i ich uwarunkowania. Nabyć umiejętności kojarzenia i rozumienia faktów historycznych. Posiadać umiejętność wskazania na mapie terytorium Rusi Kijowskie, rozbitych na dzielnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji i zachodzących zmian politycznych.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	Wiedza	
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii Rosji	
W_02	Ma wiedzę na temat powiązań interdyscyplinarnych historii i nauk pokrewnych z innymi naukami i dziedzinami nauk. Dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	
	Umiejętności	
U_01	Potrafi posługiwać się językiem obcym (rosyjskim) na poziomie B2 ESOKJ	
U_02	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.	
	Kompetencje społeczne	
K_01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.	
	Symbol efektu kierunkowego	
	K_W01	
	K_W10	
	K_U06	
	K_U07	
	K_K01	

Forma i typy zajęć:	Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnych – 30 godzin
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2. Ogólna wiedza z historii Rosji.	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточнославянские племена в предгосударственный период – Языческие верования. Политика объединения и усиления во времена первых Рюриковичей. Возникновение старорусской государственности норманнская и антинорманская теории). 2. Киевская Русь Владимира Великого и Ярослава Мудрого – процесс христианизации страны. Русь в кругу христианской культуры. 3. Специфика феодальной раздробленности на русских землях и попытки ее преодоления. Монголо-татарское иго, битва на Куликовом поле – Дмитрий Донской. Политические, экономические и культурные последствия монголо-татарского ига. 4. Процесс объединения русских земель и централизация власти в XIV – XV вв. Рост значения Московского княжества. Московское княжество времен Ивана Грозного – административные, правовые и военные реформы. Опричнина. 5. Россия в XVII в. – причины смуты, «Димитриада». Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия. 6. Европеизация России времен Петра I. Последователя политики Петра I. 7. Дворянская монархия Екатерины II 8. Россия первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г. Реакционная политика Николая I – построение бюрократическо-полицейской системы правления 9. Ликвидация крепостного права. Аграрная ситуация второй половины XIX в. 10. Первая русская революция 1905 г. и последующие либеральные реформы. 11. Россия в первой мировой войне. Причины революционной ситуации. Февральская буржуазная революция и «октябрьский переворот» 1917 г. 12. Причины побед большевиков в гражданской войне. Создание СССР. Формирование и усиление тоталитарного характера советского государства в политическом, экономическом и общественном аспектах. 13. СССР в период Второй мировой войны. 14. Кризис общественно-политической системы и распад СССР в 1991 г. 15. Российская Федерация в период президентства Бориса Ельцина и Владимира Путина. Заграничная политика РФ. 	
Literatura podstawowa:	
W języku polskim:	
Ludwik Bazylow, Paweł Wieczorkiewicz, Historia Rosji, Wrocław – Warszawa - Kraków, 2005.	
Michaił Heller, Historia Imperium Rosyjskiego, Warszawa 2000.	
Ludwik Bazylow, Historia Rosji, t. 1-2, Warszawa 1982 i następnie wydania.	
Józef Smaga, Narodziny i upadek imperium. ZSRR w latach 1917-1991, Kraków 1992.	
Józef Smaga, Rosja w XX stuleciu, Kraków 2001.	
David Marples, Historia ZSRR. Od rewolucji do rozpadu, Wrocław – Warszawa – Kraków 2006.	
W języku rosyjskim:	
История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. Полный текст: http://znanium.com/bookread2.php?book=488656	
Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 239 с. Полный текст:	

<http://znanium.com/bookread2.php?book=470930>

Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.– 496 с.. Полный текст:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 404 с. Полный текст: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415095>

Literatura dodatkowa:

W języku polskim:

Zbigniew Wójcik, Dzieje Rosji 1533 – 1801, Warszawa 1971 i następne.

Jerzy Ochmański, Dzieje Rosji do roku 1861, Warszawa – Poznań 1980.

Andrzej Andrusiewicz, Cywilizacja rosyjska t. 1, Warszawa 2004.

Andrzej Andrusiewicz, Cywilizacja rosyjska t. 2 Warszawa 2005.

Richard Pipes, Rosja carów, Warszawa 2009.

Benedykt Zientara, Dawna Rosja, Despotyzm i demokracja, Warszawa 1995.

Richard Pipes, Rosja bolszewików, Warszawa 2005.

Michał Heller, Aleksander Niekricz, Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego, t. 1-2, Londyn 1990.

Mieczysław Smoleń, Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991, Kraków 1994.

Martin Malia, Tragedia sowiecka. Historia komunistycznego imperium. rosyjskiego, Warszawa 1998.

W języku rosyjskim:

Валиуллин К.Б., Зарипова Р.К. История России, XX век. М. 2005.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство от Сталина к Хрущеву. М. 2010.

Верт Н. История Советского государства. Любые издания Великая Отечественная война: белые пятна. М.2008.

Гайденко П.И. История Русской Церкви в церковно-государственном отношении в Киевской Руси. М. 2009.

Гербенштейн. Записки о Московии. М. 2010.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. М.2009.

Древние государства в Восточной Европе. Мнимые реальности в античных и средневековых текстах. М. 2005.

Древняя Русь в свете зарубежных источников. М. 2007.

История Великой Отечественной войны Советского Союза. В 6 т. История России. Теории изучения. М. 2005.

История России XX в. / Под ред. Дмитриенко В.Н., Сахарова А.Н. и др. Раздел III –IV. М. 2004

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład problemowy. Wykorzystanie źródeł pisanych, ikonograficznych oraz multimedialnych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Obecność na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie w formie zaliczenia ustnego.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne samodzielnie wybranej przez studenta lektury. Kryteria – stopień zrozumienia problematyki lektury:

0 – 50 % - niedostateczny

51 - 60% - dostateczny

61 - 70% - dostateczny plus

71 – 80% - dobry

81 – 90% - dobry plus	
91 – 100% bardzo dobry	
Bilans punktów ECTS:	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym wykład	35
Przygotowanie do kolokwium	35
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wybrzeże atlantyckie Afryki Centralnej w epoce nowożytnej	
Nazwa w języku angielskim:		The Atlantic Coast of Central Africa in the Early Modern Era	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		I	
Rok studiów:	III		
Semestr:	5		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Robert Piętek	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Robert Piętek	
Założenia i cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu przedstawienie w perspektywie historycznej ewolucji struktur państwowych oraz przemian kulturowych w Afryce. Pokazanie charakterystycznych cech tamtejszych struktur politycznych. Celem zajęć jest także przedstawienie znaczenia wpływów europejskich na funkcjonowanie tamtejszych społeczeństw i struktur politycznych.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza		
W_01	Zna w stopniu zaawansowanym metody i teorie wyjaśniające procesy historyczne zachodzące w wybranych epokach		K_W04
W_02	Posiada zaawansowaną wiedzę o różnorodnych źródłach informacji		K_W08
	Umiejętności		
U_01	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane, dostosowane do tematu, elementy warsztatu historyka		K_U03
U_02	Potrafi dokonać syntezy informacji źródłowych		K_U05
	Kompetencje społeczne		
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy historycznej oraz do krytycznego podejścia wobec odbieranych treści		K_K01
K_02	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem zadania		K_K02
Forma i typy zajęć:		Wykład 30 godz.	

Wymagania wstępne i dodatkowe:
Elementarna znajomość historii powszechnej.
Treści modułu kształcenia:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika atlantyckiego wybrzeża Afryki Centralnej. 2. Źródła do dziejów regionu w okresie nowożytnym 3. Struktury polityczne: państwa, wodzostwa, społeczeństwa bezpieczeństwa 4. Dawne Kongo. Przemiany strukturalne i ideologiczne w XV – XVIII w. 5. Państwa i wodzostwa Ambundu. 6. Jaga i Imbangala wodzostwa bez terytorium. Znaczenie ofiar z ludzi oraz kanibalizmu w ich funkcjonowaniu 7. Niewolnictwo afrykańskie i transatlantycki handel niewolnikami. 8. Rodzime religie i chrześcijaństwo w Afryce. 9. Wpływy europejskie na przemiany społeczne, polityczne i kulturowe w regionie. 10. Herezje chrześcijańskie w Kongu i Angoli.
Literatura podstawowa:
<p>Tymowski M., <i>The Origins and Structures of Political Institutions in Pre-colonial Black Africa: Dynastic Monarchy, Taxes and Tributes, War and Slavery, Kinship and Territory</i>. New York: Edwin Mellen Press 2009</p> <p>Tymowski M., <i>Państwa Afryki Przedkolonialnej</i>, Wrocław 1999.</p> <p>Historia Afryki do początku XIX wieku, red. M. Tymowski, Wrocław–Warszawa–Kraków 1996</p>
Literatura dodatkowa:
<p>Lewis H., <i>The origins of African Kingdoms</i>, Cahiers d'études africaines. Vol. 6 N°23. 1966. pp. 402-407</p> <p>Thornton J. K., <i>A History of West Central Africa to 1850</i>, Cambridge University Press 2020</p> <p>Vansina J. <i>A Comparison of African Kingdoms</i>, Africa: Journal of the International African Institute Vol. 32, No. 4 (Oct., 1962), pp.324-335.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:
Wykład konwersatoryjny wraz z pokazami – prezentacje multimedialne, praca indywidualna studenta.
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:
K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02 - podczas odpowiedzi w trakcie zaliczenia ustnego oraz w trakcie konwersacji podczas wykładu.
Forma i warunki zaliczenia:
<p>Przygotowanie przez studenta trzech samodzielnie wybranych problemów przedstawianych w trakcie wykładu i zaliczenie ich w formie rozmowy-kolokwium z prowadzącym wykład</p> <p>Kryteria w zależności od stopnia zrozumienia problematyki lektury i umiejętności jej przedstawienia w formie ustnej:</p> <p>0 – 50 % - niedostateczny</p> <p>51 - 60% - dostateczny</p> <p>61 - 70% - dostateczny plus</p> <p>71 – 80% - dobry</p> <p>81 – 90% - dobry plus</p> <p>91 – 100% bardzo dobry</p>
Bilans punktów ECTS*:

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe z prowadzącym moduł	30
Przygotowanie do kolokwium	15
Konsultacje z prowadzącym	20
Przygotowanie do zajęć	10
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Metodyka pracy archiwalnej II
Nazwa w języku angielskim:		Methodology of Archive Work II
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia
Rok studiów:	Trzeci	
Semestr:	Piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Dariusz Magier
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Dariusz Magier
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z całokształtem pracy archiwisty, funkcjonowaniem archiwów różnego rodzaju oraz podstawowymi problemami archiwistyki.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: Wiedza	Symbol efektu specjalnościowego
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu archiwistyki i biurowości	S_W01
W02	Zna metody badawcze archiwistyki oraz podstawowe metody popularyzacji archiwów i zasobu archiwalnego.	S_W02
W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o relacjach zachodzących w obszarze przedpola archiwalnego w przeszłości i współcześnie	S_W03
W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o organizacji tradycyjnego obiegu dokumentacji i kancelarii cyfrowe	S_W05
W05	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zasad i terminologii archiwalnej	S_W06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: Umiejętności	Symbol efektu specjalnościowego
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze archiwistyki i zarządzania dokumentacją	S_U01
U02	Potrafi dokonać obserwacji, a także interpretacji zjawisk prawnych oraz techniczno-materiałnych odnoszących się do współczesnej biurowości i działalności archiwalnej	S_U02
U03	Potrafi analizować konkretne procesy zachodzące w obszarze postępowania z dokumentacją	S_U03

U04	Posiada umiejętność posługiwania się normatywami dla diagnozowania problemów w zakresie działalności archiwalnej i biurowości współczesnej	S_U04
U05	Potrafi formułować tezy i argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac archiwistycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej oraz posiada umiejętność efektów swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik	S_U05
U06	Potrafi zorganizować pracę indywidualną oraz zespołową nad rozwiązaniem problemu badawczego.	S_U06
U07	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu działalności naukowej i popularyzacji archiwów i zasobu archiwalnego.	S_U08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: Kompetencje społeczne	Symbol efektu specjalnościowego
K01	Ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania współczesnego biura i administracji archiwalnej	S_K01
K02	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	S_K02
K03	Ma świadomość zmian prawnych i techniczno-materialnych w zakresie rozwiązań stosowanych w postępowaniu z dokumentacją	S_K03
K04	Jest gotów do inicjowania działań związanych z propagowaniem dziedziny archiwalnej w środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.	S_K04
Forma i typy zajęć:	Laboratorium 30 godzin	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza nabyta na poprzednich etapach kształcenia. Obsługa komputerowego systemu Windows		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasada proveniencji w praktyce. 2. Metody badawcze archiwistyki 3. Etapy opracowania zespołu archiwalnego 4. Porządkowanie akt 5. Inwentaryzacja akt w przeszłości i w systemach informatycznych. 6. Wstęp do inwentarza. 7. Elementy prawa archiwalnego. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Kwiatkowska, Metodyka opracowania zasobu archiwalnego, Toruń 2016. 2. S. Sierpowski, S. Nawrocki, Metodyka pracy archiwalnej, Poznań (wiele wydań). 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polski Słownik Archiwalny, red. W. Maciejaska, Warszawa 1974. 2. D. Magier, System biurokratyczny Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej w województwie białkopodlaskim w latach 1975-1990, Siedlce 2013. 3. D. Magier, Skorowidz do rejestru mieszkańców miasta Radzyna Podlaskiego z lat 1931-1939, Lubin 2013. 4. H. Robótka, Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010. 		

5. Zasada zespołowości w praktyce archiwów państwowych. Studia i materiały. Red. E. Rosołowska, Warszawa 2017.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Zajęcia laboratoryjne związane z analizą literatury, praca zespołowa; zajęcia komputerowe; ćwiczenia w archiwum państwowym.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Egzamin pisemny i prace semestralne: W01, W02, W03, W04, W05, U02, U03.

Wypowiedzi podczas zajęć: U01, U03, U05, U06, U07, K01, K02, K03, K04

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie pracy semestralnej oraz egzaminu pisemnego.

Kryteria oceny pracy semestralnej i egzaminu: 0 – 50% - niedostateczny, 51 - 60% - dostateczny, 61 - 70% - dostateczny plus, 71 – 80% - dobry; 81 – 90% - dobry plus, 91 – 100% bardzo dobry.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym moduł	10
Przygotowanie projektu pod kierunkiem prowadzącego	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Archiwa historyczne i bieżące
Nazwa w języku angielskim:		Historical and temporary archives
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Historia
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia
Rok studiów:	Trzeci	
Semestr:	Piąty	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dariusz Magier
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Joanna Kowalik-Bylicka
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie się z organizacją, zadaniami i sposobem funkcjonowania archiwum bieżącego i historycznego.
Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	Wiedza	
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o relacjach zachodzących w obszarze bliższego i dalszego przedpola archiwalnego w przeszłości i współcześnie	
W02	Posiada wiedzę o rodzajach relacji między strukturami administracji archiwalnej a aktotwórcami	
W03	Posiada zaawansowaną wiedzę o organizacji tradycyjnego obiegu dokumentacji i kancelarii cyfrowej.	
W04	Zna zasady i terminologię archiwalną	
	Umiejętności	
U01	Potrafi dokonać obserwacji, a także interpretacji zjawisk prawnych oraz techniczno-materialnych odnoszących się do współczesnej biurowości i działalności archiwalnej	
U02	Potrafi analizować konkretne procesy zachodzące w obszarze postępowania z dokumentacją	
U03	Posiada umiejętność posługiwania się normatywami dla diagnozowania problemów w zakresie działalności archiwalnej i biurowości współczesnej	
U04	Potrafi formułować tezy i argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac archiwistycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej oraz posiada umiejętność efektów swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik	
	Symbol efektu kierunkowego	
	S_W03	
	S_W04	
	S_W05	
	S_W06	
	S_U02	
	S_U03	
	S_U04	
	S_U05	

U05	Potrafi zorganizować pracę indywidualną oraz zespołową nad rozwiązaniem problemu badawczego.	S_U06
U06	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu działalności naukowej i popularyzacji archiwów i zasobu archiwalnego.	S_U08
Kompetencje społeczne		
K01	Ma przekonanie o znaczeniu zachowań profesjonalnych i etycznych przy określaniu priorytetów działania współczesnego biura i administracji archiwalnej	S_K01
K02	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	S_K02
K03	Ma świadomość zmian prawnych i techniczno-materialnych w zakresie rozwiązań stosowanych w postępowaniu z dokumentacją	S_K03
Forma i typy zajęć:		Wykład 15 godzin; 30 godzin ćwiczeń.
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu archiwistyki.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne postępowania z dokumentacją. 2. Rodzaje dokumentacji współczesnej 3. Dokumentacja typowa i nietypowa. 4. Wyznaczanie jednostek organizacyjnych jako wytwarzających materiały archiwalne. 5. Jednolity rzeczowy wykaz akt. 6. Kwalifikacja i klasyfikacja dokumentacji. 7. Organizacja i zasady działania archiwum bieżącego. 8. Organizacja i zasady działania archiwum historycznego. 9. Środki ewidencyjne w archiwach bieżących i historycznych. 10. Przekazywanie materiałów archiwalnych do archiwum państwowego. 11. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej. 12. Likwidacja firmy w kontekście wytworzonej dokumentacji. 13. Podstawy opracowania materiałów archiwalnych. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kancelaria i archiwum zakładowe, red. Z. Pustuła, Warszawa 2001. 2. S. Nawrocki, S. Sierpowski, Metodyka pracy archiwalnej, Poznań (wiele wydań). 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Konstankiewicz, A. Niewęglowski, Narodowy zasób archiwalny i archiwa. Komentarz, Warszawa 2016. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład, prezentacje multimedialne, analiza literatury, praca w grupach, dyskusja panelowa, ćwiczenia praktyczne w archiwum państwowym.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
W01, W02, W03, W04, U06, K01, K03 – podczas kolokwium pisemnego U01, U02, U03, U04, U05, K02 – w trakcie wypowiedzi ustnych i dyskusji panelowych		

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: wypowiedzi ustne oraz kolokwium pisemne.

Kryteria oceny wypowiedzi i kolokwium: 0 – 50 % - niedostateczny, 51 - 60% - dostateczny, 61 - 70% - dostateczny plus, 71 – 80% - dobry; 81 – 90% - dobry plus, 91 – 100% bardzo dobry.

Bilans punktów ECTS*:

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	10
Przygotowanie projektu pod kierunkiem prowadzącego	25
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	20
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Syllabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Praktyka zawodowa kancelaryjno-archiwalna	
Nazwa w języku angielskim:		Professional practice in office and archives	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		historia	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci		
Semestr:	piąty, szósty		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dariusz Magier	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Dariusz Magier	
Założenia i cele przedmiotu:		Przygotowanie merytoryczne i praktyczne studentów do pełnienia obowiązków zawodowych w biurach i archiwach	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	Wiedza		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o uwarunkowaniach pracy historyka, archiwisty, muzealnika, nauczyciela, itp.		K_W09
W02	Zna i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy kancelisty i archiwisty		K_W13
	Umiejętności		
U01	Potrafi zastosować podstawowe i zaawansowane elementy warsztatu badań w zakresie nauk historycznych w pracy zawodowej		K_U04
U02	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych		K_U07
	Kompetencje społeczne		
K01	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy archiwistycznej i konfrontowania jej w praktyce zawodowej		K_K01
K02	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania treści archiwalnych w środowisku społecznym.		K_K03
K03	Jest gotów do realizowania zadań zawodowych zgodnie z przyjętymi normami etycznymi i wymaga tego od innych.		K_K05
Forma i typy zajęć:		Praktyka zawodowa 160 godz.	

Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Wiedza nabyta na poprzednich etapach kształcenia.	
Treści modułu kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wizyty w instytucji przyjmującej na praktykę. 2. Obserwowanie pracy wykonywanej w instytucji przyjmującej. 3. Asystowanie pracownikom oraz opiekunowi praktyki z ramienia instytucji przyjmującej, w której realizowana jest praktyka. 4. Samodzielne wykonywanie prac realizowanych w instytucji przyjmującej na praktykę. 5. Planowanie i omawianie zadań wykonywanych w instytucji przyjmującej. 	
Literatura podstawowa:	
1. Statuty i regulaminy organizacyjne instytucji przyjmującej.	
Literatura dodatkowa:	
1. Zarządzenia wewnętrzne instytucji przyjmującej.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Praktyka zawodowa	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
<ul style="list-style-type: none"> • W02, U01, U02, K01, K02, K03 – podczas wykonywania zadań w instytucji przyjmującej • W01 – podczas rozmowy zaliczeniowej z uczelnianym opiekunem praktyk 	
Forma i warunki zaliczenia:	
Analiza dokumentacji praktyk oraz rozmowa zaliczeniowa	
Bilans punktów ECTS*:	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin
Godziny praktyk	160
Sumaryczne obciążenie studenta	160
Punkty ECTS za przedmiot	6